

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
(МДОУ «Детский сад №120»)

СОГЛАСОВАНО на заседании Педагогического совета Протокол №3 от «15» <u>апреля</u> 2021 г. Секретарь <u>Дианова И.Г.</u> /Дианова И.Г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Детский сад № 120» <u>Л.В. Алексеева</u> /Л.В. Алексеева «15» <u>апреля</u> 2021 г.
---	--

**Отчет о самообследовании организации
МДОУ «Детский сад №120» по
направлениям деятельности
за 2020 год**

Общая информация об организации

№	Наименование	Информация
1.	Город	город Петрозаводск
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
3.	Сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ)	МДОУ «Детский сад №120»
4.	Адрес ОУ	185002 Республика Карелия г. Петрозаводск, ул.Чкалова, д.56
5	Телефон ОУ	8(8142) 72-23-35, 8 (8142) 72-23-36
6	Руководитель ОУ	Алексеева Любовь Викторовна
7	Год основания ОУ	1993 год
8	Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
9	Лицензия	серия 10Л01 № 0007453, регистрационный № 2859 от 02.06.2016 г., срок действия бессрочно
10	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://nosikikurnosiki120.ru/ detsad120@mail.ru
11	Спектр образовательных программ, реализуемых в ДОУ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», Т. И. Бабаева, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», модуль «Изобразительная студия «Разноцветный апельсин», модуль «Хореографическая студия «Всплеск») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования спортивно-физкультурной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»)
12	Режим работы:	понедельник – пятница с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2018 г.		2019 г.		2020 г.			
	ранний – 49 дошк. – 222 ГКП- 10		ранний – 37 дошк. – 227 ГКП - 9		Ранний – 19 Дошк. – 240 ГКП - 6			
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива . Норматив по санитарным правилам	2018 г.		2019 г.		2020 г.			
	280 чел 278 чел		280 чел 267 чел		280 чел 265 чел			
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Календарный год					
			2018 г.	2019 г.	2020 г.			
	Полная семья		203	191	215			
	Неполная семья		20	24	50			
	Многодетные		55	52	44			
Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 года.							
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей				
				Поступление в школу	По другим причинам			
				2018 г.	278	94	100 чел	18 чел.
				2019 г.	267	68	49 чел	23 чел
	2020 г.	265	88	72	15 чел			

Раздел 1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20.01.2003 г. серия 10 №000578457 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27.03.2002 г. серия 10№000320842
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 23.01.2015 г.№ 387; Устав МДОУ «Детский сад №120» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный договор Учреждения; - Положение о самообследовании Учреждения; - Положение о рабочей группе по разработке и сопровождению образовательной программы;

	-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о порядке аттестации педагогических работников; -Положение о работе с документами «Для служебного пользования»; - Положение о премировании работников организации за основные результаты производственной деятельности Учреждения; - Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников Учреждения; - Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - Положение об административном контроле Учреждения; - Положение об организации работы по охране труда; - Положение о комиссии по охране труда; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение об оказании платных образовательных услуг - Положение о внутренней системе оценке качества образования - Положение о психолого-педагогическом консилиуме - Политика обработки персональных данных - Положение об антикоррупционной политике; - Положение об официальном сайте МДОУ «Детский сад №120»; - Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»; - Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников МДОУ «Детский сад №120»; - Положение об оплате за присмотр и уход в МДОУ «Детский сад №120»; - Режим занятий обучающихся; - Положение об оплате труда; - Паспорт дорожной безопасности; - Положение о психологической службе МДОУ «Детский сад № 120»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о языках образования; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №120» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - Положение о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 02.06.2016 г. Регистрационный № 2859 Серия 10Л01 № 0007453; бессрочная; предыдущая Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 г Регистрационный №1795 Серия РО № 006070

1.2. Кадровое обеспечение

Штатным расписанием МДОУ предусмотрено 26,1 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог

дополнительного образования. Детский сад укомплектован специалистами на 97% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 24 специалиста.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Заместитель заведующего по ВМР - 1

Воспитатели – 18,9

Специалисты:

Старший воспитатель –1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 2;

Педагог - психолог – 1;

Педагог дополнительного образования – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1

- воспитанники/все сотрудники – 1/5

<u>Возраст педагогов:</u> ▪ до 25 лет – 0; ▪ от 25 до 29 лет – 2; ▪ от 30 до 34 лет – 5; ▪ от 35 до 39 лет – 6; ▪ от 40 до 44 лет – 4; ▪ от 45 до 49 лет – 4; ▪ от 50 до 54 лет – 2; ▪ от 55 до 59 – 0; ▪ от 60 до 64 лет – 2; ▪ 65 и более лет - 0	<u>Стаж работы:</u> ▪ до 3 лет – 1; ▪ 3-5 лет –1, ▪ 5-10 лет – 3, ▪ 10-15лет – 7, ▪ 15-20 лет – 4, ▪ более 20 лет – 9.
<u>Категория:</u> Высшая квалификационная категория – 4, Первая квалификационная категория – 2, Соответствие занимаемой должности –17, Без категории – 2	<u>Образование</u> Высшее профессиональное - 12, Средне-профессиональное – 13

За период 2020 года в ДОО прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О. педагога, должность	Наименования курса, учреждение	Количество часов	Срок
Ивашова Лариса Григорьевна педагог дополнительного образования	АНО ДПО «Логопед плюс» ПК по программе «Инновационные подходы к коррекции дефектов произношения»	72 часа	22.11.20 – 22.12.20 г.
Кульпина Анна Фёдоровна воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПК по программе «Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	72 часа	14.10.20 – 27.10.20 г.
Архипова Наталья Сергеевна воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПК по программе «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	72 часа	28.09.20 – 12.10.20 г.

Хауринен Елена Александровна старший воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПК по программе «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения»	72 часа	14.01.2020 – 27.01.2020 г.
Котлова Галина Николаевна воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПК по программе «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	72 часа	23.01.2020 – 05.02.2020 г.
Петрукович Раиса Валерьевна воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПК по программе «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ»	72 часа	23.01.2020 – 05.02.2020 г.
Новикова Инга Викторовна воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПК по программе «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	72 часа	23.01.2020 – 05.02.2020 г.
Парамонова Анна Юрьевна воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПК по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	23.01.2020 – 05.02.2020 г.
Перцева Ирина Павловна воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПК по программе «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	72 часа	04.03.2020 – 19.03.2020 г.
Нестерова Лидия Владимировна воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПП по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания»	560 часов	23.01.2020 – 20.05.2020 г.
Луканская Лариса Фёдоровна инструктор по физическому воспитанию	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» ПП по программе «Физическая культура и спорт: содержание деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО»	560 часов	30.04.2020 – 24.08.2020 г.

1.3. Материально-техническое обеспечение

1.3.1. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Здание МДОУ «Детский сад №120», назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2438 кв. м., адрес объекта: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, д.56 вид права: правообладатель Свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.20012 г. 10-АБ № 499957 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания МДОУ «Детский сад № 120», общая площадь 10107 кв. м, адрес объекта: Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание. Почтовый адрес ориентира РК, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, на земельном участке расположено здание №56 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю: 10 АБ 499956
2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2438 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 11, общая площадь- 524,0 кв. м -спальня-11, общая площадь -536,0 кв. м -музыкальный зал -97,8 кв. м -спортивный зал -99,6 кв. м -группа кратковременного пребывания– 16 кв.м -прачечная -43,1 кв. м -медицинский блок- 43,3 кв. м
3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.03.2011 г. № 10.КЦ.01.000.М.000052.03.11 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2020-2021 учебному году Заключение: образовательное учреждение к новому 2020-2021 учебному году готово.
4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Спальни- 11 Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителей -1 Медицинский блок -1 Методический кабинет -1 Группа кратковременного пребывания-1 Музыкальный зал – 1 Кабинет специалистов - 1 Спортивный зал - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1

1.3.2. Состояние материально-технических ресурсов образовательной организации

<i>Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
1	2	3
Состояние основных материально-технических ресурсов		
Здание детского сада	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 70% Эффективность материально-технической базы – 70%	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Входная зона	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Входная зона в учреждение оснащена бесшовным резиновым покрытием, покрытием «антикаблук». Крыльцо оснащено поручнями для детей и взрослых, металлическими ограждениями. Металлические входные двери блокируются электрическим замком, имеется видеофон, кнопка вызова. Оборудование входной зоны соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Выходы на улицу	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-	Группы первого этажа и торцевые группы детского сада имеют отдельные выходы на улицу. Дополнительные крыльца имеют металлические ограждения и поручни. Выходы из торцевых групп имеют освещение. Оборудование выходов на улицу соответствуют требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

