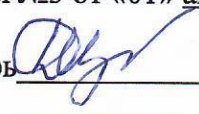


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
(МДОУ «Детский сад №120»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Педагогического совета	Заведующий МДОУ «Детский сад № 120»
Протокол №3 от «01» апреля 2022 г.	 /Л.В. Алексеева
Секретарь  /Дианова И.Г.	«01» апреля 2022 г.



**Отчет о самообследовании организации
МДОУ «Детский сад №120» по
направлениям деятельности
за 2021 год**

Петрозаводск, 2022 г.

Общая информация об организации

№	Наименование	Информация
1.	Город	город Петрозаводск
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики»
3.	Сокращенное наименование образовательного учреждения (ОУ)	МДОУ «Детский сад №120»
4.	Адрес ОУ	185002 Республика Карелия г. Петрозаводск, ул.Чкалова, д.56
5.	Телефон ОУ	8(8142) 72-23-35, 8 (8142) 72-23-36
6.	Руководитель ОУ	Алексеева Любовь Викторовна
7.	Год основания ОУ	1993 год
8.	Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
9.	Лицензия	серия 10Л01 № 0007453, регистрационный № 2859 от 02.06.2016 г., срок действия бессрочно
10.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://nosikikurnosiki120.ru/ detsad120@mail.ru
11.	Спектр образовательных программ, реализуемых в ДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» (на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», Т. И. Бабаева, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», модуль «Изобразительная студия «Разноцветный апельсин», модуль «Хореографическая студия «Всплеск») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг») Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я – будущий первоклассник»).
12.	Режим работы:	понедельник – пятница с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2019 г.		2020 г.		2021 г.			
	ранний – 37 дошк. – 227 ГКП - 9		Ранний – 19 Дошк. – 240 ГКП - 6		Ранний – до 31.08.2021 г. – 19 человек; с 01.09.2021 г. – 0 человек; Дошк. – до 31.08.2021 г. – 237; с 01.09.2021 г. – 254 чел. ГКП - 6			
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива . Норматив по санитарным правилам	2019 г.		2020 г.		2021 г.			
	280 чел 267 чел		280 чел 265 чел		280 чел 269 чел			
Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Календарный год					
			2019 г.	2020 г.	2021 г.			
	Полная семья		191	215	181			
	Неполная семья		24	50	42			
	Многодетные		52	44	37			
Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 года.							
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей				
				Поступление в школу	По другим причинам			
				2019 г.	267	68	49 чел	23 чел
				2020 г.	265	88	72	15 чел
	2021 г.	260	36	23	25 чел			

Раздел 1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20.01.2003 г. серия 10 №000578457 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27.03.2002 г. серия 10 №000320842
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании»,	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 23.01.2015 г. № 387; Устав МДОУ «Детский сад №120» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

рекомендательным письмам Минобразования России	
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка; - Коллективный договор Учреждения; - Положение о самообследовании Учреждения; - Положение о рабочей группе по разработке и сопровождению образовательной программы; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о порядке аттестации педагогических работников; - Положение о работе с документами «Для служебного пользования»; - Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников Учреждения; - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей); - Положение об административном контроле Учреждения; - Положение об организации работы по охране труда; - Положение о комиссии по охране труда; - Правила внутреннего распорядка обучающихся; - Положение об оказании платных образовательных услуг - Положение о внутренней системе оценке качества образования - Положение о психолого-педагогическом консилиуме - Политика обработки персональных данных - Положение об антикоррупционной политике; - Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»; - Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников МДОУ «Детский сад №120»; - Положение об оплате за присмотр и уход в МДОУ «Детский сад №120»; - Режим занятий обучающихся; - Положение об оплате труда; - Паспорт дорожной безопасности; - Положение о психологической службе МДОУ «Детский сад № 120»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о языках образования; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №120» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - Положение о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников); - Положение о порядке обучения по индивидуальному плану.
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 02.06.2016 г. Регистрационный № 2859 Серия 10Л01 № 0007453; бессрочная; предыдущая Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 г Регистрационный №1795 Серия РО № 006070

1.2. Кадровое обеспечение

Штатным расписанием МДОУ предусмотрено 28,15 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Детский сад укомплектован специалистами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 24 специалиста.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий - 1;

Заместитель заведующего по ВМР - 1

Воспитатели – 18,9
 Специалисты:
 Старший воспитатель –1;
 Инструктор по физической культуре – 1;
 Музыкальный руководитель – 2;
 Педагог - психолог – 1;
 Педагог дополнительного образования – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1
- воспитанники/все сотрудники – 1/4,7

<u>Возраст педагогов:</u> ▪ до 25 лет – 1; ▪ от 25 до 29 лет – 2; ▪ от 30 до 34 лет – 2; ▪ от 35 до 39 лет – 7; ▪ от 40 до 44 лет – 4; ▪ от 45 до 49 лет – 4; ▪ от 50 до 54 лет – 2; ▪ от 55 до 59 – 1; ▪ от 60 до 64 лет – 1; ▪ 65 и более лет - 0	<u>Стаж работы:</u> ▪ до 3 лет – 1; ▪ 3-5 лет –2, ▪ 5-10 лет – 4, ▪ 10-15лет – 6, ▪ 15-20 лет – 5, ▪ более 20 лет – 6.
<u>Категория:</u> Высшая квалификационная категория – 3, Первая квалификационная категория – 6, Соответствие занимаемой должности –12, Без категории – 3	<u>Образование</u> Высшее профессиональное - 15, Средне-профессиональное – 9

За период 2021 года в ДОУ прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О. педагога, должность	Наименования курса, учреждение	Количество часов	Срок
Иванова Светлана Станиславовна Музыкальный руководитель	ПП «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	254 часа	21.12.20- 01.02.2021

За период 2021 года в ДОУ прошли процедуру аттестации:

Ф.И.О. педагога, должность	Квалификационная категория	Срок
Алексеева Л.В. - заведующий	Соответствие занимаемой должности	Январь 2021 г.
Кульпина А.Ф. - воспитатель	Первая квалификационная категория	27.12.2021 г.
Петрукович Р.В. - воспитатель	Первая квалификационная категория	24.09.2021 г.
Хауринен Е.А. – ст. воспитатель	Первая квалификационная категория	26.11.2021 г.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров МДОУ «Детский сад №120» к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы

профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

1.3. Материально-техническое обеспечение

1.3.1. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Здание МДОУ «Детский сад №120», назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2438 кв. м., адрес объекта: Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, д.56 вид права: правообладатель Свидетельство о государственной регистрации права от 22.06.20012 г. 10-АБ № 499957 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания МДОУ «Детский сад № 120», общая площадь 10107 кв. м, адрес объекта: Установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир здание. Почтовый адрес ориентира РК, г. Петрозаводск, ул. Чкалова, на земельном участке расположено здание №56 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю: 10 АБ 499956
2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2438 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 11, общая площадь- 524,0 кв. м -спальня-11, общая площадь -536,0 кв. м -музыкальный зал -97,8 кв. м -спортивный зал -99,6 кв. м -группа кратковременного пребывания– 16 кв.м -прачечная -43,1 кв. м -медицинский блок- 43,3 кв. м
3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.03.2011 г. № 10.КЦ.01.000.М.000052.03.11 - Акт проверки готовности МДОУ к новому 2021-2022 учебному году Заключение: образовательное учреждение к новому 2021-2022 учебному году готово.
4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 11 Спальни- 11 Кабинет заведующего -1 Кабинет заместителей -1 Медицинский блок -1 Методический кабинет -1 Группа кратковременного пребывания-1 Музыкальный зал – 1 Кабинет специалистов - 1 Спортивный зал - 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1

1.3.2. Состояние материально-технических ресурсов образовательной организации

<i>Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
1	2	3
Состояние основных материально-технических ресурсов		
Здание детского сада	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 70% Эффективность материально-технической базы – 70%	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения, регуляторы подачи воды. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Входная зона	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 80%	Входная зона в учреждение оснащена бесшовным резиновым покрытием, покрытием «антикаблук». Крыльцо оснащено поручнями для детей и взрослых, металлическими ограждениями. Металлические входные двери блокируются электрическим замком, имеется видеофон, кнопка вызова. Оборудование входной зоны соответствует требованиям СанПиН., пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Выходы на улицу	Оснащенность материально-технической базы – 60% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 70% Эффективность материально-технической базы – 0%	Группы первого этажа и торцевые группы детского сада имеют отдельные выходы на улицу. Дополнительные крыльца имеют металлические ограждения и поручни. Выходы из торцевых групп имеют освещение. Оборудование выходов на улицу соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Дополнительное крыльцо групп №9 и №12 реконструировано летом 2021 г., установлен пандус.
Территория учреждения	Оснащенность материально-технической базы – 70% Современность материально-технической базы – 60% Комфортность материально-технической базы – 60%	Территория учреждения имеет две части: часть для организации прогулок воспитанников, зеленая зона ДОУ. Со стороны зеленой зоны на территорию имеется подъезд транспорта для подвоза продуктов и строительных материалов, транспорта обслуживающих организаций. Часть территории асфальтирована, вся территория учреждения ограждена металлическим забором.

