

Заведующий МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №120»

«30» Апреля 2013 г.

/Л.В. Алексеева/



2.2. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию и проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации по занимаемой должности не реже, чем один раз в пять лет, в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников.

- 2.3. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих обучающихся, воспитанников.
- 2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования нецензурной лексики, грубых и оскорбительных фраз. При отборе и передаче информации соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Извращение информации или изменение её авторства недопустимо.
- 2.6. Одежда педагогического работника в рабочее время соответствует деловому стилю. Исключения могут составлять случаи, согласованные с администрацией учреждения.
- 2.7. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогических работников не сочетаются ни получение, ни передача взятки.
- 2.8. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество, закрепленное за образовательным учреждением и в котором осуществляет педагогическую деятельность, а так же своё рабочее время для личных нужд.
- 2.9. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны регулярно проходить периодические бесплатные медицинские обследования.
- 2.10. Педагогический работник дорожит своей репутацией. Он не должен заниматься неправомерной деятельностью и появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Раздел 3.

Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися, воспитанниками.

- 3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.
- 3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся, воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся, воспитанникам.
- 3.3. Педагогический работник должен обеспечивать духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
- 3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся, воспитанникам должна быть обоснованной и позитивной.
- 3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, толерантность, свободное выражение собственных мнений и убеждений, желание сотрудничать и помогать другим, участвовать в управлении образовательным учреждением.
- 3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Он несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.
- 3.8. Приняв необоснованно принижающие оценочные решения в отношении обучающихся, воспитанников, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 3.9. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему обучающимися, воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением,

используя своих обучающихся, воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях. Не допускается привлечение к проведению предвыборной агитации обучающихся, не достигших возраста 18 лет.

3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, в котором работает, вознаграждения за свою работу, в том числе и за дополнительную, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором. Занятия репетиторством с обучающимися данного образовательного учреждения запрещено.

Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом.

3.12. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом. Взаимоотношения основываются на признании профессионализма, интересе и совместной деятельности для достижения лучших результатов, корректном общении, уважении другой точки зрения.

3.13. Педагогических работников объединяют взаимопомощь, взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих служебных обязанностей.

3.16. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.17. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.18. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.19. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников

3.20. Педагогический работник должен уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

3.21. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся, воспитанников.

3.22. Педагогический работник сообщает родителям (законным представителям) о возможных травмирующих ребенка ситуациях, проблемах в его развитии и должен немедленно информировать их о несчастных случаях и ограждать ребенка от лиц, которые могут нанести ущерб личности ребенка.

3.23. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) — о детях.

3.25. На отношения педагогического работника с обучающимися, воспитанниками и на оценку личности и достижение результатов обучения ребенка не должны влиять взаимоотношения с родителями (законными представителями) и поддержка, оказываемая образовательному учреждению.

3.26. Педагогические работники обеспечивают родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Взаимоотношения педагогического работника с общественностью и государством.

3.27. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.28. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие государственно-общественного самоуправления образовательного учреждения, гражданского общества.

3.29. Педагогический работник всемерно повышает престиж и уровень информированности об образовательном учреждении.

3.30. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Заключительные положения

Нормы профессиональной этики педагогических работников закрепляются в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Нормы профессиональной этики педагогических работников осуществляются с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений.

Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса.

Изменения и дополнения в Положение могут вноситься как по инициативе отдельных педагогов, так и органов самоуправления учреждением, Администрации образовательного учреждения.

При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики педагогического работника, и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений данного положения педагогическим работником рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости — более высокой профессиональной организацией.

Педагог имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Образовательное учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации данного положения.