	технической базы – 80%	Дополнительное крыльцо групп №9 и №12 находится в аварийном состоянии. Составлена проектно-сметная документация по демонтажу и строительству дополнительного крыльца. С июня 2021 г. запланированы ремонтные работы.
Территория учреждения	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 80%	Территория учреждения имеет две части: часть для организации прогулок воспитанников, зеленая зона ДОУ. Со стороны зеленой зоны на территорию имеется подъезд транспорта для подвоза продуктов и строительных материалов, транспорта обслуживающих организаций. Часть территории асфальтирована, вся территория учреждения ограждена металлическим забором. Со стороны зеленой зоны имеются кустарники, деревья, клумбы, газон. На территории ДОУ имеется колодец с пожарным гидрантом. В 2020 г. приобретено оборудование для организации метеостанции на территории ДОУ.
Прогулочные участки	Оснащенность материально-технической базы – 50% Современность материально-технической базы – 50% Комфортность материально-технической базы – 50% Эффективность материально-технической базы – 50%	На территории ДОУ оборудовано 11 участков, частично с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, современное игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Из 10 веранд в наличии имеется только 5. Оставшиеся веранды также находятся в аварийном состоянии и нуждаются в реконструкции. По предписанию Роспотребнадзора покрытие прогулочных участков не соответствует требованиям СанПин. Ведется работа по выделению денежных средств от Учредителя для приведения прогулочных участков в соответствие с требованиями СанПин.
Состояние основных помещений		
Групповые комнаты	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-	В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы первого этажа имеют отдельные выходы на улицу. В торцевых группах оснащены дополнительные эвакуационные выходы. Группы оснащены современной детской мебелью для занятий и приема пищи, мебелью

	технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	для игровых зон, для хранения игрового оборудования в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В группах произведена замена оконных блоков (с деревянных на пластиковые рамы). В 2015 году произведена замена освещения.
Спальни	Оснащенность материально-технической базы – 100% Современность материально-технической базы – 50% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Спальни оснащены детской мебелью для сна. Состояние мебели соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Спальни в 2020 г. оснащены шкафами для хранения методических материалов, учебно-методических материалов.
Туалетные комнаты	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 90%	Туалетные комнаты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В течение 2013-2016 года произведена замена сантехнического оборудования до основной магистрали. Установлены полотенчницы. Установлены металлические шкафы для хранения уборочного инвентаря.
Раздевальная комната	Оснащенность материально-технической базы – 100% Современность материально-технической базы – 100% Комфортность материально-	Раздеральные комнаты оснащены современными раздевальными шкафами и скамейками, современными информационными стендами. Торцевые группы оснащены сушильными шкафами. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

	технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	В 2020 г. в раздевальных комнатах установлены шкафы для хранения одежды, личных вещей сотрудников ДОУ.
Моечная	Оснащенность материально-технической базы – 100% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 100%	Моечные оснащены современной мебелью (двухчашечные мойки и шкафы). В наличии имеется необходимый набор посуды для организации питания воспитанников и сотрудников ДОУ. Моечные оснащены современным сантехническим оборудованием. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Спортивный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Произведен косметический ремонт, произведена замена оконных блоков, приобретены жалюзи на окна. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Музыкальный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты, шкаф-купе для хранения дидактических пособий, методических материалов, маскарадных костюмов, декораций, музыкальных инструментов и др. Музыкальный зал оснащен двумя выходами. В 2015 году произведен косметический ремонт (покраска стен, циклевка паркета, покрытие паркета лаком). Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности

		и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2020 г. для организации новогодних утренников приобретена ёлка.
Группа кратковременного пребывания	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 100%	Группа кратковременного пребывания находится на первом этаже и оборудована современной мебелью для занятий, для хранения игрового оборудования и дидактических пособий. Имеются мебель в соответствии с возрастными особенностями детей, игровые и дидактические материалы. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Методический кабинет	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 90%	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован современной мебелью для работы, для хранения оргтехники, для хранения литературы, демонстрационного материала. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, развивающие и дидактические пособия, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В 2020 г. приобретены ноутбуки, МФУ, мультимедийное оборудование.
Пищеблок	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Находится на первом этаже. Помещение оборудовано инвентарем, посудой и мебелью для приготовления пищи. Оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием (духовой шкаф, варочные плиты, хлеборезка, картофелечистка, две протирочные машины, 4 холодильника, 2 морозильные камеры, электросковорода, кипятильник промышленный, мясорубка). Мебель для приготовления пищи Все оборудование и мебель соответствует требованиям СанПин
Медицинский блок	Оснащенность материально-технической базы – 100%	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским

	Современность материально-технической базы – 100% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. Все оборудование медицинского блока соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Прачечная	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	В помещении прачечной установлено современное оборудование для стирки и глажки белья (две промышленные стиральные машины, 1 бытовая стиральная машина, 1 сушильная машина, гладильный каток). Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Склад мягкого инвентаря	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	В помещении хранится мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, матрасы, покрывала, одеяла, спецодежда). В 2014 году произведена замена покрывал на 80%, постепенно производится замена постельного белья. Мягкий инвентарь соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Состояние средств связи		
Средства связи образовательной организации	Соответствуют требованиям	В ДОУ имеется стационарный телефон 8(8142)72-23-35 – заведующий ДОУ 8(8142)72-23-36 – медицинский кабинет, вахта Мобильный телефон +7-911-417-03-87 – вахта Интернет-связь (подключение к сети интернет имеют шесть компьютеров: 1- кабинет заведующего 3- административный блок 2 - методический кабинет

Состояние системы безопасности		
Охрана территории и охрана помещений	Соответствует требованиям	Охрана территории и охрана помещений производится круглосуточно силами вахтера и сторожей. Имеется система видеонаблюдения (23 наружные камеры, 1 видеодомофон) Установлена охрана административного блока Охрана осуществляется во взаимодействии с ФГКУ ОВО МВД по РК
Пожарная безопасность	Соответствует требованиям	С целью пожарной безопасности в ДОУ имеется система АПС, которая в свою очередь подключена к ЕДДС. Обслуживание осуществляет специализированная организация.
Противодействие экстремизму	Соответствует требованиям	В ДОУ имеется антитеррористический паспорт.
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Соответствует требованиям	План обучения и учебных тренировок

1.4. Описание условий для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательной организации

Характеристика условия	Состояние объектов	Содержание условий
Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	Мебель в группах (для воспитанников, для хранения литературы, методических пособий, для хранения игрового оборудования), спортивное оборудование в спортивном зале и игровое оборудование на прогулочных участках соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ	В целях укрепления здоровья воспитанников ДОУ используется помещение спортивного зала и прогулочных участков. В целях охраны здоровья дошкольников в группах устанавливается мебель, соответствующая возрасту детей, их индивидуальных особенностей. Вся мебель для сюжетно-ролевых игр (кухни, парикмахерские и др.), стеллажи для игрового оборудования, шкафы для хранения литературы и методических пособий закреплены.
Организация питания в дошкольном образовательном учреждении		В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания;

		• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. МДОУ дополнительно совместно с Институтом возрастной физиологии РАО проводит работу по проекту «Здоровое питание».
Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками ДОУ осуществляется в групповых помещениях детского сада. Для осуществления индивидуальной работы с детьми в группах имеется мебель, соответствующего возраста ребенка размера и требованиям СанПин, стеллажи для хранения дидактических пособий и игрового оборудования для осуществления индивидуальной работы с детьми, собственно дидактические пособия и игровое оборудование. А также кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, где осуществляется индивидуальная работа специалистов с ребенком. Педагоги групп осуществляют индивидуальную работу с детьми в соответствии с их образовательными потребностями ежедневно в первую половину дня.
Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи	Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности	В учреждении имеются помещения для оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) – кабинет педагога-психолога. В кабинете имеется соответствующая мебель (столы и стулья для детей, стол и стулья для взрослых, мягкие кресла, стеллажи для игрового оборудования), мебель для хранения методической литературы, диагностического и коррекционного материала, дидактических пособий и игрового материала, рабочий стол специалиста и тумба для оргтехники (принтера). Имеется непосредственно дидактическое и игровое оборудование