	Эффективность материально-технической базы – 60%	Со стороны зеленой зоны имеются кустарники, деревья, клумбы, газон. На территории ДОУ имеется колодец с пожарным гидрантом. Со стороны зелёной зоны установлено оборудование метеостанции. Асфальтовое покрытие требует замены, находится в аварийном состоянии.
Прогулочные участки	Оснащенность материально-технической базы – 40% Современность материально-технической базы – 40% Комфортность материально-технической базы – 40% Эффективность материально-технической базы – 40%	На территории ДОУ оборудовано 11 участков, частично с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Из 10 веранд в наличии имеется только 5. Оставшиеся веранды также находятся в аварийном состоянии и нуждаются в реконструкции. По предписанию Роспотребнадзора покрытие прогулочных участков не соответствует требованиям СанПин. Ведется работа по выделению денежных средств от Учредителя для приведения прогулочных участков в соответствие с требованиями СанПиН. Требуется замена игрового оборудования на прогулочных участках и оборудование спортивной площадки.

Состояние основных помещений

Групповые комнаты	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы первого этажа имеют отдельные выходы на улицу. Все группы оснащены дополнительными эвакуационными выходами. В торцевых группах оснащены дополнительные эвакуационные выходы на улицу. Группы оснащены современной детской мебелью для занятий и приема пищи, мебелью для игровых зон, для хранения игрового оборудования в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Требуется замена линолеума во всех групповых помещениях, косметический ремонт групповых помещений.
Спальни	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 50% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Спальни оснащены детской мебелью для сна. В 9 группах состояние мебели соответствует требованиям СанПин. пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, в 2 группах необходима замена кроватей. Частично спальни в 2020 г. оснащены шкафами для хранения учебных и методических материалов. В плане изготовление мебели (шкафов для учебно-методических материалов и письменных столов) в торцевые группы, частичная замена мягкого инвентаря.
Туалетные комнаты	Оснащенность материально-технической базы – 90%	Туалетные комнаты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

	Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Необходимо привести в соответствие расположение сантехнического оборудования в связи с комплектованием групп раннего возраста.
Раздевальная комната	Оснащенность материально-технической базы – 100% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 100%	Раздеральные комнаты оснащены современными раздевальными шкафами и скамейками, современными информационными стендами. Торцевые группы оснащены сушильными шкафами. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2020 г. в раздевальных комнатах установлены шкафы для хранения одежды, личных вещей сотрудников ДОУ. Необходима замена скамеек. Установка дополнительных сушильных радиаторов под шкафчиками.
Моечная	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 90%	Моечные оснащены мебелью (двухванные мойки и шкафы). В наличии имеется необходимый набор посуды для организации питания воспитанников и сотрудников ДОУ. Моечные оснащены современным сантехническим оборудованием. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходима частичная замена сушилок для посуды и детской посуды.
Спортивный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Произведен косметический ремонт, произведена замена оконных блоков, приобретены жалюзи на окна. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Музыкальный зал	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, интерактивная доска, детские музыкальные инструменты, шкаф-купе для хранения дидактических пособий, методических материалов, маскарадных костюмов, декораций, музыкальных инструментов и др. Музыкальный зал оснащен двумя выходами. Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. В 2020 г. для организации новогодних утренников приобретена ёлка.
Группа кратковременного пребывания	Оснащенность материально-технической базы – 90%	Группа кратковременного пребывания находится на первом этаже и оборудована мебелью для занятий, для хранения, игровыми и дидактическими материалами. Необходима замена мебели в соответствии с

	Современность материально-технической базы – 90% Комфортность материально-технической базы – 80% Эффективность материально-технической базы – 90%	возрастными особенностями детей, требованиям СанПиН. Вся мебель и оборудование соответствует пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Методический кабинет	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 90%	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован современной мебелью для работы, для хранения оргтехники, для хранения литературы, демонстрационного материала. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, развивающие и дидактические пособия, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В 2020 г. приобретены ноутбуки, МФУ, мультимедийное оборудование.
Пищеблок	Оснащенность материально-технической базы – 80% Современность материально-технической базы – 70% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Находится на первом этаже. Помещение оборудовано инвентарем, посудой и мебелью для приготовления пищи. Оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием (духовой шкаф, варочные плиты, хлеборезка, картофелечистка, две протирочные машины, 4 холодильника, 2 морозильные камеры, кипятильник промышленный, мясорубка). Все оборудование и мебель соответствует требованиям СанПин. Необходима замена посуды для приготовления пищи, изготовление металлического стола для холодного цеха. Оборудование овощного склада кондиционером.
Медицинский блок	Оснащенность материально-технической базы – 100% Современность материально-технической базы – 100% Комфортность материально-технической базы – 100% Эффективность материально-технической базы – 100%	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока. Все оборудование медицинского блока соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Прачечная	Оснащенность материально-технической базы – 90% Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	В помещении прачечной установлено оборудование для стирки и глажки белья (две промышленные стиральные машины, 1 бытовая стиральная машина, 1 сушильная машина, гладильный каток). Вся мебель и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.
Склад мягкого инвентаря	Оснащенность материально-технической базы – 90%	В помещении хранится мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, матрасы, покрывала, одеяла, спецодежда).

	Современность материально-технической базы – 80% Комфортность материально-технической базы – 90% Эффективность материально-технической базы – 90%	Мягкий инвентарь соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ. Необходимо приобретение подушек для сна.
Состояние средств связи		
Средства связи образовательной организации	Соответствуют требованиям	В ДОУ имеется стационарный телефон 8(8142)72-23-35 – заведующий ДОУ 8(8142)72-23-36 – медицинский кабинет, вахта Интернет-связь (подключение к сети интернет имеют шесть компьютера: 1- кабинет заведующего 3- административный блок 2 - методический кабинет
Состояние системы безопасности		
Охрана территории и охрана помещений	Соответствует требованиям	Охрана территории и охрана помещений производится круглосуточно силами вахтера и сторожей. Имеется система видеонаблюдения (наружные и внутренние камеры, видеодомофон) Установлена охрана административного блока Охрана осуществляется во взаимодействии с ФГКУ ОВО МВД по РК
Пожарная безопасность	Соответствует требованиям	С целью пожарной безопасности в ДОУ имеется система АПС, которая в свою очередь подключена к ЕДДС. Обслуживание осуществляет специализированная организация. Система АПС находится в исправном состоянии, но не соответствует современным требованиям.
Противодействие экстремизму	Соответствует требованиям	В ДОУ имеется антитеррористический паспорт. На вахте имеется ручной металлоискатель
Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Соответствует требованиям	План обучения и учебных тренировок Необходимо приобретение громкоговорителя.

1.4. Описание условий для осуществления образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательной организации

Характеристика условия	Состояние объектов	Содержание условий
Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	Мебель в группах (для воспитанников, для хранения литературы, методических пособий, для хранения игрового оборудования), спортивное оборудование в спортивном зале и игровое оборудование на прогулочных участках соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности	В целях укрепления здоровья воспитанников ДОУ используется помещение спортивного зала и прогулочных участков. В целях охраны здоровья дошкольников в группах устанавливается мебель, соответствующая возрасту детей, их индивидуальным особенностям. Вся мебель для сюжетно-ролевых игр (кухни, парикмахерские и др.), стеллажи для игрового оборудования, шкафы для хранения литературы и методических пособий закреплены.

	воспитанников и сотрудников ДОУ	
Организация питания в дошкольном образовательном учреждении		В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил, ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. МДОУ дополнительно совместно с Институтом возрастной физиологии РАО проводит работу по проекту «Здоровое питание».
Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности	Индивидуальная работа с воспитанниками ДОУ осуществляется в групповых помещениях детского сада. Для осуществления индивидуальной работы с детьми в группах имеется мебель, соответствующего возраста ребенка размера и требованиям СанПин, стеллажи для хранения дидактических пособий и игрового оборудования для осуществления индивидуальной работы с детьми, собственно дидактические пособия и игровое оборудование. А также кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, где осуществляется индивидуальная работа специалистов с ребенком. Педагоги групп осуществляют индивидуальную работу с детьми в соответствии с их образовательными потребностями ежедневно в первую половину дня.
Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи	Состояние мебели, дидактических пособий и игрового оборудования соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности	В учреждении имеются помещения для оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) – кабинет педагога-психолога. В кабинете имеется соответствующая мебель (столы и стулья для детей, стол и стулья для взрослых, мягкие кресла, стеллажи для игрового оборудования), мебель для хранения методической литературы, диагностического и коррекционного материала, дидактических пособий и игрового материала, рабочий стол специалиста и тумба для оргтехники (принтера). Имеется непосредственно дидактическое и игровое оборудование для осуществления психолого-педагогической помощи. Осуществляется сетевая форма оказания психолого-педагогической помощи родителям воспитанников.

