

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
(МДОУ «Детский сад №120»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Педагогического совета	Заведующий МДОУ «Детский сад № 120»
Протокол №3 от «02» <u>апреля</u> 2025 г.	_____/Л.В. Алексеева
Секретарь _____/Коржавина И.Г.	«02» <u>апреля</u> 2025 г.

**Отчет о самообследовании организации
МДОУ «Детский сад №120» по
направлениям деятельности
за 2024 год**

Петрозаводск, 2025 г.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МДОУ «Детский сад №120»

Самообследование МДОУ «Детский сад №120» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", «Положением о проведении самообследования МДОУ «Детский сад №120», приказом МДОУ «Детский сад №120» «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 24.03.2025 г. №42.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с февраля по март, следующего за отчетным периодом года, рабочей группой, утвержденной приказом заведующего ДОО. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения ДОО за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС ДО, ФОП ДО и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в ДОО, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общая информация об организации

№	Наименование	Информация
1.	Город	город Петрозаводск
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
3.	Сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ)	МДОУ «Детский сад №120»
4.	Адрес ОУ	185002 Республика Карелия г. Петрозаводск, ул.Чкалова, д.56
5	Телефон ОУ	8(8142) 72-23-35, 8 (8142) 72-23-36
6	Руководитель ОУ	Алексеева Любовь Викторовна
7	Год основания ОУ	1993 год
8	Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
9	Лицензия	серия 10Л01 № 0007453, регистрационный № 2859 от 02.06.2016 г., срок действия бессрочно
10	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://nosikikurnosiki120.ru/ detsad120@mail.ru
11	Спектр образовательных программ, реализуемых в ДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120», на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», модуль «Хореографическая студия «Всплеск», модуль «Домисолька», модуль «Волшебный мир оригами», модуль «Песочные фантазии»).
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»)
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я – будущий первоклассник»).
12	Режим работы:	понедельник – пятница с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Ранний возраст (2-3 года) – 19 чел. Дошкольный возраст (4-7 лет) – 237 чел. ГКП – 5 чел.		Ранний возраст (2-3 года) – 19 человек Дошкольный возраст (4-7 лет) – 230 человек		Ранний возраст (2-3 года) – 56 человек; Дошкольный возраст (4-7 лет) – 187 человек.	
Наличие и комплектование групп согласно технического паспорта / Норматив по санитарным правилам	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	280/264 чел		280/258 чел		280/248	
Количество детей на конец отчетного периода	261 чел		239 чел		243 чел.	
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Календарный год			
			2022 г.	2023 г.	2024 г.	
	Полная семья		204	185	174	
	Неполная семья		11	12	15	
	Многодетные		46	42	54	
Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
	2022 г.	261	120	91	19 чел	
	2023 г.	249	63	48	26 чел	
	2024 г.	243	89	59	20 чел	

Раздел 1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20.01.2003 г. серия 10 №000578457 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27.03.2002 г. серия 10№000320842
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 23.01.2015 г. № 387; Устав МДОУ «Детский сад №120» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов	- Правила внутреннего трудового распорядка;

образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Коллективный договор Учреждения; - Положение о самообследовании Учреждения; - Положение о рабочей группе по разработке и сопровождению образовательной программы; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о порядке аттестации педагогических работников; - Положение о работе с документами «Для служебного пользования»; - Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников Учреждения; - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей); - Положение об административном контроле Учреждения; - Положение об организации работы по охране труда; - Положение о комиссии по охране труда; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение об оказании платных образовательных услуг - Положение о внутренней системе оценке качества образования - Положение о психолого-педагогическом консилиуме - Политика обработки персональных данных - Положение об антикоррупционной политике; - Положение о конфликте интересов; - Кодекс этики и служебного поведения работников; - Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов; - Положение об оценке коррупционных рисков; - Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства; - Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»; - Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников МДОУ «Детский сад №120»; - Положение об оплате за присмотр и уход в МДОУ «Детский сад №120»; - Режим занятий обучающихся; - Положение об оплате труда; - Паспорт дорожной безопасности; - Положение о психологической службе МДОУ «Детский сад №120»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о языках образования; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №120» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - Положение о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников); - Положение о порядке обучения по индивидуальному плану.
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 02.06.2016 г. Регистрационный № 2859 Серия 10Л01 № 0007453; бессрочная; предыдущая Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 г Регистрационный №1795 Серия РО № 006070

1.2. Кадровое обеспечение

Наименование показателей	Число ставок по штату	Фактически занято		Численность работников на конец отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Число вакантных должностей
		всего	работникам и списочного состава		
Всего работников	57.95	52.83	52.83	50	5.12
в том числе:					
руководящие работники – всего	2	2	2	2	
из них: руководитель	1	1	1	1	
заместители руководителя	1	1	1	1	
педагогические работники – всего	24.85	23.95	23.95	24	0.9
в том числе: воспитатели	18.9	18	18	18	0.9
старшие воспитатели	1	1	1	1	
музыкальные руководители	2.75	2.75	2.75	2	
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1	
педагоги-психологи	1	1	1	1	
педагоги дополнительного образования	0,2	0,2	0,2	1	
Учебно-вспомогательный персонал – всего	16	12.5	12.5	12	3.5
из них: младший воспитатель	13.5	11.25	11.25	11	2.25
Иной персонал	15.1	14.38	14.38	12	0.72

Штатным расписанием МДОУ предусмотрено 26,85 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Детский сад укомплектован специалистами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 24 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10.1/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1

Распределение административно-управленческого и педагогического персонала по уровню образования

Наименование должности	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность работников – всего	26	11	11	15	15
в том числе:	2	2	2		2
руководящие работники – всего					
из них: руководитель	1	1	1		1
заместители руководителя	1	1	1		1
педагогические работники – всего	24	9	9	15	15
в том числе:	18	5	5	13	13
воспитатели					
старшие воспитатели	1			1	1
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		
педагоги дополнительного образования	1	1	1		

Распределение персонала по возрасту

	Всего	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность работников – всего	50	1		2	9	10	11	7	4		6
в том числе: руководящие работники – всего	2						1				1
из них: руководитель	1										1
заместитель руководителя	1						1				
педагогические работники – всего	24	1		1	6	5	4	4	2		1
в том числе: воспитатели	18	1		1	4	3	4	3	2		
старшие воспитатели	1				1						
музыкальные руководители	2					2					
инструкторы по физической культуре	1							1			
педагоги-психологи	1				1						
педагоги дополнительного образования	1										1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	12			1	2	3	3	2	1		
из них: младший воспитатель	11			1	2	3	3	1	1		
Иной персонал	12				1	2	3	1	1		4

Распределение персонала по стажу работы

Наименование должности	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников – всего	50	3	1	3	6	12	25	28	3		2	1	8	14
в том числе: руководящие работники	2						2	2						2
из них: руководитель	1						1	1						1
заместители руководителя	1						1	1	1					1
педагогические работники – всего	24	1		2	1	8	12	24	1		2	1	8	12
в том числе: воспитатели	18	1		2	1	4	10	18			2	1	4	10
старшие воспитатели	1					1		1					1	
музыкальные руководители	2					2		2					2	
инструкторы по физической культуре	1						1	1						1
педагоги-психологи	1					1		1					1	
педагоги дополнительного образования	1						1	1						1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	12		1	1	2	3	5	2	2					
из них: младший воспитатель	11		1	1	1	3	5	2	2					
Иной персонал	12	2			3	1	6							

Наличие квалификационной категории у педагогических работников:

Наименование должности	Первая квалификационная категория (чел.)	Высшая квалификационная категория (чел.)
Старший воспитатель	1	
Инструктор по физическому воспитанию		1
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог-психолог		
Педагог доп. образования		
Воспитатель	7	3
ВСЕГО:	9	5

Обучение педагогических кадров.

В целях выполнения приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 25.12.2014 г. № 1115н, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н от 5.08.2016 г. № 422н при формировании педагогических работников.

Все педагоги без педагогического образования прошли соответствующую переподготовку, а также своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, участвуют в работе творческих групп, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

За период 2024 года в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О. педагога, должность	Наименования курса, учреждение		Срок	Количество часов
Гонтаренко Алёна Павловна, воспитатель	ПК «Методика и техника преподавания хореографии: практический курс»	ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского союза а А.М. Лисицыной»	07.11.24 по 09.11.24 г.	24 часа
Смирнова Елена Владимировна, воспитатель	ПК «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	72 часа
Коржавина Ирина	ПП «Логопедия. Работа с обучающимися с	АНО ДПО «Образовательный	16.07.2024	520 часов

Геннадьевна, воспитатель	нарушениями речи и коммуникации» с присвоением квалификации «Учитель-логопед (профиль: нарушение речи)».	центр «Каменный город», г. Пермь		
Алейник Наталья Александровна, воспитатель	ПК «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	72 часа
Гаврилова (Толочко) Светлана Валерьевна, воспитатель	ПК «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	72 часа
Воронцова Елена Юрьевна, воспитатель	ПК «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	72 часа
Гонтаренко Алена Павловна, воспитатель	ПК «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	72 часа
Ермакова Галина Владимировна, воспитатель	ПК «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	72 часа
Гришина Яна Владимировна, музыкальный руководитель	ПК «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	72 часа
Богданова Ольга Олеговна, зам.зав по ВМР	ПК «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	72 часа
Боброва Ольга Петровна, воспитатель	ПК «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	72 часа

	дошкольной образовательной организации»			
Хауринен Елена Александровна, старший воспитатель	ПК «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с отходами I-IV класса опасности»	АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», г. Пермь	19.11.2024 – 20.12.2024	112 часов

За период 2024 года в ДОУ прошли процедуру аттестации:

Ф.И.О. педагога, должность	Присвоенная квалификационная категория	Срок действия
1. Богданова Ольга Олеговна, заместитель заведующего по ВМР	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2029 г.
2. Архипова Наталья Сергеевна, воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Февраль 2029 г.
3. Дорофеева Анастасия Александровна, воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2029 г.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

На 01.01.2025 ДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Материально-техническое обеспечение

1.2.1. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Здание МДОУ «Детский сад №120», назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2438 кв. м., адрес объекта: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, д.56 вид права: правообладатель Свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.20012 г. 10-АБ № 499957 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания МДОУ «Детский сад № 120», общая площадь 10107 кв. м, адрес объекта: Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание. Почтовый адрес ориентира РК, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, на земельном участке расположено здание №56 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю:10 АБ 499956
2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2438 кв. м., этажность – 2.

образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Помещения: -групповые помещения – 11, общая площадь- 524,0 кв. м -спальня-11, общая площадь -536,0кв. м -музыкальный зал -97,8 кв. м -спортивный зал -99,6кв. м -группа кратковременного пребывания– 16 кв.м -прачечная -43,1 кв. м -медицинский блок- 43,3 кв. м
3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.03.2011 г. № 10.КЦ.01.000.М.000052.03.11 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2024-2025 учебному году Заключение: образовательное учреждение к новому 2024-2025 учебному году готово.
4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Спальни- 11 Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителей -1 Медицинский блок -1 Методический кабинет -1 Музыкальный зал – 1 Кабинет специалистов - 1 Спортивный зал - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1

1.2.2. Состояние материально-технических ресурсов образовательной организации

<i>Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
1	2	3
Состояние основных материально-технических ресурсов		
Здание детского сада	Оснащенность материально-технической базы – 60% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 60% Эффективность материально-технической базы – 60%	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения, регуляторы подачи воды. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Входная зона	Оснащенность материально-технической базы – 50% Современность материально-технической базы – 50% Комфортность материально-технической базы – 50% Эффективность материально-технической базы – 50%	Входная зона в учреждение оснащена бесшовным резиновым покрытием, покрытием «антикаблук». Крыльцо оснащено поручнями для детей и взрослых, металлическими ограждениями. Центральное крыльцо нуждается в капитальном ремонте для обеспечения безопасности детей и взрослых. По плану ФХД запланировано на лето 2025 г. Металлические входные двери блокируются электрическим замком, имеется видеофон, кнопка вызова. Оборудование входной зоны соответствует требованиям СанПиН., пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ на 50%.
Выходы на улицу	Оснащенность материально-технической базы – 60% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 60% Эффективность материально-технической базы – 60%	Группы первого этажа и торцевые группы детского сада имеют отдельные выходы на улицу. Дополнительные крыльца имеют металлические ограждения и поручни. Выходы из торцевых групп имеют освещение. Оборудование выходов на улицу соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Дополнительное крыльцо групп №8 и №12 реконструировано летом 2021 г., установлен пандус. Дополнительное крыльцо групп №2 и №11 требует капитального ремонта
Территория учреждения	Оснащенность материально-технической базы – 60% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 60% Эффективность материально-технической базы – 60%	Территория учреждения имеет две части: часть для организации прогулок воспитанников, зеленая зона ДОУ. Со стороны зеленой зоны на территорию имеется подъезд транспорта для подвоза продуктов и строительных материалов, транспорта обслуживающих организаций. Часть территории асфальтирована, вся территория учреждения ограждена металлическим забором. Со стороны зеленой зоны имеются кустарники, деревья, клумбы, газон. На территории ДОУ имеется колодец с пожарным гидрантом. Со стороны зелёной зоны установлено оборудование метеостанции. Асфальтовое покрытие требует замены, находится в аварийном состоянии.
Прогулочные участки	Оснащенность материально-технической базы – 40% Современность материально-технической базы – 40% Комфортность материально-технической базы – 40% Эффективность материально-технической базы – 40%	На территории ДОУ оборудовано 11 участков, частично с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Из 10 веранд в наличии имеется только 5. Оставшиеся веранды также находятся в аварийном состоянии и нуждаются в реконструкции. По предписанию Роспотребнадзора покрытие прогулочных участков не соответствует требованиям СанПин. Ведется работа по выделению денежных средств от Учредителя для приведения прогулочных участков в соответствие с требованиями СанПиН. Требуется замена игрового оборудования на прогулочных участках и оборудование спортивной площадки.

Состояние основных помещений

Групповые комнаты	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы первого этажа имеют отдельные выходы на улицу. Все группы оснащены дополнительными эвакуационными выходами. В торцевых группах оснащены дополнительные эвакуационные выходы на улицу. Группы оснащены современной детской мебелью для занятий и приема пищи, мебелью для игровых зон, для хранения игрового оборудования в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Требуется замена линолеума во всех групповых помещениях, косметический ремонт групповых помещений.
Спальни	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 50% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Спальни оснащены детской мебелью для сна. В 9 группах состояние мебели соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, в 2 группах необходима замена кроватей. Частично спальни в 2020 г. оснащены шкафами для хранения учебных и методических материалов. В плане изготовление мебели (шкафов для учебно-методических материалов и письменных столов) в торцевые группы, частичная замена мягкого инвентаря. В 2022-2023 году проведена закупка подушек.
Туалетные комнаты	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 80%	Туалетные комнаты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходимо привести в соответствие расположение сантехнического оборудования в связи с комплектованием групп раннего возраста.
Раздевальная комната	Оснащенность материально-технической базы – 100% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Раздевальные комнаты оснащены современными раздевальными шкафами и скамейками, современными информационными стендами. Торцевые группы оснащены сушильными шкафами. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2020 г. в раздевальных комнатах установлены шкафы для хранения одежды, личных вещей сотрудников ДОУ. Необходима замена скамеек. Установка дополнительных сушильных радиаторов под шкафчиками.
Моечная	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической	Моечные оснащены мебелью (двухванные мойки и шкафы). В наличии имеется необходимый набор посуды для организации питания воспитанников и сотрудников ДОУ. Моечные оснащены современным сантехническим оборудованием.

	базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 80%	Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходима частичная замена сушилок для посуды и детской посуды.
Спортивный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Произведен косметический ремонт, произведена замена оконных блоков, приобретены жалюзи на окна. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Музыкальный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 100%	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты, шкаф-купе для хранения дидактических пособий, методических материалов, маскарадных костюмов, декораций, музыкальных инструментов и др. Музыкальный зал оснащен двумя выходами. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2024 г. за счет средств меценатов проведен ремонт напольного покрытия (циклевка паркета и покрытие лаком)
Методический кабинет	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 80%	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован современной мебелью для работы, для хранения оргтехники, для хранения литературы, демонстрационного материала. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, развивающие и дидактические пособия, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В 2020 г. приобретены ноутбуки, МФУ, мультимедийное оборудование. В 2022 г. – доукомплектование групп ноутбуками. В 2023 году приобретен интерактивный пол для реализации проекта по АРТ-технологиям. В 2024 году приобретен дополнительный образовательный остров для интерактивного пола. Требуется замена методических пособий в соответствии с ФОП ДО.
Пищеблок	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 90%	Находится на первом этаже. Помещение оборудовано инвентарем, посудой и мебелью для приготовления пищи. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием (духовой шкаф, варочные плиты, хлеборезка, картофелечистка, две протирочные машины, 4 холодильника, 2 морозильные камеры, кипятильник промышленный, мясорубка). Все оборудование и мебель соответствует требованиям СанПин. Необходима замена посуды для приготовления пищи. Оборудование овощного склада кондиционером. Необходимо приобретение протирочной машины,

		картофелечистки, разделочных досок.
Медицинский блок	Оснащенность материально-технической базы – 100% Современность материально-технической базы – 100% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. Все оборудование медицинского блока соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Прачечная	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	В помещении прачечной установлено оборудование для стирки и глажки белья (две промышленные стиральные машины, 1 бытовая стиральная машина, 1 сушильная машина, гладильный каток). Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Склад мягкого инвентаря	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	В помещении хранится мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, матрасы, покрывала, одеяла, спецодежда). Мягкий инвентарь соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходима закупка спецодежды для технического персонала, банных полотенец для воспитанников.
Состояние средств связи		
Средства связи образовательной организации	Соответствуют требованиям	В ДОУ имеется стационарный телефон 8(8142)72-23-35 – заведующий ДОУ 8(8142)72-23-36 – медицинский кабинет, вахта Интернет-связь (подключение к сети интернет имеют шесть компьютера: 1- кабинет заведующего 5 - административный блок 2- методический кабинет
Состояние системы безопасности		
Охрана территории и охрана помещений	Соответствует требованиям	Охрана территории и охрана помещений производится круглосуточно силами вахтера и сторожей. Имеется система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры, видеодомофон) Установлена охрана административного блока Охрана осуществляется во взаимодействии с ФГКУ ОВО МВД по РК
Пожарная безопасность	Соответствует требованиям	С целью пожарной безопасности в ДОУ имеется система АПС, которая в свою очередь подключена к ЕДДС. Обслуживание осуществляет специализированная организация. Система АПС находится в исправном состоянии, но не соответствует современным требованиям.
Противодействие	Соответствует	В ДОУ имеется антитеррористический паспорт.

экстремизму	требованиям	На вахте имеется ручной металлоискатель
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Соответствует требованиям	План обучения и учебных тренировок Необходимо приобретение громкоговорителя.