		для осуществления психолого-педагогической помощи.
Условия для оказания медицинской помощи воспитанникам	Мебель и медицинское оборудование соответствуют требованиям СанПин и пожарной безопасности	Медицинская помощь в образовательной организации оказывается сотрудниками медицинской организации (ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1) в помещении медицинского блока (лицензия на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-000833 от 20.08.2014 г.)
Информационно-коммуникационное обеспечение	Условия полностью соответствуют требованиям	В дошкольной образовательной организации имеются основные информационно-коммуникационные ресурсы: =официальный сайт организации: http://nosikikurnosiki120.ru/ с электронной версией для людей с инвалидностью по зрению. =группы в социальных сетях: МДОУ «Детский сад №120», Носики-курносики (https://vk.com/nosiki_kurnosiki_120) Информация о сайте ДОУ так же размещена на сайтах партнёрских организаций: сайте МАУ ДПО ЦРО http://cro.karelia.ru и на сайте Администрации Петрозаводского округа (раздел «Система дошкольник») https://mdou.petrozavodsk-mo.ru Страница организации имеется на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru Из электронных ресурсов в ДОУ имеется электронная почта учреждения (detsad120@mail.ru) и электронная приемная отзывов и жалоб на официальном сайте ДОУ (главная страница официального сайта) Информационные материалы: В ДОУ имеются информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений; Учредительные документы и локальные акты учреждения представлены на официальном сайте ДОУ и на информационных стендах организации. Все сведения доступны, информация о рассмотрении обращений осуществляется по телефону и по электронной почте.

Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО; Соотношение учебно-методического комплекта последнего года издания к используемому ранее- 90% Обеспеченность учебно-методическим материалом педагогов и воспитанников ДОУ – 90%	ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» , разработанной на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности (хореографическая студия «Всплеск», изобразительная студия «Разноцветный апельсин», модуль «Весёлые нотки»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой спортивно-физкультурной направленности (модуль «Игровой стрейчинг», модуль «Занимательная физкультура»).
Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение	Обеспеченность УМК – 80% Обеспеченность демонстрационным материалом – 80% Наличие рабочих материалов – 80%	Методический кабинет ДОУ обеспечен учебно-методическим комплексом в соответствии с ООП ДО МДОУ «Детский сад №120»; Педагоги групп обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с рабочими программы каждой возрастной группы; Учебно-методический комплект в ДОУ имеется в печатном виде, так же в электронном виде. Имеется комплект демонстрационного материала для использования в образовательной деятельности; В наличии рабочие тетради для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, столовую зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.5. Качество содержания программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Характеристика условия	Состояние	Содержание
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120». Структура программы.	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	ООП ДО МДОУ «Детский сад №120» имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В наличии целевой раздел программы с пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы. В наличии содержательный раздел программы с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, описанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, описанием способов и направлений поддержки детской инициативы, описания части, формируемой участниками образовательных отношений. В наличии организационный раздел программы с описанием методического обеспечения программы, средств обучения и воспитания, описанием распорядка и режима дня, особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).		• Управлением образования Администрации Петрозаводского городского округа • ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» • МАУ ДПО «Центр развития образования» • МОУ «СОШ № 48», «СОШ № 11», • МУ ЦБС «Библиотека № 8» • Детская поликлиника №1 • МДОУ № 45,88, 103,110,114,127 • Театр кукол РК • Театр «Ад Либерум» • Театр «Карьялас» • ОГИБДД МВД по РК; • Пожарная часть г. Петрозаводска • ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи» • Детская школа искусств им.Балакирева • МОУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2» • Национальный музей Республики Карелия

		Офис-центр Национального парка «Водлозерский» В 2020 году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции договора с социальными партнёрами не заключались. Работа по взаимодействию велась в дистанционном формате.
Основные направления формирования компетенций	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	Все воспитанники ДОУ включены в образовательную деятельность по основным направлениям развития для достижения ожидаемых результатов, целевых ориентиров. В процессе реализации ООП ДО равномерно распределяется использованием времени на реализацию основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), спецификой деятельности образовательного учреждения (реализации модели гражданского образования «ВХОД»). В ходе реализации ООП ДО используются современные педагогические технологии, методы, формы и способы формирования компетенций у воспитанников ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать динамику достижений воспитанников ДОУ
Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО в образовательной организации	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДО осуществляется психологической службой ДОУ, методической службой ДОУ и педагогами групп. Заключается в выборе форм, методов и способов работы с дошкольниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, с целью их психолого-педагогического просвещения, формирования положительных детско-родительских отношений, включению родителей в образовательное пространство ДОУ. В выборе форм, методов и способов взаимодействия с воспитанниками, позволяющими формировать у них положительную самооценку, уверенность в собственных силах и достижениях, уважающих личность и достоинство дошкольников. В процессе непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах используются все виды детской деятельности. Деятельность организуется в постоянном взаимодействии взрослых с детьми и детьми между собой. В процессе организации образовательной деятельности взрослый всегда ориентируется на интересы детей группы, их желания и возможности. Используется индивидуальный подход, предоставляется

		возможность выбора (деятельности, материала, партнера и др). В образовательной деятельности педагоги групп поддерживают детскую инициативность и самостоятельность, формируют положительные взаимоотношения детей со сверстниками. В течении времени нахождения детей в образовательной организации педагогами групп организуется защита от всех форм физического и психологического насилия. Организуется заседания ППК в ДОУ. В целях обеспечения качественных образовательных услуг в ДОУ педагогом-психологом совместно с педагогами групп разрабатываются Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 80%	В ДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для реализации образовательной деятельности имеются кадровые ресурсы (педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог), учебно-методические, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-коммуникационные, финансовые ресурсы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Трансформируемость развивающей среды в условиях функционирования ДОУ реализовать трудно в связи с небольшими площадями групповых комнат, не имением возможности использовать помещение спальни в 80% групп, большой наполняемостью групп.
Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	С целью развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ организуется участие детей в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Раздел 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

2.1. Система управления организацией

2.1.1. Структура управления организацией

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ; • зам.зав. по ВМР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание (конференция) - собрание трудового коллектива; - совет трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет детского сада.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<pre> graph TD MS[Методическая служба] --> A[Анализ результатов диагностики. Изучение профуровня педагогов] MS --> U[Условия: -Высокий профессиональный уровень руководителей; - использование достижений педнауки; - Создание и работа творческих групп] MS --> K[Контроль; Итоговая аттестация; Творческие отчёты;] A --> P[Планирование: -индивидуальной работы с педагогами; -работы, способствующей повышению профуровня (семинары, курсы, конференции)] P --> IO[Изучение и обобщение ППО] IO --> V[Внедрение в практику работы ДОУ] V --> K </pre>
Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования Администрации ПГО. В состав органов самоуправления МДОУ входят: • Общее собрание (конференция) • Педагогический совет; • Общее собрание трудового коллектива; • Управляющий совет трудового коллектива (УСТК); • Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Алексеева Любовь Викторовна –руководитель высшей категории имеет высшее образование.

	Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • «Законом об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования». • Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» • Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. • Уставом МДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией ДОУ и работниками. • Коллективным договором между администрацией и коллективом ДОУ • Правилами внутреннего трудового распорядка.
--	--

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Общее количество принятых решений, направленных на повышение качества деятельности организации	Направление решения	Реализованные решения, направленные на повышение качества (дата реализации, наименования)	Количество участников отношений/ количество принявших участие в принятии решений/ участников, осуществляющих решение
Собрание трудового коллектива			
1	25.11.2020 г. На тему «Стратегия развития учреждения» - Положение об оплате труда; - Положение о медицинских осмотрах - Выборы в комитет «Внимание»; - Утверждение состава УСТК, комитета «Внимание» - Работа в летний оздоровительный период	- Ознакомление сотрудников с Положением об оплате труда (актуальные вопросы). - Утверждение состава комитета «Внимание» и членов Управляющего совета трудового коллектива. - Ознакомление с Положением о медицинских осмотрах	53/53/53
Совет трудового коллектива (УСТК)			
2	-Внесение коррективов в карту самооценки профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ; - Стимулирующая выплата педагогическим работникам по	Заседание УСТК – 28.01.2020 г. Заседание УСТК – 27.03.2020 г. Заседание УСТК – 24.03.2020 г. Заседание УСТК – 27.05.2020 г. Заседание УСТК – 24.09.2020 г. Заседание УСТК – 23.10.2020 г. Заседание УСТК – 26.11.2020 г.	7/ 4/4

	итогах финансового года и поквартально; - Премирование работников ДОУ на конец финансового года	Заседание УСТК – 10.12.2020 г.	
Педагогический совет			
4	- Установочный педагогический совет №1 «Основные направления деятельности МДОУ «Детский сад №120» на 2020-2021 учебный год»» - Тематический педагогический совет №2 в форме экологической гостиной «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников» - Тематический педагогический совет №3 «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ» - Итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы ДОУ в 2019-2020 учебном году»	Тематический Педагогический совет №3 от 15.04.2020 г. «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ» Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ Игра - мозговой штурм «Роль музейной педагогики в развитии личности дошкольника Презентация «Компоненты музейно-педагогического процесса Утверждение отчёта о самообследовании образовательной организации за 2019 год Дистанционный итоговый педагогический совет №4 от 29.05.2020 г. «Итоги работы ДОУ в 2019-2020 учебном году» Мониторинг (педагогическая диагностика) достижений воспитанников – май 2020 г. Аналитические отчеты специалистов ДОУ – май 2020 г. Отчет педагогов по теме по самообразованию – май 2020 г. Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период 2020 г. Определение направлений работы в следующем учебном году. Установочный педагогический совет №1 от 31.08.2020 г. «Основные направления деятельности МДОУ «Детский сад №120» на 2020-2021 учебный год» Вести с заседания Республиканского августовского общественно-педагогического форума Составление графиков работы групп, расписания ООД, режима дня. Утверждение годового плана работы учреждения на 2020-2021 учебный год, учебного плана, календарного учебного графика,	24/24/24 24/24/24 24/24/24

		рабочих программ воспитателей и специалистов на 2020-2021 учебный год. Утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования Смотр готовности групп к началу учебного года Утверждение графика аттестации Определение тематики самообразования педагогов -Выездная научно-практическая конференция = сентябрь 2020 г. в д. Утуки Тематический Педагогический совет №2 от 23.12.2020 г. в форме экологической гостиной «Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников» Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. Презентация. Памятки. Работа в мини-группах. Обсуждение экологических педагогических ситуаций. Экологические игры как средство повышения эффективности экологического воспитания. Рефлексия. Ознакомление педагогического коллектива с проектом новых санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	24/24/24
Родительский комитет			
2	- Организация работы ДОУ в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID – 19; -Итоги финансово-хозяйственной деятельности в условиях софинансирования (оказания платных дополнительных образовательных услуг); - Спектр дополнительных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год;	- Организация «утренних фильтров» в утренние часы; - График закрытия учреждения на ЛОП, проведение опроса потребности в ДОУ (апрель-май 2021 г.); - Активизация работы на группах по своевременной оплате за детский сад; - Изучение спроса и оказание учреждением дополнительных платных образовательных услуг;	12/12/12

	- График закрытия учреждения в летне-оздоровительный период; - Разное (своевременная оплата, изменение стоимости платных образовательных услуг; организация новогодних утренников)	- Составление благодарственных писем для педагогов от родительских комитетов групп. - Оказание спонсорской помощи родительской общественности на приобретение канцелярских товаров и подарков детям к Новому году и дню рождения. - Отчет по закупкам оборудования и методических пособий для организации образовательной деятельности.	
--	---	---	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В 2020 году в системе управления МДОУ «Детский сад №120» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Показатель	Содержание	Состояние
Профессионально-общественное управление ВСОКО	В ДОУ внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет администрация ДОУ, педагогический совет, временные структуры творческие группы, комиссии и др.	Высокий уровень качества
Нормативно-правовая база организации, сопровождающая ВСОКО	= «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №120» = «Положение о психологической службе в ДОУ» = График прохождения курсов повышения квалификации = График прохождения процедуры аттестации = Положение о работе аттестационной комиссии в ДОУ = Коллективный договор = Устав ДОУ	Высокий уровень качества
Программные мероприятия оценки деятельности организации, качества подготовки воспитанников и оказания социальных услуг	= Педагогическая диагностика достижений воспитанников ДОУ, уровня усвоения программных задач (два раза в год, октябрь, май) = Диагностика психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ (два раза в год, октябрь, апрель) = Анализ течения периода адаптации (ноябрь-декабрь)	Высокий уровень качества

	= Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь, декабрь, март, июнь) = Профессиональная аттестация руководящих кадров (1 раз в 5 лет) = Профессиональная аттестация педагогических работников (1 раз в 5 лет) = Самооценка профессиональной деятельности педагогических работников (ежемесячно) = Портфолио педагогических работников (в течение года) = Оценка соответствия и качества образовательных программ (май 1 раз в год) = Выполнение образовательной программы (1 раз в год, июнь) = Мониторинг состояния здоровья и развития физических качеств (2 раза в год)	
Программа мониторингов, сопровождающих ВСОК	= Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (1 раз в год, май)	Высокий уровень качества

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Ф.И.О. педагога	должность	Характеристика показателя
Разработчики авторских инновационных методик		
Алексеева Л.В.	заведующий	Модель гражданского образования «ВХОД» («Вижу-Хочу-Осознаю-Действую»)
Богданова О.О.	зам.зав по ВМР	
Богданова О.О.	зам.зав. по ВМР	
Иванова С.С.	муз. руководитель	Программа адаптационных детско-родительских занятий «В детский сад с улыбкой»
Иванова С.С.	муз.руководитель	автор песен «Петрозаводск», «Карельский лес», «Карельская девчонка»
Хаяйнен Е.В.	Педагог-психолог	Программа социально-педагогической направленности «Ладушки»
Участие в создании опубликованных статей		
Кульпина А.Ф.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Проект «Я — веселый снеговик» во второй младшей группе» = Публикация на тему: «Проект «Весна-красна идет» во второй младшей группе»; = Публикация на тему: «Конспект НОД по изобразительной деятельности для детей средней группы «Кисть рябинки, гроздь калинки» = Публикация на тему: «Проект для детей средней группы «Осенние тайны природы» = Публикация на тему: «Проект для детей средней группы «Мамочка любимая, самая красивая»

Котлова Г.Н.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «План по самообразованию «Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»; = Публикация на тему: «Конспект занятия по формированию математического и сенсорного развития в первой младшей группе «Снеговики в гостях у ребят». = Публикация на тему «Консультация для родителей «Значение пальчиковых игр для развития детей 3 х лет и рекомендации по проведению игр дома» = Публикация на тему: «Игры по коммуникативному развитию на взаимодействие»; = Публикация на тему: «Проект «Этикет с малых лет»
Толочко С.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Фотоотчёт «Приближается Новый год» (подготовительная группа); = Публикация на тему: «Мастер-класс «Поздравительная открытка для папы» в подготовительной группе» = Публикация на тему: «Фотоотчет «День космонавтики» в старшей группе» = Публикация на тему: «Программа кружка по речевому развитию в средней группе «Речевичок»; = Публикация на тему: «Программа кружковой работы по развитию речи «Говорушки» (подготовительная группа)»; = Публикация на тему: «Мастер-класс «Мышка-символ нового 2020 года» в подготовительной группе»; = Публикация на тему: «Мастер-класс из бросового материала «Веер из вилок»
Сафронова Т.Е.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Фотоотчёт «Волшебные блоки»; = Публикация на тему: «Фотоотчет «Развлечение для детей второй младшей группы «Зимние приключения»». = Публикация на тему: «Картотека двигательной активности детей дошкольного возраста (часть I)»; = Публикация на тему: «Картотека двигательной активности детей дошкольного возраста (часть II)» = Публикация на тему: «Конспект открытого занятия «Волшебные блоки»
Нестерова Л.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Конспект образовательной деятельности по рисованию «Хоровод матрёшек» в средней группе» = Публикация на тему: «Осеннее развлечение для детей в старшей группе «Дары осени» = Публикация на тему: «Конспект занятия по рисованию для детей старшей группы «Первый снег в еловой чаще»
Крыкова О.А.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Мастер-класс поделки к 14 февраля» = Публикация на тему: «Кружок по мнемотехнике в подготовительной группе «Арктика»»