Условия для оказания медицинской помощи воспитанникам	Мебель и медицинское оборудование соответствуют требованиям СанПин и пожарной безопасности	Медицинская помощь в образовательной организации оказывается сотрудниками медицинской организации (ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1») в помещении медицинского блока (лицензия на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-000833 от 20.08.2014 г.)
Информационно-коммуникационное обеспечение	Условия полностью соответствуют требованиям	В дошкольной образовательной организации имеются основные информационно-коммуникационные ресурсы: =официальный сайт организации: http://nosikikurnosiki120.ru/ с электронной версией для людей с инвалидностью по зрению. =группы в социальных сетях: МДОУ «Детский сад №120», Носики-курносики (https://vk.com/nosiki_kurnosiki_120) Информация о сайте ДОУ так же размещена на сайтах партнёрских организаций: сайте МАУ ДПО ЦРО http://cro.karelia.ru и на сайте Администрации Петрозаводского округа (раздел «Система дошкольник») https://mdou.petrozavodsk-mo.ru Страница организации имеется на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru Из электронных ресурсов в ДОУ имеется электронная почта учреждения (detsad120@mail.ru) и электронная приемная отзывов и жалоб на официальном сайте ДОУ (главная страница официального сайта) Информационные материалы: В ДОУ имеются информационные стенды с перечнем, порядком и условиями осуществления образовательной деятельности и предоставления социальных услуг, порядком обращений для участников образовательных отношений; Учредительные документы и локальные акты учреждения представлены на официальном сайте ДОУ и на информационных стендах организации. Все сведения доступны, информация о рассмотрении обращений осуществляется по телефону и по электронной почте.
Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО; Соотношение учебно-методического комплекта последнего года издания к используемому ранее- 80% Обеспеченность учебно-методическим материалом педагогов и воспитанников ДОУ – 80%	ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120», разработанной на основе примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Дополнительные образовательные услуги реализуются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности (хореографическая студия «Всплеск», изобразительная студия «Разноцветный апельсин», модуль «Весёлые нотки»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой спортивно-физкультурной направленности (модуль

		«Игровой стрейчинг», модуль «Занимательная физкультура»), социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно», «Я-будущий первоклассник»).
Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение	Обеспеченность УМК – 80% Обеспеченность демонстрационным материалом – 80% Наличие рабочих материалов – 80%	Методический кабинет ДООУ обеспечен учебно-методическим комплексом в соответствии с ООП ДО МДОУ «Детский сад №120»; Педагоги групп обеспечены учебно-методическим комплексом в соответствии с рабочими программы каждой возрастной группы; Учебно-методический комплект в ДООУ имеется в печатном виде, так же в электронном виде. Имеется комплект демонстрационного материала для использования в образовательной деятельности; В наличии рабочие тетради для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.
Цифровая образовательная среда	Соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. – 100% Обеспеченность средствами электронного обучения – 30%	Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДООУ выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 30%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, столовую зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.5. Качество содержания программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Характеристика условия	Состояние	Содержание
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120». Структура программы.	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской	ООП ДО МДОУ «Детский сад №120» имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В наличии целевой раздел программы с пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы. В наличии содержательный раздел программы с описанием образовательной деятельности в соответствии с направлениями

	Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, описанием особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, описанием способов и направлений поддержки детской инициативы, описания части, формируемой участниками образовательных отношений. В наличии организационный раздел программы с описанием методического обеспечения программы, средств обучения и воспитания, описанием распорядка и режима дня, особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.
Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №120»	Соответствует требованиям Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на 100%	В 2021 году ДОУ была разработана рабочая программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.
Дополнительное образования детей и взрослых	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	В МДОУ «Детский сад №120» дополнительное образование дошкольников осуществляется на платной основе. В 2021 году дополнительное образование осуществлялось по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Разноцветный апельсин», «Хореографическая студия «Всплеск»); по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»); дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник», «Говорим правильно»).
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).		• Управлением образования Администрации Петрозаводского городского округа • ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» • МАУ ДПО «Центр развития образования» • МОУ «СОШ № 48», «СОШ № 11», • МУ ЦБС «Библиотека № 8» • Детская поликлиника №1 • МДОУ № 45,88, 103,110,114,127 • Театр кукол РК • Театр «Карьялас» • ОГИБДД МВД по РК; • Пожарная часть г. Петрозаводска • ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи» • Детская школа искусств им.Балакирева • МОУ ДОД «Дом творчества детей и юношества №2» • Национальный музей Республики Карелия • Офис-центр Национального парка «Водлозерский»

		В 2021 году из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции договора с социальными партнёрами не заключались. Работа по взаимодействию велась в дистанционном формате.
Основные направления формирования компетенций	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	Все воспитанники ДОУ включены в образовательную деятельность по основным направлениям развития для достижения ожидаемых результатов, целевых ориентиров. В процессе реализации ООП ДО равномерно распределяется использование времени на реализацию основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей), спецификой деятельности образовательного учреждения (реализации модели гражданского образования «ВХОД»). В ходе реализации ООП ДО используются современные педагогические технологии, методы, формы и способы формирования компетенций у воспитанников ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать динамику достижений воспитанников ДОУ
Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО в образовательной организации	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	Психолого-педагогическое сопровождение ООП ДО осуществляется психологической службой ДОУ, методической службой ДОУ и педагогами групп. Заключается в выборе форм, методов и способов работы с дошкольниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, с целью их психолого-педагогического просвещения, формирования положительных детско-родительских отношений, включению родителей в образовательное пространство ДОУ. В выборе форм, методов и способов взаимодействия с воспитанниками, позволяющими формировать у них положительную самооценку, уверенность в собственных силах и достижениях, уважающих личность и достоинство дошкольников. В процессе непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах используются все виды детской деятельности. Деятельность организуется в постоянном взаимодействии взрослых с детьми и детьми между собой. В процессе организации образовательной деятельности взрослый всегда ориентируется на интересы детей группы, их желания и возможности. Используется индивидуальный подход, предоставляется возможность выбора (деятельности, материала, партнера и др). В образовательной деятельности педагоги групп поддерживают детскую инициативность и самостоятельность, формируют положительные взаимоотношения детей со сверстниками. В течении времени нахождения детей в образовательной организации педагогами групп организуется защита от всех форм физического и психологического насилия. Организуются заседания ППК в ДОУ. В целях обеспечения качественных образовательных услуг в ДОУ педагогом-психологом совместно с педагогами групп разрабатываются Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и	В ДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Для реализации образовательной деятельности имеются кадровые ресурсы (педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог), учебно-методические, психолого-педагогические,

	ФГОС ДО на 80%	материально-технические, информационно-коммуникационные, финансовые ресурсы. Развивающая предметно-пространственная среда в группах насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна. Трансформируемость развивающей среды в условиях функционирования ДОУ реализовать трудно в связи с небольшими площадями групповых комнат, не имея возможности использовать помещение спальни в 80% групп, большой наполняемостью групп.
Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ	Соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и ФГОС ДО на 100%	С целью развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ организуется участие детей в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Раздел 2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

2.1. Система управления организацией

2.1.1. Структура управления организацией

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: • заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ; • зам.зав. по ВМР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание (конференция) - собрание трудового коллектива; - совет трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет детского сада.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Методическая служба

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования Администрации ПГО. В состав органов самоуправления МДООУ входят: • Общее собрание (конференция) • Педагогический совет; • Общее собрание трудового коллектива; • Управляющий совет трудового коллектива (УСТК); • Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением Алексеева Любовь Викторовна – руководитель высшей категории имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • «Законом об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования». • Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» • Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. • Уставом МДООУ • Договором между ДООУ и родителями. • Договором между ДООУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией ДООУ и работниками. • Коллективным договором между администрацией и коллективом ДООУ • Правилами внутреннего трудового распорядка • Правилами внутреннего распорядка обучающихся.
---	---

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Общее количество принятых решений, направленных на повышение качества деятельности организации	Направление решения	Реализованные решения, направленные на повышение качества (дата реализации, наименования)	Количество участников отношений/ количество принявших участие в принятии решений/ участников, осуществляющих решение
Собрание трудового коллектива			
1	15.12.2021 г. На тему «Коллективный договор – регулирование разногласий» - Баланс интересов – коллективный договор; - Выбор нового состава совета трудового коллектива. Очная форма – залог доверия – положительный климат; - Обсуждение и принятие нормативных актов- соблюдение Устава; - Утверждение ООП ДО; - Разное (организация медосмотра)	- Внести изменения (дополнения) в Коллективный договор. Согласно протоколу общего собрания пролонгировать Коллективный договор на три года. - Утвердить состав УСТК, предоставить право новому составу избрать Председателя УСТК. - Признать работу комитета «Внимание» удовлетворительной и утвердить прежний состав; - Утвердить «Порядок уведомления работодателя (его представителя) о фактах обращения в целях	55/42/42

		склонения работников учреждения к совершению коррупционных правонарушений», «положение об антикоррупционной политике», «Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников учреждения», «Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120» на 2021 – 2026 гг». - График работы учреждения в летний период, график отпусков работников ДОУ, возможность перепрофилирования спортивного зала, прохождение медосмотра, своевременная вакцинация.	
Совет трудового коллектива (УСТК)			
2	-Стимулирующая выплата педагогическим работникам ежемесячно; - Стимулирующая выплата педагогическим работникам по итогам финансового года и поквартально; - Премирование работников ДОУ на конец финансового года	Заседание УСТК – 27.01.2021 г. Заседание УСТК – 24.02.2021 г. Заседание УСТК – 30.03.2021 г. Заседание УСТК – 26.04.2021 г. Заседание УСТК – 26.05.2021 г. Заседание УСТК – 29.06.2021 г. Заседание УСТК – 25.08.2021 г. Заседание УСТК – 27.09.2021 г. Заседание УСТК – 25.10.2021 г. Заседание УСТК – 25.11.2021 г. Заседание УСТК – 20.12.2021 г.	7/4/4
Педагогический совет			
4	- Тематический педагогический совет №3 «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС ДО» Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, появлению творческих способностей педагогов, формированию позитивного отношения и готовности к инновационной деятельности.	Тематический Педагогический совет №3 от 15.04.2021 г. «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС ДО» - Продолжить работу по созданию музейно-образовательной среды, соответствующей возрасту и комплексно-тематическому планированию; - Включить образовательную деятельность по внедрению современной педагогической технологии «Музейная педагогика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модель «ВХОД»); - Продолжить работу по взаимодействию с социальными партнёрами г. Петрозаводска и РК по ознакомлению дошкольников с музейной культурой; - Продолжить работу рабочей группы по разработке образовательного проекта «Волшебный мир музея»; - Утвердить «Отчёт о самообследовании организации МДОУ «Детский сад №120» по направлениям деятельности за 2020 г.	24/24/24