1.3. Описание условий для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательной организации

Характеристика условия	Состояние объектов	Содержание условий
Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	Мебель в группах (для воспитанников, для хранения литературы, методических пособий, для хранения игрового оборудования), спортивное оборудование в спортивном зале и игровое оборудование на прогулочных участках соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ	В целях укрепления здоровья воспитанников ДОУ используется помещение спортивного зала и прогулочных участков. В целях охраны здоровья дошкольников в группах устанавливается мебель, соответствующая возрасту детей, их индивидуальным особенностям. Вся мебель для сюжетно-ролевых игр (кухни, парикмахерские и др.), стеллажи для игрового оборудования, шкафы для хранения литературы и методических пособий закреплены.
Организация питания в дошкольном образовательном учреждении		В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-тидневного меню Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. МДОУ дополнительно совместно с Институтом возрастной физиологии РАО проводит работу по проекту «Здоровое питание».
Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками ДОУ осуществляется в групповых помещениях детского сада. Для осуществления индивидуальной работы с детьми в группах имеется мебель, соответствующего возрасту ребенка размера и требованиям СанПин, стеллажи для хранения дидактических пособий и игрового оборудования для осуществления индивидуальной работы с детьми, собственно дидактические пособия и игровое оборудование. А также кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, где осуществляется индивидуальная работа специалистов с ребенком. Педагоги групп осуществляют индивидуальную работу с

		детьми в соответствии с их образовательными потребностями ежедневно в первую половину дня.
Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи	Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности	В учреждении имеются помещения для оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) – кабинет педагога-психолога. В кабинете имеется соответствующая мебель (столы и стулья для детей, стол и стулья для взрослых, мягкие кресла, стеллажи для игрового оборудования), мебель для хранения методической литературы, диагностического и коррекционного материала, дидактических пособий и игрового материала, рабочий стол специалиста и тумба для оргтехники (принтера). Имеется непосредственно дидактическое и игровое оборудование для осуществления психолого-педагогической помощи. Осуществляется сетевая форма оказания психолого-педагогической помощи родителям воспитанников.
Условия для оказания медицинской помощи воспитанникам	Мебель и медицинское оборудование соответствуют требованиям СанПин и пожарной безопасности	Медицинская помощь в образовательной организации оказывается сотрудниками медицинской организации (ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1») в помещении медицинского блока (лицензия на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-000833 от 20.08.2014 г.)
Информационно-коммуникационное обеспечение	Условия полностью соответствуют требованиям	В дошкольной образовательной организации имеются основные информационно-коммуникационные ресурсы: =официальный сайт организации: http://nosikikurnosiki120.ru/ с электронной версией для людей с инвалидностью по зрению. =группы в социальных сетях: МДОУ «Детский сад №120», Носики-курносики (https://vk.com/nosiki_kurnosiki_120) Информация о сайте ДОУ так же размещена на сайтах партнёрских организаций: сайте МАУ ДПО ЦРО http://cro.karelia.ru и на сайте Администрации Петрозаводского округа (раздел «Система дошкольник») https://mdou.petrozavodsk-mo.ru Страница организации имеется на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru Из электронных ресурсов в ДОУ имеется электронная почта учреждения (detsad120@mail.ru) и электронная приемная отзывов и жалоб на официальном сайте ДОУ (главная страница официального сайта) Информационные материалы: В ДОУ имеются информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений; Учредительные документы и локальные акты учреждения представлены на официальном сайте ДОУ и на информационных стендах

		организации. Все сведения доступны , информация о рассмотрении обращений осуществляется по телефону и по электронной почте.
Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО; Соотношение учебно-методического комплекта последнего года издания к используемому ранее- 80% Обеспеченность учебно-методическим материалом педагогов и воспитанников ДОУ – 80%	ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» , разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 г.) Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности (модуль «Хореографическая студия «Всплеск», модуль «Весёлые нотки», «Домисолька», «Волшебный мир оригами», «Песочные фантазии»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой спортивно-физкультурной направленности (модуль «Игровой стрейчинг», модуль «Занимательная физкультура»), социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я-будущий первоклассник»).
Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение	Обеспеченность УМК – 80% Обеспеченность демонстрационным материалом – 80% Наличие рабочих материалов – 80%	Методический кабинет ДОУ обеспечен учебно-методическим комплексом в соответствии с ООП ДО МДОУ «Детский сад №120»; Педагоги групп обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с рабочими программы каждой возрастной группы; Учебно-методический комплект в ДОУ имеется в печатном виде, так же в электронном виде. Имеется комплект демонстрационного материала для использования в образовательной деятельности; Требуется обновление методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО.
Цифровая образовательная среда	Соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. – 100% Обеспеченность средствами электронного обучения – 30%	Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 30%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, столовую зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.4. Качество содержания программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Характеристика условия	Состояние	Содержание
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120». Структура программы.	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2023 году рабочей группой из числа педагогов ДОУ была разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования ООП ДО МДОУ «Детский сад №120» имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС ДО и соответствует ФОП ДО. В наличии целевой раздел программы с пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы. В наличии содержательный раздел программы с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, описанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, описанием способов и направлений поддержки детской инициативы, описания части, формируемой участниками образовательных отношений. В наличии организационный раздел программы с описанием методического обеспечения программы, средств обучения и воспитания, описанием распорядка и режима дня, особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.
Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
Дополнительное образование детей и взрослых	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	В МДОУ «Детский сад №120» дополнительное образование дошкольников осуществляется на платной основе. В 2024 году дополнительное образование осуществлялось по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск», «Волшебный мир оригами», «Домисолька», «Песочные фантазии»); по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»); дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

		программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник», «Говорим правильно»). Охват дополнительным образованием в МДОУ «Детский сад №120» в 2024 году составил 323 человека. Это на 22% меньше, чем в 2023 году. Это связано с прекращением реализации модуля программы художественной направленности «Домисолька», уменьшением общего числа детей, посещающих платные образовательные кружки, в связи с выпуском с 01.09.2024 г. трех подготовительных групп. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 г., показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Охват дополнительного образования в ДОО в 2024 году составил 79%. С октября 2024 г. организовано оказание платной образовательной услуги художественной направленности по новому модулю «Песочные фантазии». Для организации данной услуги в ДОО приобретено 6 песочных столов-планшетов.
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).		• Управлением образования Администрации Петрозаводского городского округа • ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» • МАУ ДПО «Центр развития образования» • МОУ «СОШ № 48», «СОШ № 11», • МУ ЦБС «Библиотека № 8» • Детская поликлиника №1 • МДОУ № 45,88, 103,110,114,127 • Театр кукол РК • Театр «Карьялас» • ОГИБДД МВД по РК; • Пожарная часть г. Петрозаводска • ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи» • Детская школа искусств им.Балакирева • МОУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2» • Национальный музей Республики Карелия • Офис-центр Национального парка «Водлозерский» В 2023 году работа по взаимодействию велась в очном формате, в форме экскурсий, интерактивных занятий совместно со специалистами организаций-социальных партнеров в группах и на участке ДОУ.
Основные направления формирования компетенций	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	Все воспитанники ДОУ включены в образовательную деятельность по основным направлениям развития для достижения ожидаемых результатов, целевых ориентиров. В процессе реализации ООП ДО равномерно распределяется использованием времени на реализацию основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), спецификой деятельности образовательного учреждения (реализации модели гражданского образования «ВХОД»). В ходе реализации ООП ДО используются современные педагогические технологии, методы, формы и способы формирования компетенций у воспитанников ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать динамику достижений воспитанников ДОУ
Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО в образовательной организации	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в	Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДО осуществляется психологической службой ДОУ, методической службой ДОУ и педагогами групп. Заключается в выборе форм, методов и способов работы с дошкольниками в соответствии с их возрастными и

	Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	индивидуальными особенностями. Во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, с целью их психолого-педагогического просвещения, формирования положительных детско-родительских отношений, включению родителей в образовательное пространство ДОУ. В выборе форм, методов и способов взаимодействия с воспитанниками, позволяющими формировать у них положительную самооценку, уверенность в собственных силах и достижениях, уважающих личность и достоинство дошкольников. В процессе непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах используются все виды детской деятельности. Деятельность организуется в постоянном взаимодействии взрослых с детьми и детьми между собой. В процессе организации образовательной деятельности взрослый всегда ориентируется на интересы детей группы, их желания и возможности. Используется индивидуальный подход, предоставляется возможность выбора (деятельности, материала, партнера и др). В образовательной деятельности педагоги групп поддерживают детскую инициативность и самостоятельность, формируют положительные взаимоотношения детей со сверстниками. В течении времени нахождения детей в образовательной организации педагогами групп организуется защита от всех форм физического и психологического насилия. Организуются заседания ППК в ДОУ. В целях обеспечения качественных образовательных услуг в ДОУ педагогом-психологом совместно с педагогами групп разрабатываются Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 80%	В ДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для реализации образовательной деятельности имеются кадровые ресурсы (педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог), учебно-методические, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансовые ресурсы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Трансформируемость развивающей среды в условиях функционирования ДОУ реализовать трудно в связи с небольшими площадями групповых комнат, не имением возможности использовать помещение спальни в 80% групп, большой наполняемостью групп.
Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	С целью развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ организуется участие детей в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. На 01.01.2025 г. имеются 3

вакантных места: два в группе среднего дошкольного возраста, одно в группе старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В ДОО реализуются приоритетные направления работы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024-2025 годы в ДОО реализуется три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: художественной, спортивно-физкультурной, социально-гуманитарной. Всего 8 модулей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Раздел 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

2.1. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №120».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №120»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией.
Управляющий совет трудового коллектива (УСТК)	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственная деятельность; - материально-техническое обеспечение; - финансовые выплаты в части распределения стимулирующего фонда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - набора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работника участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Общее количество принятых решений, направленных на повышение качества деятельности организации	Направление решения	Реализованные решения, направленные на повышение качества (дата реализации, наименования)	Количество участников отношений/ количество принявших участие в принятии решений/ участников, осуществляющих решение
Собрание трудового коллектива			
1	04.12.2024 г. 1. Изменения в ТК РФ с 01.03.2025 г. о наставничестве. 2. Внесение в трудовые договора (эффективные контракты) пункта об оплате; Оплата сверхурочных часов, работы за совместительство, работу в праздничные и выходные дни; 3. Компенсация стоимости проезда к месту отдыха. 4. Выдвижение кандидатуры заведующего МДОУ Алексеевой Л.В. на награждение ведомственной наградой «Почетный работник сферы образования РФ» 5. Внесение изменений в «Положение об оплате труда»	= Заслушала информацию о наставничестве; = Заслушали информацию о необходимости внесения в трудовой договор (эффективный контракт) пункта «В соответствии с ФЗ об увеличении МРОТ»; = Включить в коллективный договор пункты о сверхурочной работе; = рассматривать каждое обращение по компенсации стоимости проезда к месту отдыха индивидуально. = Выдвинуть кандидатуру заведующего Алексеевой Л.В. к награждению ведомственной наградой; = Внести изменения в коллективный договор в соответствии с новым Постановлением АПГО об оплате труда.	50/42/42
Управляющий совет трудового коллектива (УСТК)			
2	- Стимулирующая выплата педагогическим работникам ежемесячно; - Стимулирующая выплата педагогическим работникам по итогам финансового года и поквартально; - Премирование работников ДОО на конец финансового года	Заседание УСТК – 30.01.2024 г. Заседание УСТК – 28.02.2024 г. Заседание УСТК – 28.03.2024 г. Заседание УСТК – 24.04.2024 г. Заседание УСТК – 27.05.2024 г. Заседание УСТК – 26.06.2024 г. Заседание УСТК – 17.09.2024 г. Заседание УСТК – 29.10.2024 г. Заседание УСТК – 26.11.2024 г.	7/4/4