		= Публикация на тему: «Проект «В дверь стучится Доброта» в подготовительной группе» = Публикация на тему: «План работы кружка по мнемотаблице в подготовительной группе» = Публикация на тему: «План организации прогулок на сентябрь во второй младшей группе»; = Публикация на тему «Фотоотчет «Открытка ко Дню Матери»
Гришина Я.В.	музыкальный руководитель	Международный образовательный портал МААМ.RU: =Публикация на тему: «Сценарий новогоднего праздника «Бременские музыканты» для детей подготовительной группы»; =Публикация на тему: «Сценарий праздника к 8 Марта «Солнечные лучики» для второй младшей группы»; = Публикация на тему: «Сценарий праздника 8 марта в подготовительной группе» =Публикация на тему: «Сценарий выпускного праздника «Парус детства»»; = Публикация на тему: «Сценарии осеннего праздника-развлечения для детей второй младшей группы первого года обучения «В гости к рыженькой лисичке» = Публикация на тему: «Новогодний сценарий для средней группы «Проделки Дюдюки Барбидокской» = Публикация на тему: «Сценарий новогоднего праздника для детей старшей или подготовительной группы «Волшебная книга сказок»
Луканская Л.Ф.	инструктор по физо	Международный образовательный портал МААМ.RU: =Публикация на тему: «Сценарий семейного спортивного праздника «Зимние забавы» во второй младшей группе детского сада»; = Публикация на тему: «Конспект занятия с использованием методики игрового стретчинга в ДОУ» =Публикация на тему: «Сценарий военно-спортивного праздника в средней группе детского сада «Наши защитники»; Кульпина А.Ф. (воспитатель) = Публикация на тему «Проект «День космонавтики» во второй младшей группе» = Публикация на тему: «Сценарий квест-игры «Осенняя прогулка» в подготовительной группе детского сада = Публикация на тему: «Проект «Веселые эстафеты» в ДОУ»
Ермакова Г.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: =Публикация на тему: «Сценарий развлечения в средней группе «Путешествие морозцев в декабре»»; = Публикация на тему: «Лэпбук «Дом, в котором живет сказка»
Гонтаренко А.П.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: Коллективное занятие по рисованию в старшем дошкольном возрасте «На дне морском»

Архипова Н.С.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему «Собрание- тренинг в первой младшей группе «Итоги адаптации детей в детском саду» = Публикация на тему: «Экскурсия в парк «Путешествие по экологической тропе» (старшая группа)
Хаяйнен Е.В.	педагог-психолог	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Исследовательская работа в детском саду «Организация с детьми разновозрастных групп мини-проекта «Какая удивительная водица» (Образовательный портал «Солнечный свет»); = Публикация на тему: «Удивительный средний возраст дошкольника» (Образовательный портал «Солнечный свет»)
Участие в государственно-общественном управлении		
Алексеева Л.В.	заведующий	Член Совета заведующих дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа
Участие в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней		
= Городской конкурс чтецов «Педагоги читают детям» среди педагогов ДОО ПГО – 2 человека (участники); = Городской Фестиваль театрального творчества «Волшебная шкатулка» на базе МДОУ «Детский сад №120» - 3 человека (участники); = VIII Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон» (портал Rochemu4ka.ru) – 1 человек (участник); = Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2020» (портал «Педагогическое мастерство») – 1 человек (участник); = Городской Фестиваль – конкурс театрального мастерства «Театр начинается с ...» на базе МДОУ «Детский сад №88» - 2 человека (участники); = Фестиваль видео-загадок по теме «Детские секреты нашего города». Дистанционный конкурс на базе МДОУ «Детский сад №127» - 2 человека (участники); = Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп» (портал Art-talant.org) - 1 человек (участники); = Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи» (портал Art-talant.org) - 1 человек (лауреат); = Муниципальный конкурс творческого мастерства «Варежки узорные» а базе музея-заповедника Кижы – 2 человека (участники); = Всероссийский конкурс «Лучший досуг, праздник» (портал Pedgorizont.ru) - 1 человек (участники); = Городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря» для педагогов ДОО ПГО – 1 человек (1 место); = Городской конкурс «Педагог года – 2020» - 1 человек (3 место); = Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» (портал «ПедЭксперт») - 1 человек (1 место); = IV Всероссийский творческий конкурс «Зимний калейдоскоп» (портал «ПроКонкурсы.ру») – 1 человек (1 место); = XIII Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (портал «ПроКонкурсы.ру») – 2 человека (1 место); = Всероссийский конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» (Международный образовательный центр «Кладовая таланта») – 1 человек (2 место); = Всероссийский конкурс «Лучшее украшение новогоднего окна» (Международный образовательный центр «Кладовая таланта») – 1 человек (1 место); = Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» («Портал Педагога») – 1 человек (1 место);		

= Блиц-олимпиада «Методика развития музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста» (портал «Время знаний») – 1 человек (3 место);

= Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (портал «Солнечный свет») – 1 человек (1 место);

= Муниципальный литературно-художественный конкурс «Волшебная книга» (номинация «Виммельбух») на базе МДОУ «Детский сад №20» - 1 человек (1 место);

= Блиц-олимпиада по теме «Развивающая предметно-пространственная среда» (портал Doutessa.ru) – 1 человек (3 место);

= Блиц-олимпиада по теме «Физическое развитие дошкольников» (портал Pedgorizont.ru) - 1 человек (1 место)

= Проведение мастер-класса в рамках Городского Фестиваля-конкурса театрального мастерства «Театр начинается с...» на базе МДОУ «Детский сад №88» - 2 человека.

= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» (номинация «В марте – мамин день») – 1 человек (лауреат);

= Всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященный 75-летию Великой Победы «Они сражались за Родину» (Академия развития творчества «Арт-талант») – 1 человек (участник);

= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Экологическое образование и воспитание». Номинация «Сценарий мероприятий» - 1 человек (лауреат);

= Республиканский конкурс для работников ОУ "Мой заповедный урок", Организатор: Бюджетное природоохранное рекреационное учреждение РК "Дирекция ООПТ регионального значения" -1 человек (участие);

= Гражданская патриотическая акция «Чтобы вечный огонь не погас» (организатор МОУ ДО «Детский театральный центр») – 1 человек (участник);

= Музейный онлайн-марафон «Маршруты Победы» (организатор Детский музейный центр музея-заповедника «Кижи») – 1 человек (1 участник);

= Фестиваль видеороликов патриотического содержания «История Великой Отечественной войны в нашей семье» на базе МДОУ «Детский сад №91» - 1 человек (участник);

= XIV Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» «5 шагов к успеху» (портал «Проконкурсы.ру») – 1 человек (участник)

= Конкурс педагогического мастерства «Весенний марафон» (Детский развивающий портал «Почемучка») – 2 человека (участники);

= VI Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний калейдоскоп» (портал «Проконкурсы.ру») – 2 человека (участники)

= Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» (портал «Вестник педагога») – 1 человек (1 место);

= Международный конкурс цифровой фотографии «край родной, навек любимый...» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет») – 1 человек (2 место);

= Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет») – 1 человек (1 место);

= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» (номинация «В марте – мамин день») – 1 человек (лауреат);

= Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучший сценарий детского развлечения» (номинация «Вестники-весны») – 1 человек (2 место);

= Городской конкурс «Педагог года – 2020» - 1 человек (3 место);

= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Экологическое образование и воспитание». Номинация «Сценарий мероприятий» - 1 человек (лауреат);

= Городской конкурс поздравительных видеотворков «Мой край родной – родник моей души» на базе МДОУ «Детский сад №116» - 1 человек (3 место);

= Международный конкурс на портале «Солнечный свет». Секция «Творческие работы педагогов»- 1 человек (1 место)

= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вектор развития» (1 человек);

= Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» (портал «Кладовая талантов»);

= Вернисаж коллажей и мини эссе «Карельские каникулы 2020», к 100-летию РК на базе МДОУ «Детский сад №34» - 1 человек;

= Блиц олимпиада «Сказкотерапия в ДОУ» (портал «Время знаний») – 1 человек;

= Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (работа «Организация с детьми разновозрастной группы мини-проекта по теме «Какая удивительная водица» (портал «Солнечный свет»)) (1 человек – 1 место);

= II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Мой забавный питомец» (портал «Педблог.ру») (1 человек – 1 место);

= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» (портал «МААМ.РУ») (1 человек – 2 место);

= X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» на тему «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (1 человек – 3 место);

= X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» на тему «Развитие детей дошкольного возраста» (1 человек – 1 место);

= Блиц-олимпиада «Организация предметно-развивающей среды» (портал edu-time.ru,) – 1 человек (2 место)

= Международный творческий конкурс для педагогов «Моё хобби» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») – 1 чел.;

= Конкурс костюмов «Эко-мода» на базе МДОУ «Детский сад №101» - 3 чел.