	- Дистанционный итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы МДОУ «Детский сад №120» в 2020-2021 учебном году»	Дистанционный итоговый педагогический совет №4 от 31.05.2021 г. «Итоги работы МДОУ «Детский сад № 120» в 2020-2021 учебном году» 1. Признать работу по выполнению задач годового плана МДОУ «Детский сад №120» на 2020-2021 учебный год удовлетворительной; 2. Утвердить план летне-оздоровительной работы на 2021 год; 3. Учесть заявленные трудности и недостатки в выполнении задач образовательной программы дошкольного образования в планировании работы на следующий учебный год; 4. Утвердить и принять за основу в разработке Годового плана на 2021-2022 учебный год три приоритетных направления; 5. Организовать работу Учреждения в режиме дежурных групп; утвердить списочный состав воспитанников дежурных групп; организовать сбор документов, подтверждающих право на зачисление воспитанников в дежурные группы; утвердить режим дня в летний оздоровительный период; расстановку кадров для работы в дежурных группах и график работы педагогических работников. 1.Признать работу МДОУ «Детский сад №120» в летний оздоровительный период 2021 г. удовлетворительной; 2. Утвердить проект Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»; 3. Утвердить Рабочие программы по образовательным областям; 4. Утвердить Рабочую программу воспитания МДОУ «Детский сад №120»; 5. Продолжить работу по разработке новых проектов и осуществления уже разработанных в рамках модели гражданского образования «ВХОД» и 2021-2022 учебном году; 6. Утвердить годовой план на 2021-2022 учебный год; 7. Утвердить состав рабочих групп на 2021-2022 учебный год;	26/24/24 25/21/21
--	---	--	---------------------------------

	- Тематический педагогический совет №2 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры	8. Утвердить сетку ООД, режимы дня, рабочие программы педагогов всех возрастных групп, график прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации; 9. Провести смотр готовности групп к новому учебному году; 10. Организовать Выездную научно-практическую конференцию в рамках празднования Дня дошкольного работника (село Шелтозеро) - Тематический педагогический совет №2 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» от 28.12.2021 г. 1. Признать работу учреждения по экологическому воспитанию удовлетворительной; 2. Продолжить работу по участию в международной программе «Зелёный флаг»; 3. Разнообразить использование различных форм, методов, современных технологий в работе с детьми и их родителями; 4. Усилить контроль за повышением уровня развития дошкольников в части ознакомления с природой. 5. Продолжать организацию развивающей среды по экологическому воспитанию на территории ДОУ. 6. Утвердить Положение «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» в новой редакции.	
Родительский комитет			
2	1. Заседание родительского комитета от 03.03.2021 г. - Организация питания в МДОУ; - Нормативно-правовая база; - Разное. 2. Заседание родительского комитета от 31.03.2021 г. - Итоги контроля организации питания в МДОУ. - Разное.	- Провести независимую оценку кратности питания, обсудив возможность организации режима приема пищи с учетом требований новых санитарных правил; - провести опрос родителей по использованию поливитаминов в рационе детей в семье; - график работы учреждения в летний период. Капитальное строительство крыльца группы №9. Организация работы дежурных групп. - Довести информацию по итогам контроля питания до членов родительского комитета на всех возрастных группах;	12/12/12 11/11/11

		- Выйти с предложением о внесении изменений в график питания детей с учетом требований СанПиН. - Подготовить 10-дневное меню с учетом фактического перечня закупаемых продуктов к Новому учебному году; - Продолжить работу по здоровому питанию детей. - Обязательное соблюдение «утренних фильтров».	
3. Заседание родительского комитета от 14.05.2021 г.	- Итоги плановых проверок Министерства образования и спорта РК, Роспотребнадзора, Россельхознадзора, МЧС; - Рассмотрение и согласование нормативных локальных актов Учреждения; - Разное.	- Довести информацию по итогам контроля членами родительских комитетов на всех возрастных группах на итоговых родительских собраниях. - Ознакомить родителей всех возрастных групп с нормативными локальными актами Учреждения («Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №120» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»).	11/11/11
4. Заседание родительского комитета от 09.09.2021 г.	- Начало 2021-2022 учебного года; - Отчёт о выполнении предписаний надзорных органов; - Согласование нормативных локальных актов Учреждения - Разное	- Ознакомить родителей всех возрастных групп с нормативными локальными актами Учреждения («Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад №120»; «Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МДОУ «Детский сад №120»; «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»; «Правила приёма обучающихся на обучение по ДООП разной направленности МДОУ «Детский сад №120», «Режим занятий воспитанников на 2021-2022 учебный год»); - Выбор нового председателя комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	11/11/11
5. Заседание родительского комитета от 22.11.2021 г.	- Организация работы Учреждения в условиях выполнения Главы РК от 22.10.2021 г., 04.11.2021 г. Нормативно-правовая база и алгоритм посещения МДОУ.	- Организация пропускного режима в МДОУ, особенности выдачи пропусков, предоставление родителями личной информации по вакцинации педагогам групп - Привлечь родителей к обучению по санитарно-просветительским	

	- Организация питания. - Разное.	программам; утвердить кандидатуру М.Н.С.в качестве председателя родительского комитета в состав бракеражной комиссии; - Утвердить состав общественного совета. - Особенности проведения Новогодних утренников (соблюдать требования: не более 50 человек в зале, при наличии QR-кода (пропуска) у родителя). - Особенности работы Учреждения в летний период 2022 г. - Своевременное внесение родительской платы.	
--	---	---	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В 2021 году в системе управления МДОУ «Детский сад №120» продолжает внедрять элементы электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

Показатель	Содержание	Состояние
Профессионально-общественное управление ВСОКО	В ДОУ внутреннюю систему оценки качества образования осуществляет администрация ДОУ, педагогический совет, временные структуры творческие группы, комиссии и др.	Высокий уровень качества
Нормативно-правовая база организации, сопровождающая ВСОКО	= «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №120» = «Положение о психологической службе в ДОУ» = График прохождения курсов повышения квалификации = График прохождения процедуры аттестации = Положение о работе аттестационной комиссии в ДОУ = Коллективный договор = Устав ДОУ	Высокий уровень качества
Программные мероприятия оценки деятельности организации, качества подготовки воспитанников и оказания социальных услуг	= Педагогическая диагностика достижений воспитанников ДОУ, уровня усвоения программных задач (два раза в год, октябрь, май) = Диагностика психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ (два раза в год, октябрь, апрель) = Анализ течения периода адаптации (ноябрь-декабрь) = Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах (сентябрь, декабрь, март, июнь)	Высокий уровень качества

	= Профессиональная аттестация руководящих кадров (1 раз в 5 лет) = Профессиональная аттестация педагогических работников (1 раз в 5 лет) = Самооценка профессиональной деятельности педагогических работников (ежемесячно) = Самообразование педагогических работников (в течение учебного года) = Портфолио педагогических работников (в течение года) = Оценка соответствия и качества образовательных программ (май 1 раз в год) = Выполнение образовательной программы (1 раз в год, июнь) = Мониторинг состояния здоровья и развития физических качеств (2 раза в год)	
Программа мониторингов, сопровождающих ВСОК	= Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (1 раз в год, май)	Высокий уровень качества

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Ф.И.О. педагога	должность	Характеристика показателя
Разработчики авторских инновационных методик		
Алексеева Л.В.	заведующий	Модель гражданского образования «ВХОД» («Вижу-Хочу-Осознаю-Действую»)
Богданова О.О.	зам.зав по ВМР	
Богданова О.О.	зам.зав. по ВМР	Программа адаптационных детско-родительских занятий «В детский сад с улыбкой»
Иванова С.С.	муз. руководитель	автор песен «Петрозаводск», «Карельский лес», «Карельская девчонка»
Иванова С.С.	муз.руководитель	
Хаяйнен Е.В.	Педагог-психолог	Программа социально-педагогической направленности «Ладушки»
Участие в создании опубликованных статей		
Кульпина А.Ф.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Проект в средней группе «Зимующие птички» = Публикация на тему: «Проект для детей средней группы «Мамочка любимая, самая красивая» = Публикация на тему: «Мастер-класс открытки 8 марта для второй младшей группы» = Публикация на тему «Фотоотчет «Открытка ко Дню Матери» = Публикация на тему: Проект для детей средней группы «Домашние животные» = Публикация на тему: «Проект для детей старшей группы «Разноцветная осень» = Публикация на тему: "Проект для детей старшей группы "День матери"
Котлова Г.Н.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе. «Матрешки» = Публикация на тему: «Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Зимние забавы» = Публикация на тему: Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей группе «День Земли» = Публикация на тему: «Конспект НОД «Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