		Заседание УСТК – 20.12.2024 г.	
Педагогический совет			
4	1. Тематический педагогический совет №3 на тему «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» <u>Цель:</u> повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания. - Итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2023-2024 учебном году» Установочный Педагогический совет №1 «Экскурс в будущее или образовательная политика ДОУ	1. Тематический педагогический совет №3 на тему «Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» =Работу ДОУ по ознакомлению детей с малой Родиной через краеведческую деятельность - считать удовлетворительной. 2. Признать опыт работы по теме: «Формирование представлений у дошкольников о малой Родине» ценным, заслуживающим внимания, пополнить педагогическую копилку методического кабинета авторским материалом. Фото презентацию открытых занятий опубликовать на сайте МДОУ. 3. Продолжить оснащение развивающей среды новыми и авторскими материалами, дидактическими играми и пособиями по краеведению. Стимулировать участие педагогов в городских конкурсах по краеведению 4. Оформить наглядную информацию для родителей на тему «Воспитание у дошкольников любви к родному краю». Итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2023-2024 учебном году» от 31.05.2024 г. «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2023-2024 учебном году» 1. Признать работу по выполнению задач годового плана МДОУ «Детский сад №120» на 2023-2024 учебный год удовлетворительной; 2. Утвердить план летне-оздоровительной работы на 2024 год; 3. Учесть заявленные трудности и недостатки в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования в планировании работы на следующий учебный год; 4. Утвердить и принять за основу в разработке Годового плана на 2024-2025 учебный год три приоритетных направления; 5. Организовать работу Учреждения в режиме дежурных групп; утвердить списочный состав воспитанников дежурных групп; утвердить режим дня в летний оздоровительный период; расстановку кадров для работы в дежурных группах и график работы педагогических работников. Установочный Педагогический совет №1 от 31.08.2024 г. Протокол №1 1.Признать работу МДОУ «Детский сад №120» в летний оздоровительный период 2024 г. удовлетворительной;	24/24/24 24/24/24 24/24/24

	в 2024-2025 учебном году, посвященный основным направлениям работы МДОУ «Детский сад №120» и готовности ДОУ к началу нового учебного года Тематический Педагогический совет №2 на тему: «Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО» Цель: Проанализировать результаты тематического контроля формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО; обсудить с педагогами проблемы изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку	2. Продолжить работу по разработке новых проектов и осуществления уже разработанных в рамках модели гражданского образования «ВХОД» и 2024-2025 учебном году; 6. Утвердить годовой план на 2024-2025 учебный год; 7. Утвердить состав рабочих групп на 2024-2025 учебный год; 8. Утвердить сетку ООД, режимы дня, рабочие программы педагогов всех возрастных групп, график прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации; 9. Провести смотр готовности групп к новому учебному году; 10. Организовать Выездную научно-практическую конференцию в рамках празднования Дня дошкольного работника Тематический Педагогический совет №2 на тему: «Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО» =Педагогическому коллективу необходимо переходить на новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции. =Всем педагогам в течение месяца составить полный перечень игрового и дидактического материала на электронном носителе и бумажном(паспорт группы). =Создать оптимальные условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей. Для этого необходимо: - расширить состав ролевой атрибутики, позволяющей детям принимать игровую роль. В центре особого внимания должны находиться атрибуты мужских ролей; - разнообразить специальные зоны и комплекты для режиссерской игры, создавая маркеры пространства для её организации, расширяя набор игровых персонажей. =Обогатить предметную среду ДОУ материалами для самостоятельного детского экспериментирования, направленного на познание естественно-научных представлений (лупы, магниты, механические игрушки, безопасные предметы для организации самостоятельного экспериментирования). =Расширить возможности детей в самостоятельных занятиях рисование, лепкой аппликацией, предоставляя широкий спектр изобразительных материалов для самостоятельной	24/24/24
--	---	---	-----------------

		изобразительной деятельности, обеспечивая возможность хранения своих работ, демонстрации своих успехов в изобразительной деятельности каждому ребёнку с помощью выставок, индивидуальных папок. =Оборудовать предметно-пространственную среду в соответствии с комплексно-тематическим планированием, давая детям возможность самостоятельно изучать и закреплять получаемый в соответствии с темой познавательный материал. =Создать предметную среду ДОУ, более гибкой и динамичной, дающее возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми). =Снять затруднения в доступе к игрушкам и материалам для самостоятельной деятельности детей по всем направлениям образовательной программы.	
Родительский комитет детского сада			
2	27.03.2024 г. =О проведении Дня открытых дверей, приуроченного к празднованию Дня рождения детского сада; =Организация питания в МДОУ. (анализ посещаемости ДОУ, истинная заболеваемость, родительский контроль) = Организация безопасности на территории детского сада, роль родителей в создании безопасной среды; = проведение дня подачи заявлений в 1 классы. = организация работы Учреждения в летний период. = анализ дебиторской задолженности по родительской плате по Учреждению.	Решили: =присоединиться к проведению Дня открытых дверей и продумать вместе с педагогами небольшие подарки на группы детям. = провести работу в группах по соблюдению и установлению правил ДОУ и не допускать ситуации, осложняющие осуществление контроля за безопасностью на территории и в здании детского сада (одновременно контролировать входные зоны, безопасность в здании и на территории учреждения) =привлечь родительский комитет к контролю питания с 01.04.2024 по 25.04.2024 год; обсудили условия проведения организации контроля: наличие флюорографии обязательно; согласовать приход в режимный момент с воспитателем на группе; приняли решение смотреть - организацию сервировки, объем порции, качество приготовленного блюда (не штучную продукцию), вкусовые качества (объемом с чайную ложку, порция собственного ребенка), соответствие меню и предоставить по итогам проверки свое мнение для оформления общей справки по результатам в срок до 30.04.2024 г. = напомнить родителям о необходимости проверить черновики заявлений. =Предложить родителям спланировать график отпусков, чтобы минимизировать потребность в предоставлении места в дежурных группах на период закрытия ДОУ.	12/12/12
	03.12.2024 г.	= Обсудили Положение о пропускном и	13/15/15

	= Нормативно-правовая база – основа жизнедеятельности учреждения. = Итоги летней оздоровительной работы 2024 г. = Выборы председателя родительского комитета. = Разное.	внутриобъектовом режимах в МДОУ «Детский сад №120», «Положение о внутреннем распорядке обучающихся; Решили: в связи с большим количеством вновь прибывших воспитанников и родителей – провести среди родительской общественности разъяснительную работу по соблюдению локальных актов Учреждения. = Признать работу по подготовке Учреждения к новому учебному году удовлетворительной; = Единогласно приняли решение по выбору председателя родительского комитета. = Ознакомились с расписанием Новогодних утренников; = Получили информацию о плановом закрытии ДОУ в летний период 2025 г. (июль). = Предложить родителям спланировать график отпусков, чтобы минимизировать потребность в предоставлении места в дежурных группах на период закрытия ДОУ.	
--	--	---	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В 2024 году в системе управления МДОУ «Детский сад №120» продолжает внедрять элементы электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Показатель	Содержание	Состояние
Профессионально-общественное управление ВСОКО	В ДОУ внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет администрация ДОУ, педагогический совет, временные структуры творческие группы, комиссии и др.	Высокий уровень качества
Нормативно-правовая база организации, сопровождающая ВСОКО	= «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №120» = «Положение о психологической службе в ДОУ» = График прохождения курсов повышения квалификации = График прохождения процедуры аттестации = Положение о работе аттестационной комиссии в ДОУ = Коллективный договор = Устав ДОУ	Высокий уровень качества
Программные мероприятия оценки деятельности организации, качества подготовки воспитанников и оказания социальных услуг	= Педагогическая диагностика достижений воспитанников ДОУ, уровня усвоения программных задач (два раза в год, октябрь, май) = Диагностика психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ (два раза в год, октябрь, апрель) = Анализ течения периода адаптации (ноябрь-декабрь) = Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь, декабрь, март, июнь) = Профессиональная аттестация руководящих кадров (1 раз в 5 лет)	Высокий уровень качества

	= Профессиональная аттестация педагогических работников (1 раз в 5 лет) = Самооценка профессиональной деятельности педагогических работников (ежемесячно) = Самообразование педагогических работников (в течение учебного года) = Портфолио педагогических работников (в течение года) = Оценка соответствия и качества образовательных программ (май 1 раз в год) = Выполнение образовательной программы (1 раз в год, июнь) = Мониторинг состояния здоровья и развития физических качеств (2 раза в год)	
Программа мониторингов, сопровождающих ВСОК	= Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (1 раз в год, май)	Высокий уровень качества

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Ф.И.О. педагога	должность	Характеристика показателя
Участие в создании опубликованных статей		
Луканская Л.Ф.	Инструктор по ФИЗО	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Система работы воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста по обучению навыкам режиссерской игры. = Конспект занятия с использованием методики игрового стретчинга. = Конспект занятия с использованием методики игрового стретчинга = Сценарий праздника "Весёлые гуляния" = Сценарий физкультурного досуга в старшей группе ДОУ "Морское путешествие" = Сценарий викторины "Зимние виды спорта" в старшей группе ДОУ = Сценарий квеста по спортивному ориентированию в подг.группе ДОУ = Конспект занятия с использованием обруча в подготовительной группе ДОУ
Котлова Г.Н.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Система работы воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста по обучению навыкам режиссерской игры.
Жирова Е.В.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Танец пекарей. = Танец "Модница". = Танец с зонтика "Разноцветный дождь". = «Танец «Топ-топ-топ — топают ножки». = Танец с фитболами "Я за то люблю". = Проект Что такое звук и откуда он берется?
Кульпина А.Ф.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Проект для детей подготовительной группы: "Перелетные птицы"
Гонтаренко А.П.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Проект для детей подготовительной группы: "Домашние животные",
Сафронова Т. Е.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = План организации прогулок = Конспект "Знакомство с блоками Дьенеша в младшей группе". = Развлечение "Широкая Масленица". = Мастер-класс "Рисование подкрашенной манной крупой" в средней группе "Чудо-цветок". = Утренник по стихам А. Л. Барто.