= Творческий конкурс по изготовлению авторской куклы «Кукольные чудесники», посвященный 85-летию театра на базе Театра кукол РК - 3 чел.

= Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осенний калейдоскоп» (Проконкурсы.ру);

= Всероссийский творческий конкурс «Осень, поздняя осень» (Проконкурсы.ру) – 1 человек;

= Фестиваль «KarjaLaiset» (номинация «Художественное слово») – 1 человек;

= Городской конкурс «Однажды в карельской деревне...» (номинация «Художественное слово») – 1 человек;

= Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно-эстетическое развитие детей» (Академия развития творчества «Арт-талант») – 1 чел.;

= Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Праздник осени» (Академия развития творчества «Арт-талант») – 1 чел.;

= Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская» (Академия развития творчества «Арт-талант») – 1 чел.;

= Участие во Всероссийском экологическом диктанте на базе Федерального детского эколого-биологического центра – 1 человек;

= Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (портал Rovesnik.karelia.ru) – 1 человек.

= Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») – 1 человек (1 место);

= Всероссийский конкурс «Современный детский сад» (Академия развития творчества «Арт-талант») – 1 человек (2 место);

= Городской экологический конкурс «Эко-сумка» на базе МДОУ «Детский сад №38» при поддержке ДООПТ Государственный природный заповедник «Кивач» - 2 человека (1 и 3 место);

= V Всероссийский творческий конкурс «Крылья, лапы и хвосты» (сайт «Мастерилкино») – 1 человек (1 место);

= II Международный творческий конкурс «Цветы – улыбка природы» (портал «Педблог.ру») – 1 человек (1 место);

= Всероссийская викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО» (портал «Дом педагога») - 1 человек (1 место);

= Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали победу» (образовательный портал «Ника») – 1 человек (1 место);

= Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей (портал «Энштейн») – 1 человек (3 место);

= Конкурс «Плодово-ягодные фантазии» на базе МОУ «Лицей №1» - 1 человек (3 место).

1 человек – 1 балл

= Организация и проведение городского методического объединения психологов на тему «Чтобы измениться нужно с АРТом подружиться» на базе МДОУ «Детский сад №120» - 1 человек

= Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы» (Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ») – 1 чел.;

- = Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (доклад «Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» (Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»)) – 1 чел.;
- = Республиканский августовский общественно- педагогический форум " Система образования Республики Карелия в условиях новой реальности: практики обновления" (образовательная выставка «Современные формы и технологии формирования и развития социальной активности обучающихся») – 2 человека.
- = Городской дистанционный экофестиваль «KARJALAN LUONDO»
- = Городской семинар для педагогов-психологов «Чтобы измениться нужно с АРТом подружиться», в рамках работы методического объединения педагогов-психологов ПГО.

2.5. Содержание образовательной деятельности

Критерии оценки	Содержание
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются парциальные программы: • «Азбука общения» (авт. Л.М.Щипицина); • «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова); • «Музыкальная мозаика» (А.И.Буренина); • «Топ-хлоп, малыши» (А.И.Буренина); • «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина); • Творческое музицирование» (авт. Т.Э.Тютюнникова); • «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); • «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Т.Е. Филирева, Е.Г. Сайкина); • «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова); • «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стеркина, Н.И.Авдеева, Н.Л.Князева); • «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич) • «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова) • «Светофор» (И.А.Данилова) Так же технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Так же в ДОУ реализуется модель гражданского образования «ВХОД». через проекты: «Страна Здоровячков» («Разговор о правильном питании», «Здоровый малыш», «Здоровый педагог-здоровые дети», «Здоровая семья – здоровый ребёнок», «Маленький гражданин большой страны» («Мы жители Земли», «К гражданственности через фольклор», «Волшебный мир музея», «Дошколята-эколята»), «САМ: социально-активный малыш» («Я-будущий первоклассник», «В детский сад с улыбкой», «Творческий малыш»)

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: • ОО «Социально-коммуникативное развитие»; • ОО «Познавательное развитие»; • ОО «Речевое развитие»; • ОО «Художественно-эстетическое развитие»; • ОО «Физическое развитие» Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени. В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста (2-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность занятия – 30 минут. В середине каждого занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.
--	---

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Дополнительных образовательных услуг в ДООУ в 2020 г. не оказывалось в связи с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер, связанных с риском распространения коронавирусной инфекции. В МДОУ организованы следующие платные образовательные услуги: - С 01.01.2020 по 31.05 2020 г. и с 01.10.2020 г. по 31.12.2020 г. в ДООУ оказывались платные дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования художественной (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск», «Изостудия «Разноцветный апельсин»), спортивно-физкультурной (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг») направленностей.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	-Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. Педагогические технологии: • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии. • здоровьесберегающие образовательные технологии
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В 2020 году в МДОУ «Детский сад №120» для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к
--	--

	организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия МДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Участие педагогов дошкольного	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие

образовательного учреждения в инновационной деятельности	требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Учитывая это при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием; • Физкультурный зал. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	=Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, = Музыкальный зал дополнительно используется для организации творческих встреч с театрами, проведением совместных развлечений, мероприятий с родителями.

2.7. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности

Критерий мониторинга	Количество участников мониторинга	Степень удовлетворенности
Оценка качества процессов участниками отношений		
Удовлетворенность качеством учебной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	250 чел	100%
Удовлетворенность качеством дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	180 чел	100%
Удовлетворенность качеством системы воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	250 чел	100%

Удовлетворенность качеством системы коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	5 чел	100%
Оценка качество профессионализма коллектива работниками организации		
Удовлетворенность работников уровнем доброжелательности и вежливости работников коллектива организации	53	100%
Удовлетворенность работников уровнем компетентности работников коллектива организации на основе профессионального стандарта и ФГОС	24	100%
Проявление универсальных навыков работников на основе профессионального стандарта и ФГОС	24	100%
Проявление навыков предоставления услуг в коллективе работников на основе профессионального стандарта и ФГОС	24	100%
Проявление управленческих навыков в коллективе работников на основе профессионального стандарта и ФГОС	24	100%
Удовлетворенность сотрудников участием в разработке авторских инновационных методик	24	60%
Удовлетворенность сотрудников участием в проектной деятельности	24	80%
Удовлетворенность работников участием в общественно-государственном управлении	1	100%
Удовлетворенность работников участием в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней	24	100%
Уровень доверия в коллективе	53	100%
Оценка созидательности управленческого процесса		
Понимание и принятие работниками миссии и цели организации	24	100%
Осознанность участников отношений собственной принадлежности к сотворческой команде организации	24	100%
Осознанность участниками отношений участия в создании образовательных программ	24	100%
Осознанность участниками отношений участия в создании социально значимых проектов	24	100%
Осознанность участниками отношений участия в работе общественных органов управления организации	1	100%
Осознанность участниками отношений участия в представлении интересов организации и совместных достижений на муниципальном, региональном, общероссийском, международном уровнях	24	100%

Раздел 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень выполнения программы в детском саду в 2019/2020 учебном году