		= Публикация на тему: Экскурсия в лес с детьми "Покормите птиц зимой" = Публикация на тему: Фотоотчёт об экскурсии в зимний лес с детьми и родителями "Покормите птиц" = Публикация на тему: "Игры для развития координации движений"
Толочко С.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к 23 февраля» = Публикация на тему: «Мастер-класс «Открытка «Символ года» = Публикация на тему: «Мастер-класс из бросового материала «Веер из вилок» = Публикация на тему: Фотоотчет «Встречаем Пасху во второй младшей группе» = Публикация на тему: «Конспект занятия по лепке «Осенняя змейка» = Публикация на тему: «Конспект занятия по аппликации для детей второй младшей группы «Божья коровка на цветке» = Публикация на тему: «Конспект занятия в средней группе "Осенний букет" = Публикация на тему: "Мастер-класс по пальчиковому рисованию гуашью в средней группе "Осенний дождь за окном" = Публикация на тему: «Конспект занятия с детьми среднего дошкольного возраста "Нетрадиционное рисование солью "Осеннее дерево"
Сафронова Т.Е.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Развлечение на День рождения «Морские приключения» в средней группе» = Публикация на тему: «Мастер-класс «Новогодняя фантазия» = Публикация на тему: Фотоотчет. Инсценировка сказки «Кто сказал «Мяу»? = Публикация на тему: Проект в средней группе «Мой домашний питомец». Отчет. = Публикация на тему: Мастер-класс "Рисование подкрашенной манной крупой" = Публикация на тему: "Как мы отметили экологический праздник "Синичкин день"
Нестерова Л.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Карелия – мой край родной. Путешествую с тобой», конспект занятия = Публикация на тему: «Путешествие в страну профессий прошлого», конспект занятия. = Публикация на тему: Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе "Волшебный фонарь" = Публикация на тему: Спортивный досуг "Приключение в зимнем лесу"
Крыкова О.А.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Родительское собрание для второй младшей группы» = Публикация на тему: Фотоотчёт "Экологический проект "Деревья" для средней группы
Гришина Я.В.	музыкальный руководитель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Сценарий новогоднего праздника для детей старшей или подготовительной группы «Волшебная книга сказок» = Публикация на тему: «Сценарий праздника 8 марта без родителей «Бантики желаний» для средней группы» = Публикация на тему: "Сценарий осеннего праздника для детей второй младшей группы первого года обучения" = Публикация на тему: "Новогодний праздник "Путешествие к Умке на Северный полюс" для детей средней группы"
Луканская Л.Ф.	инструктор по физо	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Проект «Русские народные игры» для детей старшего дошкольного возраста»

		= Публикация на тему: «Сценарий спортивного развлечения в старшей группе ДОУ «Путешествие по лесу» = Публикация на тему: «Сценарий спортивного праздника «Фестиваль аэробики» = Публикация на тему: "Сценарий праздника на улице "прогулка по осеннему лесу" в средней группе ДОУ
Ермакова Г.В.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Зима пришла. Конспект по образовательной деятельности (мир природы) в старшей группе» = Публикация на тему: «Конспект НОД по конструированию «Грибок-игельница» в старшей группе» = Публикация на тему: Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе "Хлеб всему голова"
Гонтаренко А.П.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Конспект занятия по коллективному рисованию в старшем дошкольном возрасте «Космическое пространство» = Публикация на тему: «Коллективное рисование в старшей группе «Снеговики подружились и пошли гулять» = Публикация на тему: «Сценарий отчетного концерта Детской хореографической студии» = Публикация на тему: "Программа хореографической студии в старшей группе"
Архипова Н.С.	воспитатель	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Публикация на тему: «Конспект занятия по пластилинографии «Весенняя капель» (старшая группа)
Хаяйнен Е.В.	педагог-психолог	Международный образовательный портал МААМ.RU: = Всероссийский Конкурс «Радуга талантов. Май 2021». Секция «Лучшая презентация воспитателя» тема: «Недетские манипуляции». Всероссийский Конкурс «Радуга талантов. Май 2021». https://радугаталантов.рф/
Участие в государственном-общественном управлении		
Алексеева Л.В.	заведующий	Член Совета заведующих дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа
Участие в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней		
= Международный творческий конкурс для педагогов «Моё хобби» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») – 1 человек (1 место); = Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») – 2 человека (1 и 2 место); = Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей (Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн») – 1 человек (2 место); = Международный конкурс новогодних поделок и рисунков (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет») – 1 человек (1 место); = Открытый городской конкурс фотографий «Зимний Петрозаводск» (МЦ «Смена») – 1 человек; = Городской фестиваль «Методическая разработка по социально-коммуникативному развитию дошкольников» (МУ «ЦРО») – 1 человек; = Городской фестиваль макетов «Чудесная мельница «Сампо» (МДОУ «Детский сад №34») – 4 человека; = Международный конкурс эко-школ «Новый взгляд в десятилетие...» - 3 человека; = Городской конкурс макетов «Чудеса родного края» (МДОУ «Детский сад №121») – 1 человек (1 место); = международный творческий конкурс для педагогов «Педагогическая арт-мастерская (Академия развития творчества «Арт-таланты») – 1 человек; = Фестиваль детского творчества «Karjalaiset» (МОУ «СОШ №35») – 2 человека; = Всероссийский творческий конкурс «Новогодние окна» (Образовательный портал «Ника») – 1 человек; = Республиканский конкурс «Педагоги читают детям» (КИРО) – 2 человека; = Городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего адвент календаря» (МДОУ «Детский сад №54») – 1 человек = Конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп» (образовательный портал «Проконкурсы.ру») – 1 человек (1 место);		

= Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет») – 1 человек (3 место);

= Всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании дошкольников» (Всероссийское образовательное издание СМИ) – 1 человек (2 место);

= Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи» (образовательный портал «Проконкурсы.ру») – 1 человек (1 место);

= Международный конкурс «Методическая разработка педагога» (Международный образовательный портал «Солнечный свет») – 1 человек (1 место);

= Интернет-конкурс по теме «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» (Всероссийское СМИ «Время знаний») – 1 человек (3 место);

= Интернет-конкурс по теме «Критическое мышление и любознательность детей дошкольного возраста» (Всероссийское СМИ «Время знаний») – 1 человек (3 место);

= Интернет-конкурс по теме «Требование ФГОС ДО» (Всероссийское СМИ «Время знаний») – 1 человек (2 место);

= Конкурс дидактических пособий «Педагогические таланты» (Академия развития творчества «Арт-таланты») – 1 человек (3 место);

= II Всероссийский конкурс чтецов «Великая Победа», посвященный Дню Победы в ВОВ (Всероссийский Центр талантливой молодежи «Город будущего») – 1 человек (2 место);

= Всероссийский конкурс творческого мастерства «Изобразительное искусство» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов») – 1 человек (2 место);

= Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества "Весенний калейдоскоп - 2021" Международный образовательный портал "Одарённость" – 1 человек (участник)

= Всероссийский конкурс «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Базовый уровень» (Образовательный портал «Вестник педагога») – 1 человек (1 место);

= Всероссийский творческий конкурс «Сидим дома с пользой» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов») – 1 человек (2 место);

= Конкурс-выставка авторской куклы «Kalevala-nukkejen maailma» на базе Детский сад №20 «Лумикелло» г. Петрозаводск – 1 человек (1 место);

= V городской смотр- конкурс «Парад утренних гимнастик» на базе МДОУ «Детский сад № 12», ДПО ЦРО г. Петрозаводск – 1 человек (участники)

= Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование – дорога в будущее» Академия развития творчества Арт-талант www.art-talant.org – 1 человек (1 место);

= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Уроки Великой Отечественной Войны» Академия развития творчества Арт-талант www.art-talant.org – 1 человек (1 место)

= Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций ПГО (Лыжные гонки) МУ «Дирекция спорта», г. Петрозаводск – 5 человек;

= Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций ПГО (Легкая атлетика) МУ «Дирекция спорта», г. Петрозаводск – 5 человек.

= III городском конкурсе "Педагогический вернисаж" (год карельских рун) МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» - 1 человек (участник)

= II Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций Петрозаводского городского округа. «Волейбол» МУ «Дирекция спорта», г. Петрозаводск – 6 человек.