Толочко С.В	Воспитатель	<u>Международный образовательно-просветительский портал</u> = Мастер-класс "Открытка ко Дню матери в подготовительной группе" = Мастер-класс "Открытка-символ года Дракон"
Ермакова Г.В.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Конспект развлечения "Поиграем с пчелкой" = Лепбук "Мир белого медведя" = Конспект НОД "Ржаной хлеб"
Петрукович Р.В.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Проект "Быть здоровым-здорово" = Открытое занятие в мл.гр."Яркий лепесточек для мамочки цветочек" = Проект в ст.гр. "Парильное питание - залог здоровья". = Проект "12- ноября Синичкин день" в ст.гр.
Архипова Н..С.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Публикация фотоотчета "День подснежника"
Гришина Я.В.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Сценарий осеннего праздника "Краски осени"
Горбунова О. В.	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Конспект занятия с интерактивным полом "Осеннее. Прогулка в осенний лес".
Толочко С.В	Воспитатель	<u>Международный образовательный портал МААМ.RU</u> = Мастер-класс "Открытка ко Дню Влюбленных"
<i>Участие в государственном-общественном управлении</i>		
Алексеева Л.В.	заведующий	Член Совета заведующих дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа
<i>Участие в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней</i>		
= Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон": Музыкальный руководитель в ДОУ в современных условиях, платформа «Образовательный марафон», 2 место. = Международный конкурс "Методическая разработка педагогов" портал «Солнечный свет», 1 место = Международный конкурс "Семья", портал «Солнечный свет», 1 место = Тестирование по теме "Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО", портал «Солнечный свет», 1 место = Тестирование по теме: "Технология социальной работы и психологической практики", портал «Солнечный свет», 1 место = Международный конкурс педагогического мастерства "Зимнее вдохновение - 2023", портал Кладовая талантов, 2 место = Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма "С чего начинается Родина?", портал Кладовая талантов, 2 место = "Мои фантазии" творческий конкурс", портал Парад талантов.1 место = Творчество педагога "Экоелка", портал Парад талантов.1 место = "Посох Деда Мороза", Дом Культуры, 6 участников = "Педагогический вернисаж" , МДОУ "Детский сад 107", 2 участника = Межрегиональный конкурс "Время года", Межрегиональный образовательный просветительский портал ФГОС -TIME, 1 место = Всероссийский конкурс "Декабрьская сказка", Межрегиональный образовательный просветительский портал ФГОС -TIME,1 место = Международный конкурс педагогического мастерства "Зимняя кладовая-2024 г.", Кладовая талантов, 1 место = Межрегиональный конкурс "Животный мир", Межрегиональный образовательный просветительский портал ФГОС -TIME, 2 место = Творческий конкурс "Зонт для Марьяне", Городской дом Культуры, 4 участника = Творческий конкурс " Новогодний Дом с историей", МДОУ "Детский сад №100", 1 место = Городская Ярмарка авторских пособий "Я здоровым быть хочу, пусть меня научат", МДОУ №54 "Подснежник", 1 участник = Педагог года 2024, ДПО ЦРО, 1 участник = Соревнования в СОШ 35, СОШ 35 дошкольное отделение, 8 участников = Блиц- Олимпиада "Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста", edu-time. Ru, 1 место = Блиц- Олимпиада "Формирование культуры безопасного поведения", edu-time. Ru, 1 место = Соревнования по плаванию (Спартакиада среди педагогов), Дирекция Спорта г. Петрозаводска, 6 участников		

- = Соревнования по настольному теннису (Спартакиада среди педагогов), Дирекция Спорта г. Петрозаводска, 6 участников
- = Республиканский Фестиваль Фитнес-Аэробики, МДОУ 120, 11 участников
- = 7 международный профессиональный конкурс "Гордость страны", 1 место
- = Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика", портал "Педагогическая практика", 2 место
- = Соревнования по волейболу (Спартакиада среди педагогов), Дирекция Спорта г. Петрозаводска, 6 участников
- = IV Фестиваль вокального творчества "Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне», МДОУ "Детский сад №34, 1 участник
- = "Нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС", Конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Портал Солнечный свет, 1 место
- = "Использование КТ в работе педагога-психолога", Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Портал Солнечный свет, 1 место
- = «Педагогическое мастерство», Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет", 1 участник
- = «Творчество педагога», портал «Парад талантов», 1 место
- = Весна на окошках (оформление окон), портал «Парад талантов», 1 место
- = Республиканский фестиваль "Огород на подоконнике", МДОУ 120, 24 участника
- = Коллекция педагогического мастерства и творчества, "Парад талантов России" Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, 2 место
- = «Творчество педагога», "Парад талантов России" Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов", 1 место
- = Квест "Под семью замками", МДОУ д/с 103, 1 участник
- = Коллекция педагогического мастерства и творчества, "Парад талантов России" Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, 2 место
- = «Творчество педагога», "Парад талантов России" Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов", 1 участник
- = "Танцевальный калейдоскоп", МДОУ д/с 110, 1 участник
- = Блиц- олимпиада по теме: "Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе", edu-time.ru, 1 место
- = Конкурс "Домик кормушка", ГДК, 4 участника
- = Фестиваль "Моё наследие", МДОУ №100, 1 участник
- = _Конкурс "Педагогические проекты": "Пальчиковые игры для малышей", "Нейроигры для малышей", Портал "Солнечный свет" 1 место
- = _Марьяне "Семейный оберег", ГДК, 2 участника
- = Конкурс "Мой мастер-класс", Портал "Солнечный свет", 1 место
- = Конкурс "Педагогический проект: обучение в движении", Портал "Солнечный свет", 1 место
- = Конкурс "Зимние подвижные игры", "Физкульт- привет" сообщество, 1 место
- = Развитие музыкально-творческих способностей младших дошкольников, портал "Завуч", 1 место
- = Лучшая презентация "Адаптация детей раннего возраста", ФГОС-онлайн, 1 место
- = Викторина для педагогов "Речевое развитие детей младшего возраста", "Кладовая талантов", 1 место
- = Соревнования по настольному теннису (Спартакиада среди педагогов), Дирекция спорта г. Петрозаводска, 6 участников
- = Дистанционный Республиканский Фестиваль педагогического мастерства "Здоровей-ка", МДОУ «Детский сад № 120», 6 участников
- = Театральная роль педагога, "Парад талантов России" Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов., 1 участник
- = Мастерство педагога (конкурс педагогического мастерства и творчества, портал «Парад талантов», 1 место
- = "Рукавички на елку", Городской дом культуры- 5 участников
- = "Зимние сказки Гипербореи 2025", Городской дом культуры, 7 участников
- = Конкурс "Кукла наряжается", МДОУ "Детский сад №30 " Насто", 1 участник
- = Блиц- олимпиада "Развитие у дошкольников целостного отн-я к природе", edu-time.ru, 1 место
- = Блиц- олимпиада "Приемы и методы развития мелкой моторики у детей", edu-time.ru, 1 место

2.5. Содержание образовательной деятельности

Критерии оценки	Содержание
Используемые основные образовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются парциальные программы:

	• «Азбука общения» (авт. Л.М.Щипицина»); • «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова); • «Музыкальная мозаика» (А.И.Буренина); • «Топ-хлоп, малыши» (А.И.Буренина); • «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина); • Творческое музицирование» (авт. Т.Э.Тютюнникова); • «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); • «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Т.Е. Филирева, Е.Г. Сайкина); • «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова); • «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стеркина, Н.И.Авдеева, Н.Л.Князева); • «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич) • «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова) • «Светофор» (И.А.Данилова) Так же технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через модель гражданского образования «ВХОД», включающую в себя образовательные проекты: «Страна Здоровячков» («Разговор о правильном питании», «Здоровый малыш», «Здоровый педагог-здоровые дети», «Здоровая семья – здоровый ребёнок), «Маленький гражданин большой страны» («Мы жители Земли», «К гражданственности через фольклор», «Волшебный мир музея», «Дошколята-эколята»), «САМ: социально-активный малыш» («Я-будущий первоклассник», «В детский сад с улыбкой», «Творческий малыш»)
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: • ОО «Социально-коммуникативное развитие»; • ОО «Познавательное развитие»; • ОО «Речевое развитие»; • ОО «Художественно-эстетическое развитие»; • ОО «Физическое развитие» Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени. В детском саду функционирует 11 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года (последняя неделя декабря) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

	обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2). В группе раннего возраста (2-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность занятия – 30минут. В середине каждого занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.																																																																
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Дополнительные образовательные услуги в ДОУ в 2024 г. оказывались по трем направлениям: художественном, социально-гуманитарном, физкультурно-спортивном. В МДОУ организованы следующие платные образовательные услуги: - С 01.01.2024 по 31.05.2024 г. и с 01.10.2024 г. по 31.12.2024 г. в ДОУ оказывались платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск», «Домисолька», «Волшебный мир оригами», «Песочные фантазии»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник», «Говорим правильно»). <table><tr><th>Наименование модуля</th><th>Форма организации</th><th>Возраст обучающихся</th><th>Количество обучающихся</th></tr><tr><td colspan="4">Художественная направленность</td></tr><tr><td rowspan="2">«Весёлые нотки»</td><td rowspan="2">кружок</td><td>4-5 лет</td><td>20 человек</td></tr><tr><td>5-6 лет</td><td>12 человек</td></tr><tr><td rowspan="3">«Всплеск»</td><td rowspan="3">студия</td><td>3-4 года</td><td>15 человек</td></tr><tr><td>4-5 лет</td><td>35 человека</td></tr><tr><td>6-7 лет</td><td>8 человек</td></tr><tr><td rowspan="3">«Домисолька»</td><td rowspan="3"></td><td>2-3 года</td><td>12 человек</td></tr><tr><td>5-6 лет</td><td>8 человек</td></tr><tr><td>6-7 лет</td><td>9 человек</td></tr><tr><td>«Песочные фантазии»</td><td></td><td>6-7 лет</td><td>20 человек</td></tr><tr><td colspan="4">Физкультурно-спортивная направленность</td></tr><tr><td>«Занимательная физкультура»</td><td>кружок</td><td>4-5 лет</td><td>38 человек</td></tr><tr><td>«Игровой стретчинг»</td><td>кружок</td><td>5-6 лет</td><td>40 человек</td></tr><tr><td colspan="4">Социально-гуманитарная направленность</td></tr><tr><td>«Говорим правильно»</td><td>Индивидуальные занятия</td><td>5-6 лет</td><td>6 человек</td></tr><tr><td rowspan="2">«Я – будущий первоклассник»</td><td rowspan="2">кружок</td><td>5-6 лет</td><td>35 человека</td></tr><tr><td>6-7 лет</td><td>65 человек</td></tr><tr><td colspan="3">ИТОГО:</td><td>323 человека</td></tr></table>	Наименование модуля	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Художественная направленность				«Весёлые нотки»	кружок	4-5 лет	20 человек	5-6 лет	12 человек	«Всплеск»	студия	3-4 года	15 человек	4-5 лет	35 человека	6-7 лет	8 человек	«Домисолька»		2-3 года	12 человек	5-6 лет	8 человек	6-7 лет	9 человек	«Песочные фантазии»		6-7 лет	20 человек	Физкультурно-спортивная направленность				«Занимательная физкультура»	кружок	4-5 лет	38 человек	«Игровой стретчинг»	кружок	5-6 лет	40 человек	Социально-гуманитарная направленность				«Говорим правильно»	Индивидуальные занятия	5-6 лет	6 человек	«Я – будущий первоклассник»	кружок	5-6 лет	35 человека	6-7 лет	65 человек	ИТОГО:			323 человека
Наименование модуля	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся																																																														
Художественная направленность																																																																	
«Весёлые нотки»	кружок	4-5 лет	20 человек																																																														
		5-6 лет	12 человек																																																														
«Всплеск»	студия	3-4 года	15 человек																																																														
		4-5 лет	35 человека																																																														
		6-7 лет	8 человек																																																														
«Домисолька»		2-3 года	12 человек																																																														
		5-6 лет	8 человек																																																														
		6-7 лет	9 человек																																																														
«Песочные фантазии»		6-7 лет	20 человек																																																														
Физкультурно-спортивная направленность																																																																	
«Занимательная физкультура»	кружок	4-5 лет	38 человек																																																														
«Игровой стретчинг»	кружок	5-6 лет	40 человек																																																														
Социально-гуманитарная направленность																																																																	
«Говорим правильно»	Индивидуальные занятия	5-6 лет	6 человек																																																														
«Я – будущий первоклассник»	кружок	5-6 лет	35 человека																																																														
		6-7 лет	65 человек																																																														
ИТОГО:			323 человека																																																														
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Педагогические технологии: • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии. • здоровьесберегающие образовательные технологии																																																																
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.																																																																

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

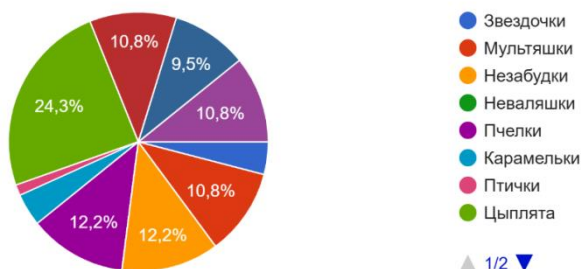
Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия МДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских
---	---

	программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Учитывая это при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием; • Физкультурный зал. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	=Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, = Музыкальный зал дополнительно используется для организации творческих встреч с театрами, проведением совместных развлечений, мероприятий с родителями.

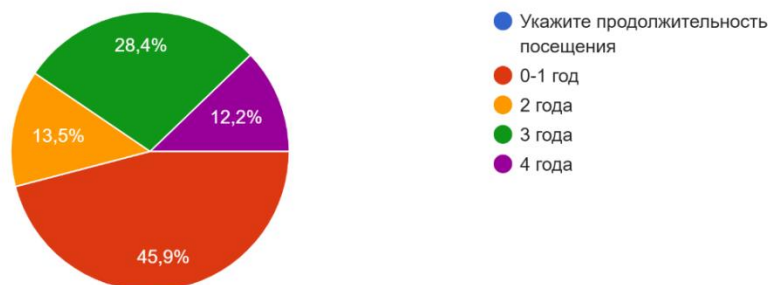
2.7. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (2023-2024 учебный год)

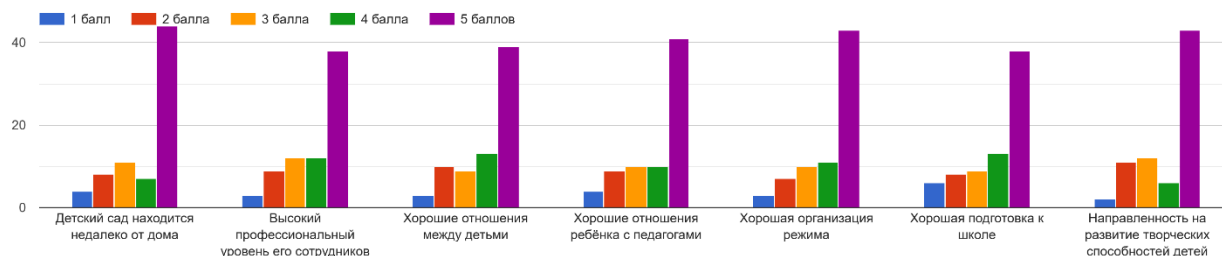
Укажите группу, в которую ходит ваш ребенок
74 ответа



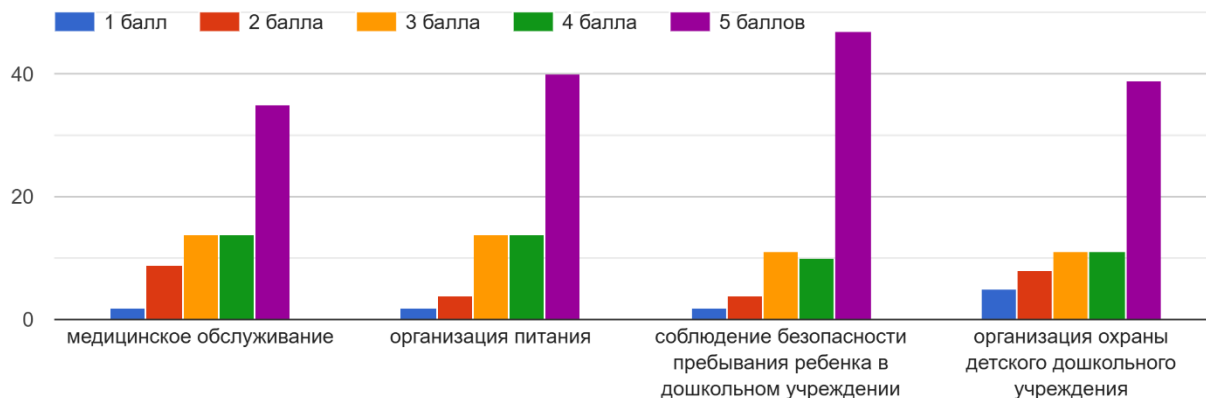
74 ответа



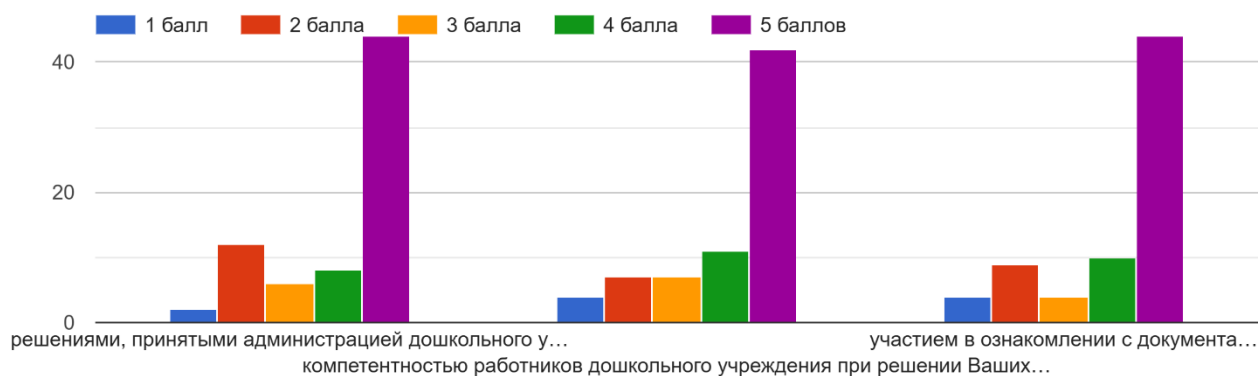
Оцените привлекательность детского сада по критериям