Образовательная область	Вариант развития	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговый показатель по саду
Социально-коммуникативное развитие	Норма развития (больше 3,8)	35 (78%)	58 (84%)	24 (100%)	60 (83%)	50 (100%)	227
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	9(18%)	10 (14,6%)	0	12 (17%)	0	31
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	2(4%)	1 (1,4%)	0	0	0	3
	Средний балл:	4,1	4,4	4,6	4,2	4,7	4,4
Познавательное развитие	Норма развития (больше 3,8)	37 (82%)	59(86%)	23(96%)	55(76%)	44(88%)	218
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	5 (10%)	9(12,6%)	1(4%)	17(24%)	6(12%)	38
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	4 (8%)	1(1,4%)	0	0	0	5
	Средний балл:	4,0	4,2	4,6	4,2	4,4	4,3
Художественно-эстетическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	35 (78%)	58(88,8 %)	20(84%)	56(88%)	49(96%)	218
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	10 (20%)	7 (9,8%)	4(16%)	16(22%)	1(4%)	38
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	1 (2%)	1(1,4%)	0	0	0	2
	Средний балл:	4,0	4,3	4,5	4,2	4,5	4,3
Речевое развитие	Норма развития (больше 3,8)	30 (68%)	56 (85%)	20(84%)	39 (53,8%)	47 (94%)	192
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	9 (18%)	9 (13,5%)	4(16%)	32 (44,8%)	3 (6%)	57
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	7 (14%)	1 (1,5%)	0	1 (1,4%)	0	9
	Средний балл:	4,1	4,1	4,4	3,9	4,5	4,2
Физическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	37(82%)	65 (94,4%)	24 (100%)	71 (98,6%)	50 (100%)	247
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	8(16%)	3 (4,2%)	0	1 (1,4%)	0	12
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	1(2%)	1 (1,4%)	0	0	0	2
	Средний балл:	4,3	4,5	4,7	4,4	4,7	4,5

По результатам диагностики можно судить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ДОУ программных задач. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Чуть ниже средние показатели по областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Несмотря на то, что в работе педагогического коллектива ДОУ уделяется достаточно большое внимание речевому развитию детей, данная проблема остается актуальной.

Анализ периода адаптации к условиям ДОУ

Количество поступивших в ДОУ детей		Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
1-я младшая группа				
«Цыплята», №6	19	90% (17 чел)	10% (2 чел)	0
Итого:	19	17 чел (90 %)	2 чел (10%)	0
2-я младшая группа				
«Пчёлки», №11	24	23% (15 чел)	77% (18 чел)	4%(1 чел)
«Котята», №5	24	32% (8 чел)	54,5% (13 чел)	0
Итого:	48	14 (29%)	31 (65%)	1 (6%)
Итого:	67	46 (49%)	45 (48%)	1 (3%)

В целом период адаптации прошел благополучно. Оказывалась психологическое сопровождение периода адаптации педагогом-психологом ДОУ, консультативная помощь родителям детей и педагогом групп.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Количество выпускающихся в школу детей		Готовы к обучению в школе	Условно готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе/ либо остающиеся на дублирование
«Звёздочки», №6	24	24 чел	0 чел	0
«Незабудки», №5	24	24 чел	0 чел	0
«Мультишки», №11	25	25 чел	0 чел	0
Итого:	73	73 (100%)	0	0

Проведена психологическая диагностика по 15 показателям валидными тестами. Диагностика проходила в два этапа – первичный срез результатов готовности к школьному обучению (октябрь-ноябрь 2019 г.) и вторичный срез итоговых результатов готовности выпускников ДОУ к школьному обучению (март-апрель 2020 г.). Общая готовность детей выпуска 2020 г. МДОУ «Детский сад №120» характеризуется средним и высоким уровнем. Диапазон показателей варьируется от 53,1 % до 95,9 %. Таким образом, все выпускники готовы к школьному обучению. Условно готовых к школьному обучению в выпуске нет.

В целом по саду, во всех подготовительных группах отмечается высокий уровень таких показателей готовности к школьному обучению, как развитие наглядно-образного мышления, развитие речи и фонематического слуха. Также высокий показатель развития математических навыков отмечается у двух подготовительных групп.

Отмечается, что самыми первичными и значимыми компонентами психологической готовности к школьному обучению являются произвольность и внимание. Средний показатель внимания у детей подготовительных групп на конец учебного года имеет хороший уровень развития в пределах 70%.

Следует отметить, что совместная, слаженная работа педагогов групп и специалистов позволила повысить показатели психологической готовности детей к обучению в школе в сравнении с началом учебного года на более высокий уровень.

Эти характеристики подчеркивают высокий уровень готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.

В течение 2020 учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях

- = II Всероссийский творческий конкурс «Рождественская ярмарка» (портал «Мастерилкино.ру»)= 2 человека;
- = II Всероссийский творческий конкурс «Лапы, крылья и хвосты» (портал «Мастерилкино.ру»)= 3 человека;
- = II Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия» (портал «Мастерилкино.ру»)= 2 человека;
- = II Всероссийский творческий конкурс «Цветочная мастерская» (портал «Мастерилкино.ру»)= 2 человека;
- = II Всероссийский творческий конкурс «Шлю тебе я валентинку» (портал «Мастерилкино.ру»)= 1 человек;
- = Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2020 г.) (портал «Инфоурок.ру») – 2 человека;
- = Городская зимняя семейная игра «Карельские забавы с Талви Укко» на базе МДОУ «Детский сад №88» = 5 человек;
- = Городской конкурс «Свет волшебных фонарей» на базе музея-заповедника «Кижи» - 2 человека;
- = Городской конкурс «Варежки узорные» на базе музея-заповедника «Кижи» - 2 человека;
- = Городской конкурс «Новогодние фантазии» на базе МДОУ «Детский сад №111» - 4 человека;
- = Всероссийский конкурс творческого мастерства «Зимняя мастерская» (портал «Кладовая талантов») – 1 человек;
- = Всероссийский конкурс творческого мастерства «День защитника Отечества» (портал «Кладовая талантов») – 1 человек;
- = Всероссийский конкурс творческого мастерства «Наши добрые дела» (портал «Кладовая талантов») – 5 человек;
- = Всероссийский конкурс творческого мастерства «Подарок для пернатых друзей» (портал «Кладовая талантов») – 1 человек;
- = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Моя семья – моё богатство» - 1 человек;
- = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Оригинальная снежинка» - 1 человек;
- = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра» - 1 человек;
- = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Зимний пейзаж» - 1 человек;
- = II Всероссийский творческий конкурс «В лесу родилась ёлочка» (портал «Мастерилкино.ру»)= 1 человек;
- = III Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица» (портал «Мастерилкино.ру»)= 1 человек;
- = Всероссийский творческий конкурс «Маленький мир» (портал PedBlog.ru) – 1 человек;
- = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Самая оригинальная ёлочка» - 1 человек;
- = Городской конкурс «Эко-ёлка» (Администрация ПГО) – 5 человек;
- = Международный образовательный центр «Кладовая таланта» Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» - 2 человека;
- = Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Усы, лапы и хвост» (портал Art-talant.org) – 3 человека;
- = Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Символ года 2020» (портал Art-talant.org) – 3 человека;
- = Городской конкурс детского творчества «калевала – страна солнца» на базе МДОУ «Детский сад №12» - 1 человек;

- = Муниципальная дистанционная интерактивная он-лайн игра «Знайка» по теме «Калевала» на базе МДОУ «Детский сад №20» - 1 человек;
- = Всероссийский конкурс изобразительного искусства и фотографии «Я – художник. Натюрморт» (портал Art-talant.org) - 1 человек;
- = Международный конкурс детского творчества «Снеговик – Снеговичок» (портал Art-talant.org) - 1 человек;
- = Всероссийский конкурс детского творчества «Масленичные гуляния» (портал Art-talant.org) - 1 человек;
- = Всероссийская акция «Лыжня России» - 11 человек;
- = Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия» (портал «Публикатор») – 1 человек;
- = Городской Фестиваль «Говорят под Новый год...» - 5 человек;