= Международный конкурс педагогического мастерства (работа «Конспект занятия во второй младшей группе «Яичков скорлупе») (Образовательный портал «Одарённость») – 1 человек (1 место);

= Международный конкурс педагогического мастерства «Военная техника» (Образовательный портал «Солнечный свет») – 1 человек (1 место);

= Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (работа «Сценарий агитбригады «Красная книга Карелии» (Образовательный портал «Солнечный свет») – 1 человек (1 место)

= Конкурс «Вернисаж коллажей «Широка страна моя родная» на базе МДОУ «Детский сад №34» - 3 человека (участники);

= Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» направление «Общая педагогика и психология. Тест» (Педэксперт Pedexpert.ru) - 1 человек (1 место)

= Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» направление: Тестирование для воспитателей. Тест: Социально-психологическое развитие дошкольников. (Педэксперт Pedexpert.ru) - 1 человек (1 место)

= II Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Адаптация первоклассников к школе: особенности и проблемы. (Сетевое издание «Образовательный марафон») – 1 человек (1 место)

= IV Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Дети старшего дошкольного возраста: особенности развития. (Сетевое издание «Образовательный марафон») – 1 человек (1 место)

= Фестиваль педагогического мастерства «Добро пожаловать в детство» на базе МДОУ «Детский сад №4» - 2 человека (участник);

= XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка" (Проконкурсы.ру) – 1 человек (1 место)

= VIII фестиваля «Rajathammo yhtes!» «Споемте вместе!» (МКУ Этнокультурным центром «КИЕЛЕН КИРЬЮ») – 1 человек (участник);

= Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» (МААМ.RU) – 1 человек (2 место);

= Международный конкурс педагогического мастерства «Здравствуй, осень золотая!» (ООО «Совушка») – 1 человек (1 место);

Международный творческий конкурс для педагогов «Моё хобби» (Кладовая талантов) – 1 человек (2 место);

=II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Призвание" (Международное сообщество педагогов Я-учитель - 1 человек (1 место)

= Международный конкурс "Лучший проект педагога" (ПедJournal) – 1 человек (2 место)

=Всероссийское тестирование "Педэксперт Ноябрь 2021" (pedexpert.ru) – 1 человек (1 место)

=Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Дети старшего дошкольного возраста, особенности развития (Сетевое издание "Образовательный марафон") – 1 человек (1 место)

=Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: Адаптация первоклассников к школе: особенности и проблемы (Сетевое издание "Образовательный марафон")- 1 человек (1 место)

=Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников (Педсовет) – 1 человек (участник)

=Международный конкурс педагогического мастерства "Осенний карнавал" (Международный образовательный портал "Одаренность") – 1 человек (2 место)

=Городской фестиваль "Добро пожаловать в детство" (д/с №4) – 1 человек (участник)

=Всероссийский конкурс "Лучшая предметно-развивающая среда" (Сетевое издание "Рассвет педагога") – 1 человек (участник)

=Всероссийский конкурс для работников образования "Новогоднее оформление" (Высшая школа делового администрирования) – 1 человек (2 место)

= Всероссийский конкурс для работников образования "Новогоднее оформление" (Высшая школа делового администрирования) – 1 человек (1 место)

=Международный конкурс "Кулинария" (Солнечный свет) – 1 человек (1 место)

=Всероссийский конкурс "Конспект занятия изготовление открытки ко Дню Метери» (Академия пед.проектов Р.Ф) – 1 человек (1 место)

=Всероссийский конкурс для работников образования "Открытка символ года 2022" (Высшая школа делового администрирования)– 1 человек (1 место)

=Всероссийский конкурс "Аттестация педагогических кадров, как фактор педагогического роста" (Всероссийское издание "Педразвитие") – 1 человек (1 место)

= "ИКТ компетентность педагога в условиях ФГОС" (Всероссийское издание "Педразвитие") – 1 человек (1 место)

=Тестирование по пожарно-техническому минимуму (Солнечный свет) – 1 человек (участие)

=Тестирование "Теория и методика организации разных видов деятельности детей». (Солнечный свет) - 1 человек (участие)

=Диагностика дошкольников- блиц-олимпиада (edu-time. Ru)– 1 человек (3 место)

=Особенности социально-личностного развития дошкольников (edu-time. Ru) – 1 человек (1 место)

= Международный творческий конкурс («Совушка») – 1 человек (1 место)

=Спартакиада среди образовательных учреждений г. Петрозаводска- плавание (МУ "Дирекция спорта" г. Петрозаводска) – 4 человека (участие)

=Конкурс АРТ-Ёлка мастер -класс "Новогодняя игрушка" (Детский театальный центр) – 1 человек (участие)

=Дистанционный творческий конкурс на лучшее оформление группы детского сада к Новому году "Новогодняя сказка" среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа (МОУ "Основная общеобразовательная школа №19") – 1 человек (участие)

2.5. Содержание образовательной деятельности

Критерии оценки	Содержание
Используемые основные образовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным

	государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются парциальные программы: • «Азбука общения» (авт. Л.М.Щипицина»); • «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова); • «Музыкальная мозаика» (А.И.Буренина); • «Топ-хлоп, малыши» (А.И.Буренина); • «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина); • Творческое музицирование» (авт. Т.Э.Тютюнникова); • «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина); • «СА-ФИ-ДАНСЕ» (Т.Е. Филирева, Е.Г. Сайкина); • «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова); • «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Б.Стеркина, Н.И.Авдеева, Н.Л.Князева); • «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич) • «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова) • «Светофор» (И.А.Данилова) Так же технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Так же в ДОУ реализуется модель гражданского образования «ВХОД» через проекты: «Страна Здоровячков» («Разговор о правильном питании», «Здоровый малыш», «Здоровый педагог-здоровые дети», «Здоровая семья – здоровый ребёнок», «Маленький гражданин большой страны» («Мы жители Земли», «К гражданственности через фольклор», «Волшебный мир музея», «Дошколята-эколята»), «САМ: социально-активный малыш» («Я-будущий первоклассник», «В детский сад с улыбкой», «Творческий малыш»)
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: • ОО «Социально-коммуникативное развитие»; • ОО «Познавательное развитие»; • ОО «Речевое развитие»; • ОО «Художественно-эстетическое развитие»; • ОО «Физическое развитие» Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени. В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, образовательные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются мероприятия физического и художественно-эстетического направлений.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).

В группе раннего возраста (2-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность занятия – 30минут. В середине каждого занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ в 2021 г. оказывались по трем направлениям: художественном, социально-гуманитарном, физкультурно-спортивном.

В МДОУ организованы следующие платные образовательные услуги:

- С 01.01.2021 по 31.05.2021 г. и с 01.10.2021 г. по 31.12.2021 г. в ДОУ оказывались платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности (модуль «Весёлые нотки», «Хореографическая студия «Всплеск», «Изостудия «Разноцветный апельсин»), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (модуль «Занимательная физкультура», «Игровой стретчинг»).
- с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г. в ДОУ оказывались платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Говорим правильно»);
- с 01.10.2021 г. по 31.12.2021 г. в ДОУ оказывалась платная образовательная услуга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности (модуль «Я – будущий первоклассник»).

Наименование модуля	Форма организации	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Художественная направленность			
«Весёлые нотки»	кружок	2-3 года	9
		3-4 года	12
		6-7 лет	10
«Разноцветный апельсин»	студия	4-5 лет	22
		5-6 лет	20
		6-7 лет	33
«Всплеск»	студия	3-4 года	11

			4-5 лет	25
			5-6 лет	11
	Физкультурно-спортивная направленность			
	«Занимательная физкультура»	кружок	2-3 года	17
			3-4 года	32
			4-5 лет	66
			5-6 лет	10
	«Игровой стретчинг»	кружок	5-6 лет	25
	Социально-гуманитарная направленность			
	«Говорим правильно»	Индивидуальные занятия	2-3 года	1
3-4 года			1	
4-5 лет			20	
«Я – будущий первоклассник»	кружок	6-7 лет	22	
ИТОГО:			347 человек	
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	-Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. Педагогические технологии: • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии. • здоровьесберегающие образовательные технологии			
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.			

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.
--	---

	2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия МДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в МДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Учитывая это при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 11 прогулочных участков со спортивным оборудованием; • Физкультурный зал. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДОУ

документов на пользование данными объектами	
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	=Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, = Музыкальный зал дополнительно используется для организации творческих встреч с театрами, проведением совместных развлечений, мероприятий с родителями.

2.7. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности

Критерий мониторинга	Количество участников мониторинга	Степень удовлетворенности
Оценка качества процессов участниками отношений		
Удовлетворенность качеством учебной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	230 чел	100%
Удовлетворенность качеством дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	292 чел	100%
Удовлетворенность качеством системы воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	230 чел	100%
Удовлетворенность качеством системы коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	5 чел	100%
Оценка качество профессионализма коллектива работниками организации		
Удовлетворенность работников уровнем доброжелательности и вежливости работников коллектива организации	53	100%
Удовлетворенность работников уровнем компетентности работников коллектива организации на основе профессионального стандарта и ФГОС	24	100%
Проявление универсальных навыков работников на основе профессионального стандарта и ФГОС	24	100%
Проявление навыков предоставления услуг в коллективе работников на основе профессионального стандарта и ФГОС	24	100%
Проявление управленческих навыков в коллективе работников на основе профессионального стандарта и ФГОС	24	100%
Удовлетворенность сотрудников участием в разработке авторских инновационных методик	24	60%
Удовлетворенность сотрудников участием в проектной деятельности	24	80%
Удовлетворенность работников участием в общественно-государственном управлении	1	100%
Удовлетворенность работников участием в распространении опыта организации в рамках событий муниципального, регионального, федерального, международного уровней	24	100%
Уровень доверия в коллективе	53	100%
Оценка созидательности управленческого процесса		
Понимание и принятие работниками миссии и цели организации	24	100%
Осознанность участников отношений собственной принадлежности к сотворческой команде организации	24	100%

Осознанность участниками отношений участия в создании образовательных программ	24	100%
Осознанность участниками отношений участия в создании социально значимых проектов	24	100%
Осознанность участниками отношений участия в работе общественных органов управления организации	1	100%
Осознанность участниками отношений участия в представлении интересов организации и совместных достижений на муниципальном, региональном, общероссийском, международном уровнях	24	100%

Раздел 3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень выполнения программы в детском саду в 2020/2021 учебном году