Оцените соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении

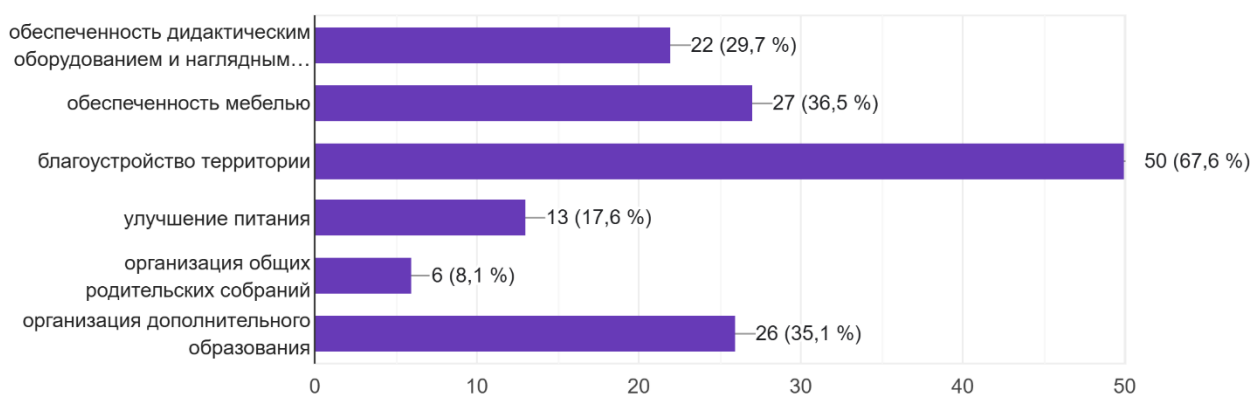


Оцените, насколько Вы удовлетворены



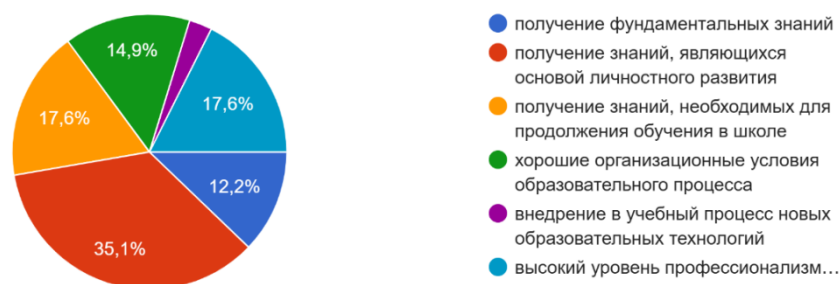
Что из перечисленного, по вашему мнению, требует обновления, улучшения

74 ответа



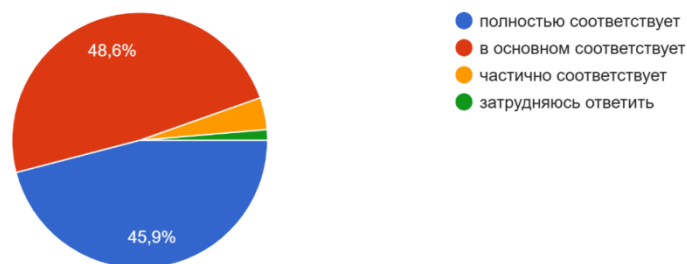
Качество образования для Вас это –

74 ответа



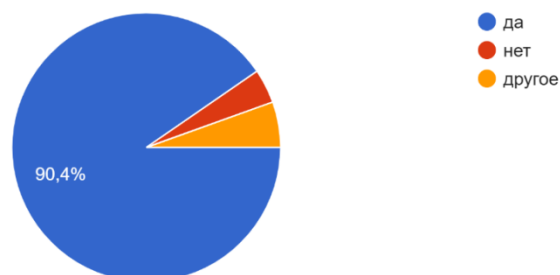
Как Вы считаете, соответствует ли качество образовательной работы в детском дошкольном учреждении требованиям времени?

74 ответа



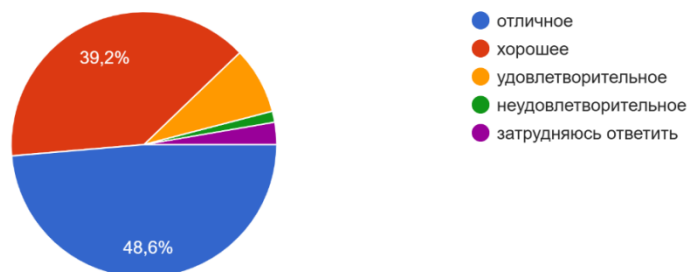
Удовлетворяет ли Вас качество воспитания в детском дошкольном учреждении

73 ответа



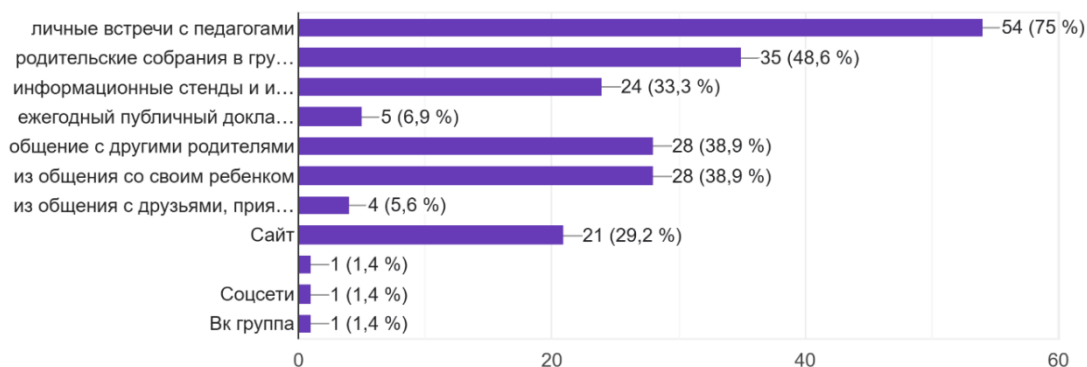
Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня?

74 ответа



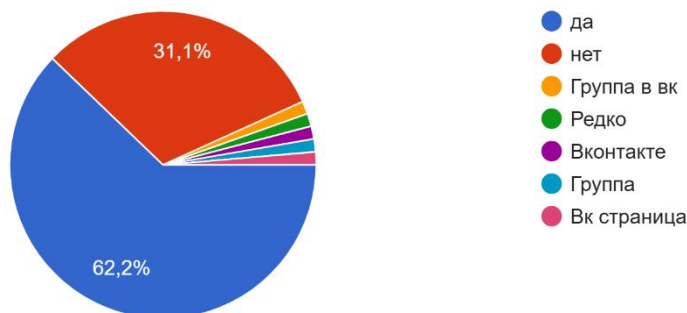
Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации

72 ответа



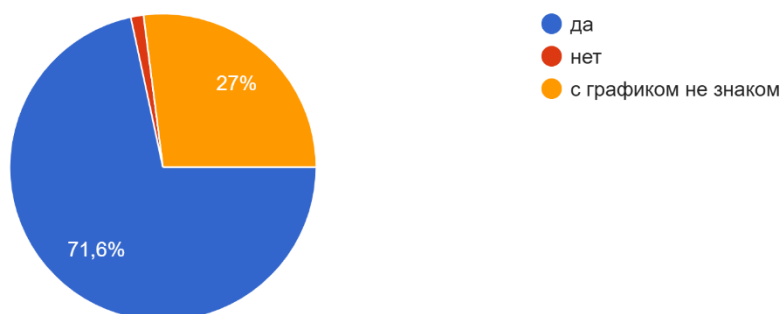
Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения

74 ответа



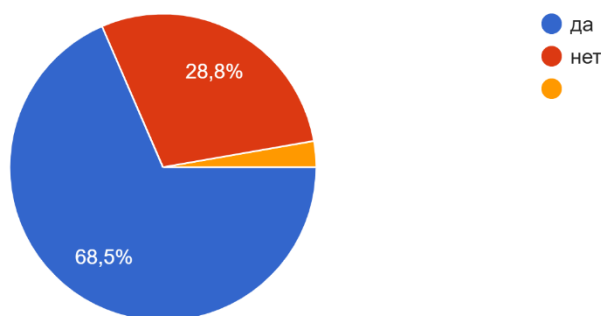
Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями?

74 ответа



Знакомы ли Вы с работой органов управления детского сада?

73 ответа



Подавляющее большинство родителей (80%) удовлетворены качеством оказанных ДОУ образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру за детьми. Наименьшее число голосов получил критерий удовлетворенности состоянием материальной базы и обеспеченности игрушками и развивающими пособиями, благоустройство территории детского сада для организации прогулок с организованными группами детей.

Раздел 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития

творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень выполнения программы в детском саду в 2023/2024 учебном году

Образовательная область	Вариант развития	2 мл. группа 43 чел	Средняя группа 64 чел	Старшая группа 48 чел	Подготовит. Группа 88 чел	Итоговый показатель (по саду) =243/ от11
Социально-коммуникативное развитие	Норма развития (больше 3,8)	37 (86%)	61 (94%)	48 (100%)	80 (92%)	226 (94%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	6 (14%)	3 (6%)	0 (0%)	8 (8%)	14 (6%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Средний балл:	4,2	4,4	4,5	4,4	4,4
Познавательное развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	54 (80%)	41 (85%)	71 (83%)	206 (85,2%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	10 (20%)	7 (15%)	14 (15%)	34 (14%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	2 (0,8%)
	Средний балл:	4,2	4,4	4,3	4,2	4,3
Художественно-эстетическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	58 (88%)	44 (92%)	78 (89%)	220 (91,2%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	5 (10%)	4 (8%)	9 (10%)	21 (8%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (1%)	2 (0,8%)
	Средний балл:	4,2	4,3	4,4	4,2	4,3
Речевое развитие	Норма развития (больше 3,8)	33 (57%)	52 (76%)	39 (81%)	68 (78%)	192 (79,8%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	9 (39%)	12 (24%)	9 (19%)	18 (20%)	48 (19%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)	3 (1,2%)
	Средний балл:	4,1	4,2	4,2	4,0	4,1
Физическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	40 (93%)	61 (94%)	48 (100%)	85 (97%)	234 (96%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	3 (7%)	3 (6%)	0 (0%)	3 (3%)	9 (4%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Средний балл:	4,2	4,5	4,5	4,6	4,4

По результатам педагогического мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ДОУ программных задач. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Чуть ниже показатели по областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Самый низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие». Несмотря на то, что в работе педагогического коллектива ДОУ уделяется достаточно большое внимание речевому развитию детей, данная проблема остается актуальной.