- = Международный конкурс поделок и рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «На защите Родины» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет») (3 человека);
- = II Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2020» (Международный портал «Одаренность.ру») – 1 человек;
- = Всероссийский творческий конкурс «Майский праздник – День Победы» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет») – 3 человека;
- = Всероссийский конкурс «Дорога в космос» (портал «Кладовая талантов») – 2 человека;
- = Флешмоб, посвященный празднованию 75 годовщины Победы «#ОКНАПОБЕДЫ» – 20 человек;
- = Всероссийский конкурс «Пластилиновый мир» (портал «Страна Мастеров») – 3 человека;
- = Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы» (портал «Мастерилкино») – 2 человека;
- = Международный конкурс декоративно-прикладного творчества для детей «Фантазия и творчество» (портал «Арт-талант») – 3 человека;
- = Международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «Первые в космосе» (портал «Арт-талант») – 1 человек;
- = Международный конкурс детского творчества «В мире животных» (портал «Арт-талант») – 1 человек;
- = Международный конкурс рисунков, посвященный пушкинскому дню в России «Любимые сказки А.С. Пушкина» - 2 человека;
- = Международный образовательный портал МААМ.РУ «Международный детский творческий конкурс «Весеннее настроение» - 1 человек;
- = III Всероссийский конкурс детского творчества «Цветочное настроение» (Детский развивающий портал «Почемучка») – 1 человек;
- = V Всероссийский конкурс детского творчества «Чудо-дерево» (Детский развивающий портал «Почемучка») – 4 человека;
- = Международный конкурс изобразительного искусства «Я – художник. Абстракция» (Академия развивающего творчества 2Арт-талант») – 3 человека;
- = III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее пробуждение» (портал «Проконкурсы.ру») – 3 человека;
- = IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Букет для мамы» (портал «Проконкурсы.ру») – 3 человека;
- = Конкурс комиксов «Безопасность на дороге» (организатор ГИБДД г.Петрозаводск) – 3 человека;
- = III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее волшебство» (портал «Мастерилкино») – 1 человек;
- = II Всероссийский творческий конкурс «Космос далёкий и бескрайний» (портал «Мастерилкино») – 1 человек;
- = Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Страна Мастеров» (портал «Проконкурсы.ру») – 3 человека;
- = IV Всероссийский конкурс детского творчества «Мы поедem, мы помчимся» (Детский развивающий портал «Почемучка») – 3 человека;
- = Всероссийский творческий конкурс «Спорт – это...» - 7 человек;
- = Городской поэтический фестиваль «Городу воинской славы посвящается» - 1 человек;
- = Городской конкурс «Эко-дом» - 5 человек;
- = Городской конкурс «Рисуем город воинской славы» (1 человек);
- = Городской конкурс «Огород на окне» - 1 человек;
- = Городской конкурс стихотворений «Давным-давно окончен бой» (ВГТРК «Карелия») – 1 человек;

= Всероссийский конкурс детского творчества «Цветик-семицветик» (портал «Мастерилкино») – 3 человека; = Всероссийский конкурс детского творчества «Морские жители» (портал «Мастерилкино») – 1 человек;
= Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Дивная осень» (портал «Педблог.ру») – 3 человека; = Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Самоделкина» (портал «Почемучка.ру») – 1 человек; = Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы – улыбки природы» - 8 чел; = Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний триумф» - 1 чел; = Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» - 1 чел; = Международный фотоконкурс «Осенние пейзажи – 2020» - 1 чел.; = Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская» (2 чел); = II международный конкурс творческих работ «У ПДД каникул нет» (1 чел); = Муниципальный конкурс рисунков «Люблю тебя Карелия» на базе МДОУ «Детский сад №92» (3 человека);
= Международный конкурс для детей по воспитанию здорового образа жизни «Формула здоровья» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») - 1 человек; = Международный творческий конкурс «Для мамы с любовью» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») – 1 человек; = Городской конкурс фотографий поделок «Плодово-ягодные фантазии» на базе МОУ «Лицей №1» - 3 человека; = Городская дистанционная выставка «День рождения Деда Мороза» на базе МДОУ «Детский сад №71» - 10 человека; = Городской дистанционный конкурс «Мир профессий» на базе МДОУ «Детский сад №113» - 1 ребенок; = Городской конкурс-фестиваль «Танцуют все» (Союз хореографов Карелии, Дом творчества детей и юношества №2)- 20 человек; = Городской экологический конкурс «Эко-сумка» на базе МДОУ «Детский сад №38» - 3 человека; = ЧИП – 8 человек; = II Международный творческий конкурс «Цветы – улыбка природы» (портал «Педблог.ру») - 8 человек; = III Всероссийский творческий конкурс «Осенний триумф» (портал «Мастерилкино») – 1 человек; = Всероссийский творческий конкурс «Братья наши меньшие» (портал «Любознайка») – 1 человек; = Всероссийский творческий конкурс «Транспорт вокруг нас» (портал «Любознайка») – 1 человек; = III Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» (портал «Почему4ка») – 1 человек; = Городской конкурс «Всё о мумми-тролях» («Центр развития ребёнка «Детский сад №107») – 1 место; = Международный конкурс детско-юношеского творчества «В лес по грибы!» (портал «Арт-талант.орг») – 3 человека; = Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Русских народных сказок чудесные страницы» (портал «Арт-талант.орг») – 2 человека; = Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир диких животных» (портал «Арт-талант.орг») - 3 человека; = Конкурс творческого мастерства «Предупреждение, спасение, помощь» на базе МДОУ «Детский сад №111» при поддержке МЧС России по РК) - 4 человека; = Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Самоделкина» (портал «Почему4ка») – 3 человека; = Творческий конкурс «Ситилинк-2021» - 3 человека; = Фестиваль пожарной безопасности «Юные таланты за безопасность» (МЧС России по РК)- 10 человек; = Городская акция «Гирлянда дружбы» (АПГО) – 4 человека; = Социальная акция «Кошкин дом» - 50 человек; = Городской конкурс «Отговорила роща золотая» («Дом творчества детей и юношества №2») – 34 человека;

= Международный конкурс «Осенний креатив» ((Международный образовательный центр «Кладовая талантов»)) – 2 человека;
= Всероссийский конкурс «Расписная матрёшка» (портал «Одарённость») – 1 человек;
= Городской фестиваль «Музыка с мамой» на базе МДОУ «Детский сад №71» - 1 человек;
= Городской конкурс вокально-инструментального творчества на базе МДОУ «Детский сад №114» - 3 человека;
= Всероссийский конкурс творческих работ «Осень» (портал «Я-учитель») – 1 человек;
= Всероссийский конкурс по ПДД «Дорога безопасности» (образовательный портал «Город будущего») – 2 человека;
= Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры» - 2 человека;
= Городской конкурс рисунков «Люблю тебя Карелия» на базе МДОУ «Детский сад №91» - 2 человека;
= Фотоконкурс «Ребёнок – главный пассажир» (УГИБДД МВД России по РК) – 3 человека;
= Международный конкурс «Фантазия природы» (портал «Любознайка») – 2 человека;
= Международный конкурс «Живой пластилин» (портал «Любознайка») – 2 человека;
= Международный конкурс «Мой красочный мир» (портал «Любознайка») – 2 человека;
= Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум» - 50 человек.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	0	7,2%	92,8%
О режиме работы группы	0	1,8%	98,2%
Об организации питания детей	0	6,3%	93,7%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	0	8,1%	91,9%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы детского сада	0,9%	38,7%	60,4%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	2,7%	31,5%	65,8%
Создание санитарно-гигиенических условий	0	9%	91%
Профессионализм педагогов	0	0,9%	99,1%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	0	1,8%	98,2%

Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0	3,6%	96,4%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	0	9,9%	90,1%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу за детьми	0	1,8%	98,2%
Воспитательно-образовательный процесс	0	1,8%	98,2%
Насыщенность образовательного процесса	0	2,7%	97,3%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	0	4,5%	95,5%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	0,9%	4,5%	94,6%
Интернет (сайт детского сада, страницы в ВК)	0	8,1%	91,9%
Воспитатели группы	0	0,9%	99,1%
Родительские собрания	0	1,8%	98,2%

Подавляющее большинство родителей (92%) удовлетворены качеством оказанных ДОУ образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру за детьми. 7,8% родительской общественности частично удовлетворены и 0,2% родителей не удовлетворены качеством оказываемых ДОУ услуг. Наименьшее число голосов получил критерий удовлетворенности состоянием материальной базы и обеспеченности игрушками и развивающими пособиями. 9% голосов получили критерии частичного удовлетворения созданием санитарно-гигиенических условий и работа по сохранению и укреплению здоровья детей. 8,1% родителей считают, что состояние сайта учреждения и страницы в социальной сети частично информируют их о деятельности учреждения.

Критерий мониторинга	Количество участников мониторинга	Степень удовлетворенности
Оценка качества процессов участниками отношений		
Удовлетворенность качеством результатов учебной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	250 чел	100%
Удовлетворенность качеством результатов дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	200 чел	100%
Удовлетворенность качеством результатов системы воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	250 чел	100%
Удовлетворенность качеством результатов системы коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	чел	100%