Образовательная область	Вариант развития	1 мл. Группа 19 чел	2 мл. Группа 71 чел	Средняя группа 48 чел	Старшая группа 96 чел	Подготови т. Группа 23 чел	Итоговый показатель по саду 257 чел
Социально-коммуникативное развитие	Норма развития (больше 3,8)	8(44%)	58(87%)	37(79%)	81 (89%)	21 (95%)	205 (80%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	10(56%)	8(12%)	21(50%)	9(10%)	1 (5 %)	49 (19%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0	1(1%)	0	0	0	1 (0.03%)
	Средний балл:	3,8	4.4	4.2	4,3	4,7	4.2
Познавательное развитие	Норма развития (больше 3,8)	7 (39%)	59(88%)	35(78%)	69 (76%)	23 (100%)	193 (78%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	11(61%)	7(10%)	12(27%)	22(24%)	0	52(21%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0	1(1%)	0	0	0	1(0.03%)
	Средний балл:	3,7	4,5	4.1	4	4,8	4,2
Художественно-эстетическое развитие	Норма развития (больше 3,8)	10(56%)	60(90%)	27(60%)	72 (79%)	21(91 %)	190(77%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	8(44%)	6(9%)	20(44%)	19(21%)	2(9%)	55(22%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0	1 (1%)	0	0	0	1(0.03%)
	Средний балл:	3,8	4,5	3.9	4,8	4.6	4,3
Речевое развитие	Норма развития (больше 3,8)	8(44%)	54(81%)	27(57%)	66 (72%)	21(91 %)	176(72%)
	Проблемы в развитии социального/органического	10(56%)	8(12%)	19(42%)	25 (27%)	2(9%)	64(44%)

Физическое развитие	генеза (2,3 – 3,7)						
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0	3(4%)	2(2%)	1(1%)	0	6(0,4%)
	Средний балл:	3,9	4,4	3,8	4	4.6	4,1
	Норма развития (больше 3,8)	10(56%)	60(90%)	32(68%)	86 (95%)	23 (100%)	211(86%)
	Проблемы в развитии социального/органического генеза (2,3 – 3,7)	8(44%)	7(10%)	15(32%)	5(5%)	0	35(14%)
	Несоответствие развития ребенка возрасту (менее 2,2)	0	0	0	0	0	0
	Средний балл:	3,8	4,5	4,05	4.4	4.6	4,2

По результатам педагогического мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ДОУ программных задач. Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие». Чуть ниже показатели по областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Самый низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие». Несмотря на то, что в работе педагогического коллектива ДОУ уделяется достаточно большое внимание речевому развитию детей, данная проблема остается актуальной.

Анализ периода адаптации к условиям ДОУ

Количество поступивших в ДОУ детей		Легкая степень	Средней тяжести	Тяжелая степень
1-я младшая группа				
«Цыплята», №6 – 1 младшая группа (2-3 г.)	19	18 (95%)	1 (5%)	0
2-я младшая группа				
«Пчёлки», №11	24	20 (84%)	4 (16%)	0
«Котята» №5	24	22 (92%)	2 (8%)	0
Итого:	67	60 (90%)	7 (10%)	0 (0%)

В целом период адаптации прошел благополучно. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия: занятия с детьми по программе А.С. Ронжиной; систематическое консультирование родителей и педагогов; психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам организации периода адаптации; размещение консультативного наглядного материала на стендах в адаптационных группах. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ. Учитывались индивидуальные особенности детей; с родителями детей, имеющих проблемы в адаптации к условиям ДОУ были проведены дополнительные консультации.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Количество выпускающихся в школу детей		Готовы к обучению в школе	Условно готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе/ либо остающиеся на дублирование
«Колокольчики», №9	23	22 (96%)	1 (4%)	0
Итого:	23	22(96%)	1 (4%)	0

Проведена психологическая диагностика по 15 показателям валидными тестами. Диагностика проходила в два этапа – первичный срез результатов готовности к школьному обучению (октябрь-ноябрь 2020 г.) и вторичный срез итоговых результатов готовности выпускников ДОУ к школьному обучению (апрель 2021 г.). Общая готовность детей к школьному обучению выпуска 2020-2021 г. МДОУ «Детский сад №120» характеризуется средним и высоким уровнем. Диапазон показателей варьируется от 54 % до 98,5 %. Таким образом, 22 выпускника готовы к школьному обучению из 23. Условно готовых к школьному обучению – 1 воспитанник.

В целом по саду, дети подготовительной группы имеют высокий уровень таких показателей готовности к школьному обучению, как развитие наглядно-образного мышления, развитие речи и фонематического слуха.

Однако, остался один показатель по развитию которого наблюдаются низкие результаты – это развитие перцептивного моделирования у 27,3% из всего состава детей (6 человек). Самым высоким показателем по завершению года выявлены по позициям: уровень развития внимания – это 98,5% и уровень развития мышления по аналогии 98,9%. Общий средний показатель готовности к школьному обучению равен 79,6%, что говорит о достаточном высоком уровне готовности детей к школьной жизни.

Выпускники этой группы имеют не только высокий уровень развития внимания, но и также достаточно высокий уровень произвольности – 65,7%.

По диагностике мотивационной составляющей готовности к школьному обучению (методика М.Р. Гинзбурга) в этом году наблюдаются разные преобладающие мотивы у детей. Так в подготовительной группе преобладающим является один мотив – игровой (30,4 %). К сожалению, этот мотив не поможет детям выстроить хорошую учебную деятельность.

Позитивными мотивами, позволяющими выстроить учебную деятельность, являются два: непосредственно учебный мотив и социальный мотив, имеющий длительную перспективу понимания ребёнком, зачем необходимо учиться. В группе эти мотивы соответственно занимают 17,4 % и 21,7 %, или в совокупности 39,1 % . Это говорит о не очень хорошей сформированности мотивации учения у выпускников МДОУ «Детский сад №120» так, как только у 39,1% четко прослеживается нацеленность на познание.

Следует отметить, что совместная, слаженная работа педагогов групп и специалистов позволила повысить показатели психологической готовности детей к обучению в школе в сравнении с началом учебного года на более высокий уровень.

В течение 2021 учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях

1. Городской дистанционный конкурс творческого мастерства «Металлический бычок – белый бочок» (МДОУ «Детский сад №11») = 7 чел.
2. Конкурс чтецов «Зимние фантазии» (Академия развития творчества «Арт-talанты») = 1 человек;
3. Городской конкурс творческого мастерства «Мои первые стихи» (МОУ «Дом творчества детей и юношества №2») = 1 чел.;
4. Всероссийский конкурс творческого мастерства «Зимние забавы» (Интеллектуальный центр информационных технологий «Новое поколение») = 1 человек;
5. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь» (Академия развития творчества «Арт-talанты») = 3 человека;
6. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Животные зимнего леса» (Академия развития творчества «Арт-talанты») = 3 человека;
7. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира» (Академия развития творчества «Арт-talанты») = 3 человека;
8. Международный игровой конкурс «Человек и природа» (КИРО, г. Петрозаводск) = 26 человек;
9. Открытый городской конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» (МОУ «Дом творчества детей и юношества №2») = 4 человека;
10. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка – зима» (Высшая школа делового администрирования) = 3 человека;
11. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (Высшая школа делового администрирования) = 7 человек;
12. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Эврика» (Высшая школа делового администрирования) = 2 человека;
13. Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимые с детства стихи Агнии Львовны Барто» (Высшая школа делового администрирования) = 1 человек;
14. Дистанционный фестиваль детского творчества «Радуга безопасности» (МОУ «ООШ №32») – 9 человек;
15. VI Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весёлый снеговик» (Копилка педагогических идей «Педблог.ру») = 1 человек;
16. Всероссийский творческий конкурс «Радуга творчества» (портал «Проконкурсы.ру») = 3 человека;
17. III Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Подарок для настоящих мужчин» (портал «Проконкурсы.ру») = 3 человека;
18. IV Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица» (портал «Мастерилкино») = 3 человека;
19. Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия» (портал «Педблог.ру») = 1 человек;

20. Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик, снеговичок» (портал «Почемучка») = 6 человек;
 21. Всероссийский конкурс детского творчества «Сытая птица зимы не боится» (портал «Почемучка») = 1 человек;
 22. Муниципальный дистанционный конкурс семейного творчества «Новогодние приключения» (МДОУ «Детский сад №20») – 1 человек;
 23. Всероссийская акция «Лыжня России» = 12 человек;
 24. Фестиваль детского творчества, посвященный 100-летию РК (МОУ «СОШ №35») = 6 человек;
 25. Городской фестиваль-конкурс «Зимушка-зима» (МДОУ «Детский сад №116») = 6 человек;
 26. I городской онлайн-фестиваль детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Февральские звёзды» (МДОУ «Детский сад №121») = 6 человек;
 27. IV городской онлайн-конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная» (МДОУ «Детский сад №74») = 1 человек;
 28. Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление» - 2 человека;
 29. Всероссийский творческий конкурс «Сытая птица зимы не боится» (Детский развивающий портал «Почемучка») – 2 человека;
 30. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «В служении верном Отчизне» (Академия развития творчества «Арт-таланты») = 3 человека;
 31. Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи 2021» - 20 человек;
 32. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») = 9 человек;
 33. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Восхитительный мир аппликации» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») = 2 человека;
 34. Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь!», посвященный Дню защитника Отечества (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») = 3 человека;
 35. I Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок» (портал «Одаренность.ру») = 1 человек;
 36. Международный конкурс творческих работ «Идёт волшебница зима...» (портал «Одаренность») – 1 человек;
 37. Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов») – 2 человека;
 38. Международный творческий конкурс новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская – 2021» (портал «Одаренность») – 4 человека;
 39. Международный конкурс творческих работ «Хоровод снеговиков – 2021» (портал «Одаренность.ру») – 1 человек;
 40. Всероссийский литературный конкурс «Новогодние истории» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов») – 3 человека;
 41. Всероссийский конкурс творческого мастерства «Мои фантазии» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов») – 1 человек;
 42. Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «С днём защитника Отечества!» (портал «Одаренность.ру») – 3 человека;
 43. Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую зиму» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов») = 1 человек;
 44. Городской конкурс детского творчества «Гирлянда дружбы» (АПГО) – 6 человек;
 45. Городской фестиваль макетов «Чудесная мельница «Сампо» (МДОУ «Детский сад №34») – 2 человека;
 46. Международный конкурс детского творчества «Моя любимая книга» - 1 человек;
 47. Международный конкурс детского творчества «Новогодняя композиция – 2021» - 1 человек;
 - Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум» - 50 человек.
-
48. Муниципальный фестиваль макетов «Движение к звездам» на базе МДОУ «Детский сад № 34» - 4 человека (участники);
 49. II Всероссийский творческий конкурс "Чудесный день - 8 Марта!" (Проконкурсы.ру) – 1 человек (1 место);
 50. Муниципальный конкурс «Весенний перезвон» на базе МДОУ «Детский сад № 86» - 4 человека (2 место);
 51. V Всероссийский творческий конкурс "Животные нашей планеты" (Проконкурсы.ру) – 3 человека (1-1 место, 2 – участники);
 52. Республиканский конкурс «Топ-топ каблучок» на базе ДЮЦ №1 – 13 человек (2 место);
 53. Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме на 8 марта» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад "Парад талантов") – 1 человек (3 место);
 54. Всероссийский конкурс чтецов «Яркий мир детства» к 115-летию А. Л. Барто (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад "Парад талантов") – 3 человека (1 – 1 место; 2 - 2 место);

55. Всероссийский конкурс «Прекрасный день 8 марта» (портал «Я-одаренность») – 1 человек (2 место); 56. Всероссийский конкурс «Вперед в космические дали» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад "Парад талантов") – 4 человека (2- 2 место; 2 – 3 место); 57. Всероссийский конкурс «Весеннее настроение» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад "Парад талантов") – 3 человека; 58. Всероссийский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад "Парад талантов") – 1 человек (2 место); 59. Всероссийский конкурс поделок и открыток «Чудесная валентинка» (Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад "Парад талантов") – 1 человек (2 место); 60. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сударыня - Масленица» (Академия развития творчества Арт-талант www.art-talent.org) – 2 человека (2 – 2 место); 61. Конкурс – выставка творческих работ «Космос глазами детей», посвященного отечественной космонавтике, 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина (Институт Педагогики и психологии ПетрГУ г. Петрозаводск) – 3 человека (участники); 62. Городской поэтический фестиваль «Городу Воинской Славы посвящается...» (Детский сад №24 «Яблонька» г. Петрозаводск) – 1 человек (участник) 63. Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир» (Образовательный портал «Кладовая талантов») – 1 человек (2 место); 64. Международный творческий конкурс «Он первым на планете подняться к звёздам смог!» (Образовательный портал «Кладовая талантов») – 2 человека (3 место); 65. Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум» - 20 человек.	
66. Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум» - 20 человек. 67. Дистанционный конкурс семейного творчества «Кладовая осени» на базе МДОУ «Детский сад №79» - 21 человек (1- 2 место; 20 -участники); 68. Дистанционный конкурс «Песочные фантазии» на базе МДОУ «Детский сад №101» - 30 человек; 69. "У ПДД каникул нет!" III Международный конкурс детско-юношеского творчества («Международный образовательный портал «Одаренность») – 1 человек (2 место); 70. "Здравствуй, осень золотая - 2021!" Международный конкурс творческих работ («Международный образовательный портал «Одаренность») – 1 человек (2 место); 71. VII Ежегодный всероссийский конкурс "Такая разная осень" (Проконкурсы.ру) – 1 человек (1 место); 72. II Всероссийский творческий конкурс "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!" (Проконкурсы.ру) – 6 человек (2 – 1 место, 4-участник); 73. Всероссийский творческий конкурс "Страна грибов и ягод" (образовательный портал «Я – учитель») – 1 человек (1 место); 74. Городской фестиваль "Детство - это ты и я" на базе МДОУ «Детский сад №2» - 20 человек; 75. Международный конкурс творческого мастерства «Творческая лаборатория» (Кладовая талантов) – 1 человек (1 место); 76. Международный конкурс творческого мастерства «Вспоминая –это лето» (Кладовая талантов) – 1 человек (1 место); 77. X Всероссийский творческий конкурс "Пластилиновый мир" (образовательный портал «Мастерилкино») – 1 человек (1 место); 78. II Всероссийский творческий конкурс "Морские глубины" (образовательный портал «Мастерилкино») – 1 человек (1 место); 79. VI Всероссийский творческий конкурс "Осенний триумф" (образовательный портал «Мастерилкино») – 1 человек (1 место); 80. III Всероссийский творческий конкурс “Волшебный пластилин” (образовательный портал «ПочемуЧка») – 1 человек (1 место); 81. Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора» (Высшая школа делового администрирования) – 1 человек (1 место); 82. Всероссийский детский конкурс рисунков «Безопасность на воде» (Высшая школа делового администрирования) – 3 человека (3-2 место).	
83. Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум» - 20 человек. 84. Всероссийский дистанционный конкурс "Синичкин день" Высшая школа делового администрирования - 3 чел 85. Международный конкурс одаренных детей " Юные таланты 2021" Международный образовательный портал " Одаренность" - 3 чел 86. Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню отца "Папин день" Международный образовательный портал " Одаренность" -1 чел 87. "Любимая книга детского сада. Мой Чуковский" Группа компании "Петроимпульс" - 2 чел 88. "Международный конкурс для одарённых детей "Юные таланты 2021" Международный образовательный портал " Одаренность" - 1 чел	

89.	Международный конкурс творческих работ ко Дню матери "Маме с любовью" Международный образовательный портал " Одаренность" - 2 чел
90.	VI Республиканский конкурс детского рисунка для дошкольников "Любимая книга детского сада" ООО "ПетроИмпульс" - 3 чел
91.	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н. Н. Носова "Сказочный город" Высшая школа делового администрирования - 1 чел
92.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Милая мама" Высшая школа делового администрирования - 2 чел
93.	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив» Кладовая талантов - 3 чел
94.	Международный детский экологический конкурс "Помоги птицам" Государственный мемориальный и природный заповедник "Музей-усадьба" Л.Н.Толстого - 1 чел
95.	Дистанционный конкурс "Стихи для Деда Мороза" Д/с 74 - 3 чел
96.	Городская Спартакиада по нормам ГТО среди ДОУ МУ "Дирекция спорта" г. Петрозаводска- 6 чел
97.	"Любимая книга детского сада. Мой Чуковский" Группа компании "Петроимпульс" - 2 чел
98.	открытый конкурс художественного слова "Глаголики" МОУ ДО "Детский театральный центр" - 2 чел
99.	Городской дистанционный фестиваль моделирования и рисования пластилином МОУ "ОШ №32"- 1 чел
100.	ЧИП международный игровой конкурс "Сказки о временах года" НЦПО Школа-плюс - 4 чел
101.	Конкурс "Осенний букет"-Флористическая работа Академия АРТ- талант - 1 чел
	Конкурс "Подарок для любимой мамочки" Портал "Престиж - 1 чел

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	0	8,1%	91,8%
О режиме работы группы	0	1,8%	98,2%
Об организации питания детей	0	6,3%	93,7%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	0	7,2%	92,9%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы детского сада	0	45%	55%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	0	23%	77%
Создание санитарно-гигиенических условий	0	0%	100%
Профессионализм педагогов	0	0%	100%

Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	0	1,8%	98,2%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0	2%	98%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	0	0%	100%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу за детьми	0	1%	99%
Воспитательно-образовательный процесс	0	1%	99%
Насыщенность образовательного процесса	0	1%	99%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	0	1%	99%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	0	3%	97%
Интернет (сайт детского сада, страницы в ВК)	0	2%	98%
Воспитатели группы	0	1%	99%
Родительские собрания	0	1%	99%

Подавляющее большинство родителей (94,4%) удовлетворены качеством оказанных ДОУ образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру за детьми. 5,6 % родительской общественности частично удовлетворены и 0% родителей не удовлетворены качеством оказываемых ДОУ услуг. Наименьшее число голосов получил критерий удовлетворенности состоянием материальной базы и обеспеченности игрушками и развивающими пособиями. 1,75% родителей считают, что состояние сайта учреждения и страницы в социальной сети частично информируют их о деятельности учреждения.

Критерий мониторинга	Количество участников мониторинга	Степень удовлетворенности
Оценка качества процессов участниками отношений		
Удовлетворенность качеством результатов учебной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	230 чел	100%
Удовлетворенность качеством результатов дополнительной образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	292 чел	100%
Удовлетворенность качеством результатов системы воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	230 чел	100%
Удовлетворенность качеством результатов системы коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива	5 чел	100%