Анализ периода адаптации к условиям ДОУ

Количество поступивших в ДОУ детей		Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
«Пчёлки», №05 – 1 младшая группа (2-3 г.)	17	4(24%)	9(52%)	4(24%)
«Котята», №11 – 1 младшая группа (2-3 года)	18	13(72%)	5(28%)	0
«Цыплята», №08 – 1 младшая группа (2-3 года)	19	11(58%)	5(26%)	3(16%)
ИТОГО:		58	28(52%)	19(35%)
			19(35%)	7(13%)

В целом период адаптации прошел благополучно. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия: занятия с детьми по программе А.С. Роньжиной; систематическое консультирование родителей и педагогов; психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам организации периода адаптации; размещение консультативного наглядного материала на стендах в адаптационных группах. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ. Учитывались индивидуальные особенности детей; с родителями детей, имеющих проблемы в адаптации к условиям ДОУ были проведены дополнительные консультации.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Таблица 1. Показатели готовности к школе гр.№5 «Незабудки».

Показатели готовности к школьному обучению	Готовы к школьному обучению (чел)/%	Условно готовы к школьному обучению (чел)/%	Не готовы к школьному обучению (чел)/%
Начало учебного года	8/47%	8/47%	1/6%
Конец учебного года	13/76%	4/24%	0

Таблица 2. Показатели готовности к школе гр.№8 «Колокольчики».

Показатели готовности к школьному обучению	Готовы к школьному обучению (чел)/%	Условно готовы к школьному обучению (чел)/%	Не готовы к школьному обучению (чел)/%
Начало учебного года	8/42%	11/58%	
Конец учебного года	15/79%	4/21%	

Таблица 3. Показатели готовности к школе гр.№11 «Птички».

Показатели готовности к школьному обучению	Готовы к школьному обучению (чел)/%	Условно готовы к школьному обучению (чел)/%	Не готовы к школьному обучению (чел)/%
Начало учебного года	5/25%	13/65%	2/10%
Конец учебного года	15/75%	5/25%	

Общая таблица по всем детям.

Месяц	Общее кол-во детей	Готовность (1-й уровень)		Условная готовность (2-й уровень)		Условная неготовность (3-й уровень)		Неготовность (4-й уровень)	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
октябрь	56	21	38%	32	57%	3	5%		
май	56	43	77%	13	23%				

Диагностика в начале учебного года была направлена на выявление детей с низким уровнем готовности к школьному обучению. Количество детей, не готовых к школьному обучению составило 5 % от общего количества. Для них была проведена углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы, с целью определения дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Основные проблемы были

выявлены в развитии произвольного внимания, пространственной ориентации, неумении находить обобщающее слово.

По результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития, так же по рекомендации воспитатели проводили с ними индивидуальную работу. Кроме того, со всеми детьми проводились общегрупповые занятия с использованием методов сказкотерапии, направленные на формирование школьной зрелости, адекватной самооценки, развитию навыков общения.

Диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Общая готовность детей выпуска 2024г. МДОУ №120 к школьному обучению характеризуется в большей степени средним и высоким уровнем. 23 % детей условно готовы к школьному обучению. Большинство выпускников (77%) готовы к школьному обучению.

Таким образом можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных групп.

Достижь положительной динамики позволили:

1. Систематические развивающие занятия по программе «Лесная школа».
2. Индивидуальные занятия с детьми, имеющими 3-й уровень готовности с использованием интерактивного пола.
3. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
4. Беседы с родителями и индивидуальные консультации.

В течение 2024 года воспитанники ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях
1. Городской конкурс "Новогодняя игрушка", «Дом Кантеле» , 6 участников, 1 победитель. 2. "Конкурс детского творчества "Эти славные ежи", ВШДА, 4 участника, 4 победителя 3. Республиканский конкурс "Мир ПДД", ГАПОУ "Петрозаводский автотранспортный техникум", 3 участника 4. Конкурс детского творчества "День рождение Деда Мороза", ВШДА, 4 участника, 2 победителя 5. Конкурс детского творчества "Удивительный мир цветов", ВШДА, 6 участников, 6 победителей. 6. Всероссийский день бега "Кросс нации", Центр Спортивной подготовки г. Петрозаводска, 18 участников 7. Соревнования в СОШ 48, 10 участников, 1 место 8. Фестиваль ГТО (Спартакиада среди дошкольников), Дирекция Спорта г. Петрозаводска, 6 человек. 9. Городской конкурс "Я люблю лыжи", Центр спортивной подготовки г. Петрозаводска, 30 участников, 1 место. 10. "Конкурс детского творчества "Эти славные ежи", ВШДА, 4 участника, 4 победителя 11. Республиканский конкурс "Мир ПДД", ГАПОУ "Петрозаводский автотранспортный техникум", 3 участника 12. Конкурс детского творчества "День рождение Деда Мороза", ВШДА, 4 участника, 2 победителя 13. Конкурс детского творчества "Удивительный мир цветов", ВШДА, 6 участников, 6 победителей 14. Всероссийский день бега "Кросс нации", Центр Спортивной подготовки г. Петрозаводска, 18 участников 15. Соревнования в СОШ 48, 10 человека 1 место 16. Фестиваль ГТО (Спартакиада среди дошкольников), Дирекция Спорта г. Петрозаводска, 6 человек 17. Городской конкурс "Я люблю лыжи", Центр спортивной подготовки г. Петрозаводска, 30 участников, 1 место 18. Республиканский Фестиваль "Здоровей-ка", МДОУ д/с 120, 20 участников. 19. Спортивный семейный праздник " День научных открытий в цветочном городе ", МДОУ д/с 88, 5 участников, 1 победитель 20. " Лыжня России", Центр спортивной подготовки г. Петрозаводска, 30 участников. 21. Республиканский Фестиваль Фитнес-Аэробики, МДОУ д/с 120, 6 участников 22. Городской шахматный турнир, МДОУ д/с 64, 1 участник, 1 место 23. Городской конкурс " Танцевальный калейдоскоп ", МДОУ д/с 116, 14 человека, 1, 2 место. 24. Городской офлайн фестиваль «Маме! Для мамы! О маме!», МДОУ №114, 3 участника 25. Республиканский фестиваль "Здоровей-ка", МДОУ №120, 5 участников. 26. Фестиваль фитнес-аэробики "Спортивная фантазия", МДОУ №120, 4 участника 27. Конкурс "Танцевальный калейдоскоп", МДОУ 116, 4 участника 28. Фестиваль "Февральские звезды", МДОУ" № 121", участие 29. Городской Фестиваль "Весенняя капель", МДОУ д/с 61, 14 участников. 30. Х музыкальный Фестиваль "Эхо Войны", МДОУ «Детский сад № 115», 20 участников. 31. Фестиваль "Я помню! Я горжусь!", МОУ «Средняя школа № 35», 20 участников. 32. Удивительный мир цветов, Высшая школа делового администрирования, 2 участника, 2 победителя 33. В этот День Победы... Высшая школа делового администрирования, 1 участник. 34. Всероссийский флешмоб "Голубая лента", Росводресурсы, 25 участников. 35. Международный творческий конкурс "Светлая Пасха", 4 участника

36. Международный конкурс творческих работ "Красавица весна", Международный образовательный портал "Одарённость", 1 участник
37. "Весенний кросс" Спартакиада среди дошкольников, Дирекция Спорта г.Петрозаводска, 4 участника
38. Удивительные бабочки, Высшая школа делового администрирования, 1 участник, 1 место
39. Удивительный мир цветов, Высшая школа делового администрирования, 2 участника, 1,2 место.
40. Городской фестиваль " Мой родной, любимый край", МДОУ "Детский сад 87", 2 участника, 1 победа.
41. Всероссийский конкурс "Мастерская осенних поделок", Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов "Парад талантов", 1 участник, 1 победа.
42. Международный творческий конкурс "Осенние фантазии", 2 участника, 2 победителя.
43. "Кросс нации", Центр спортивной подготовки г. Петрозаводск, 24 участника.
44. "Я люблю спорт"-конкурс рисунков, Петроимпульс, 15 участников
45. Соревнования по нормам ГТО, СОШ 48, 10 участников, 1 место
46. Фестиваль ГТО, Дирекция спорта г. Петрозаводск, 6 участников.
47. X Всероссийский творческий конкурс "Осенняя Мастерская", Развивающий портал "ПочемуЧка", 1 участник, 1 место
48. XX Всероссийский творческий конкурс "Осенний марафон", Развивающий портал "ПочемуЧка", 1 участник, 1 место
49. VIII Всероссийский творческий конкурс "Времена года", Развивающий портал "ПочемуЧка", 1 участник, 1 местот
50. IX Всероссийский творческий конкурс "Осень-Златовласка", Развивающий портал "ПочемуЧка", 1 участник, 1 место.
51. Творческий конкурс «Зимние птицы», ВШДА, 2 участника, 1 победитель.
52. "Всероссийский конкурс детского творчества. "НОЦ спецпроектов", 1 участник, 1 место.
53. «Человек и природа», КИРО, 7 участников, победители 1,2,3 место.
54. Фестиваль эколят "Эколята - юные защитники природы", Центр "Ровестник", 21 участник, 1 место.
55. Конкурс рисунков " Луми-10 лет", СК "Луми" г. Петрозаводск, 8 участников.
56. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы", ВШДА, 3 участника, 1,2 место.
57. Всероссийская познавательная он-лай-викторина "Русская матрёшка", ВШДА, 3 участника